

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée De Saint Just - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée De Saint Just - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19598)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De Saint Just - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19598)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2253	730	621	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De Saint Just - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19598)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1305	516	448	34	72,3 %
			Masculin	948	214	173	13	27,7 %
			Total	2253	730	621	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De Saint Just - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (19598)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	2	2	0	0 %
				AB	117	21	10	4	8,5 %
				B	422	251	167	23	48,9 %
				TB	450	369	355	20	42,6 %
				TBF	94	87	87	0	0 %
				Total	1106	730	621	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	986	0	0	0	
				AB	137	0	0	0	
				B	16	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	1142	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De Saint Just - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19598)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1007	694	593	46	97,9 %
			En réorientation	87	30	22	1	2,1 %
			Non scolarisés	399	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	753	3	3	0	0 %
			Autres	7	2	2	0	0 %
			Total	2253	730	621	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De Saint Just - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19598)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	262	196	167	5
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	246	191	170	17
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	233	108	87	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	128	106	87	9
			Autres doublettes	234	127	108	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De Saint Just - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19598)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	23,8 %	26,9 %	27 %	10,6 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,3 %	26,2 %	27,5 %	36,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,1 %	14,8 %	14,1 %	19,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11,6 %	14,6 %	14,1 %	19,1 %
		Autres doublettes	21,2 %	17,4 %	17,4 %	14,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne de mathématiques \geq note filtre ; Moyenne de français (EAF + contrôle continu) \geq note filtre ; Moyenne générale sur les matières pertinentes \geq note filtre ;	Moyennes trimestrielles des 5 bulletins de Première et Terminale. Notes des épreuves anticipées du baccalauréat Rang du candidat et moyenne de classe par matière. Niveau de la classe (Fiche Avenir)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Homogénéité des résultats. Progression sur le cycle terminal. Maîtrise des langues vivantes. Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir	Notes bulletins trimestriels Scolarité en section euro / inter. Appréciations bulletins et Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Sérieux en classe, participation orale.	Appréciations bulletins et Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les humanités, les sciences sociales, goût pour les mathématiques. Connaissance de la filière et de ses débouchés.	Appréciations bulletins et Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critère non déterminant	Critère non déterminant	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour procéder à l'examen et au classement des vœux, la commission s'est appuyée sur les éléments suivants :

- Notes de première et terminale en : histoire-géographie, français, philosophie, langues vivantes, enseignements de spécialité et options ;
- Homogénéité des résultats entre les matières ;
- Progression sur l'ensemble du cycle terminal ;
- Positionnement du candidat dans sa classe pour chaque matière et à chaque trimestre (rang et écart à la moyenne de classe) ;
- Scolarité effectuée totalement ou en partie en section européenne / internationale ;
- Prise en compte du niveau de la classe (appréciation établissement)
- Appréciation qualitative du candidat par les professeurs (bulletins, fiche scolarité)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Aux futurs candidats, la commission souhaite insister sur l'importance accordée aux mathématiques dans l'examen du dossier de candidature : un très bon niveau académique ainsi qu'un goût pour la matière est requis. Avoir poursuivi des mathématiques jusqu'à la Terminale, au titre de l'enseignement de spécialité *ou* de l'option mathématiques complémentaires, est une condition nécessaire d'admission. A l'inverse, l'absence d'enseignement de mathématiques (option ou EDS) en Terminale est rédhibitoire. Sous cette condition, aucune hiérarchie entre doublette de spécialités n'est établie. Tous les profils sont également étudiés. Les candidatures n'ayant suivi aucune des langues vivantes étrangères enseignées au sein de l'établissement (anglais, espagnol, allemand, italien, chinois) au cours de leur scolarité seront systématiquement refusées. La commission souligne que l'excellence académique représente le seul critère de sélection et d'appréciation des candidatures.

Signature :

Jean-Pierre CHARROIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée De
Saint Just