

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel	Jury par défaut	Tous les candidats	40	404	202	349	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département d'études anglophones propose un cursus qui englobe les différents domaines de l'anglistique : la langue; la linguistique, la littérature et la civilisation du monde anglophone. Le département a de plus la spécificité d'offrir un enseignement reconnu en études irlandaises, ainsi qu'une préparation à deux masters professionnalisants (Master MEEF et Master traduction). La préprofessionnalisation est proposée dès la première année de Licence. Les études peuvent être suivies depuis un établissement anglophone partenaire en fin de Licence ou en Master. Débats en anglais, pratique orale avec des lecteurs anglophones, ciné-club en VO ou encore théâtre en anglais sont autant d'occasions offertes aux étudiants de se familiariser avec la langue anglaise.

Principaux enseignements :

- Langue et traduction
- Littérature
- Civilisation
- Linguistique
- Français (obligatoire)
- Formation à distance
- LV2 pour la LLCER FOAD: uniquement le suédois et le russe (uniquement en LLCER L1). Contrairement à la Licence LLCER générale, la licence LLCER FOAD ne propose pas la LV2 au delà de la L1.

- [Fiche formation](#)

- [UFR Langues Vivantes Etrangères](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Les modalités d'examen des vœux prennent en compte les paramètres qualitatifs et quantitatifs des éléments des notes de première et de terminale. Ce sont notamment les notes obtenues en première et en terminale dans les matières pertinentes pour l'entrée en LLCER anglais, qui sont: l'anglais, le français, autres langues, l'histoire et la géographie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen de vœux encourage les candidats à faire preuve de rigueur et de détermination dans leurs études. Ce sont ces éléments qui démontrent la capacité à s'engager dans ses études, à suivre un cursus avec succès, qui priment dans la réussite dans les études supérieures. La filière LLCER anglais est une filière dont les attentes se concentrent sur la rigueur dans le domaine d'étude des langues, de la civilisation, de la littérature et de la linguistique. Avoir un projet, ou plusieurs projets professionnels possibles, est également un atout, permettant de se projeter dans ses études avec succès. Il convient donc de lire attentivement les attendus des filières dans lesquelles on postule.

En général, les notes sont générées par l'algorithme. Cependant, des centaines de dossiers génèrent des valeurs ex aequo. Dans ce cas, la commission est obligée de procéder à un traitement manuel pour départager ces dossiers.

La commission conseille aux candidats de :

- veiller à la qualité rédactionnelle de leurs projets professionnels
- fournir le maximum de notes (Première/ Terminale). La commission a constaté que beaucoup de dossiers comportent très peu de notes, ce qui complique la tâche de la Commission.
- mettre en valeur les séjours linguistiques dans les pays anglophones

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français, histoire, géographie.	Résultats en langues et en Histoire/Géographie	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Important
	Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	note de français	Relevé de notes du baccalauréat de français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats obtenus	Orthographe Vocabulaire Capacités argumentatives	La fiche avenir et le projet motivé	Complémentaire
Savoir-être	autonomie dans le travail	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	projet motivé	projet motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité intellectuelle et goût pour les cultures du monde anglophone	séjours linguistiques dans les pays anglophone	Temps passé dans un monde anglophone	Important

Signature :

Lamri ADOUI,

Président de l'établissement Université de Caen

Normandie