

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De Saint Just - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée De Saint Just - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1310	628	674	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

## Attendus locaux

Seul prérequis : avoir suivi la spécialité mathématiques en Première puis la spécialité mathématiques ou l'option mathématiques complémentaires en Terminale.

Toute combinaison de spécialités possible sous cette condition.

Une appétence pour les mathématiques et une curiosité intellectuelle pour des disciplines parfois nouvelles dans les sciences humaines et sociales est nécessaire.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation :

- les matières obligatoires étudiées sont les sciences sociales (6h), les mathématiques (4h+1h30), l'histoire (4h), les lettres (4h), la philosophie (4h), l'anglais LV1 (4h) et une spécialité au choix (géographie, anglais spécialité ou latin, 2h à 3h) ;
- enseignement optionnel de LV2 (2h) : allemand, espagnol, italien ou chinois ;
- des interrogations orales dites "khôlles" favorisant un suivi individualisé et permettant de mesurer les progrès dans les apprentissages ;
- des devoirs réguliers : sur table, le samedi matin selon un calendrier annuel communiqué dès septembre et des devoirs à la maison ainsi que deux concours blancs par année ;
- entraînement aux entretiens de personnalité pour les candidats aux concours des écoles concernées par cette épreuve ;
- organisation de sorties culturelles et/ou de découvertes professionnelles ;
- voyage à Paris en fin de 1ère année : découverte des oraux à l'ENS, sorties culturelles et rencontres professionnelles ;
- incitation aux stages d'été à l'étranger en fin de 1ère année ;

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour procéder à l'examen et au classement des vœux, la commission s'est appuyée sur les éléments suivants :

- Notes de première et terminale en : histoire-géographie, français, philosophie, langues vivantes, enseignements de spécialité et options ;
- Homogénéité des résultats entre les matières ;
- Progression sur le cycle terminal ;
- Scolarité effectuée totalement ou en partie en section européenne / internationale ;
- Rang du candidat dans sa classe par matière et globalement ;
- Prise en compte du niveau de la classe (appréciation établissement)
- Appréciation des professeurs (bulletins, fiche scolarité)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Aux futurs candidats, la commission souhaite insister sur l'importance accordée aux mathématiques dans l'examen du dossier de candidature : un très bon niveau ainsi qu'un goût pour la matière est requis. Avoir poursuivi des mathématiques à partir de la Première est indispensable. Conserver la spécialité mathématiques en Terminale, au côté d'une autre spécialité en sciences humaines et sociales (SES, HGGSP, langues et cultures étrangères, humanités-littérature-philosophie, LLCA...) est fortement conseillé. Le suivi de l'option maths expertes est valorisé.

Attention : les candidatures n'ayant suivi aucune des langues vivantes étrangères enseignées au sein de l'établissement (anglais, espagnol, allemand, italien, chinois) au cours de leur scolarité seront systématiquement refusées.

La commission souligne également l'attention donnée à l'homogénéité des résultats entre les matières, la filière B/L se caractérisant par sa pluridisciplinarité et par l'équilibre entre les matières, ainsi qu'à la progression sur le cycle terminal. Il est conseillé aux candidats de refuser tout « choix » stratégique de matière au cours du cycle terminal. Une importance égale est accordée aux résultats et appréciations relatifs à l'année de Première et de Terminale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau en mathématiques (spécialité ou complémentaires), français, langues vivantes et enseignements de spécialité.	Moyenne de mathématiques $\geq$ note filtre ; Moyenne de français (EAF + contrôle continu) $\geq$ note filtre ; Moyenne générale sur les matières pertinentes $\geq$ note filtre ;	Moyennes trimestrielles des 5 bulletins de Première et Terminale. Notes des épreuves anticipées du baccalauréat Rang du candidat et moyenne de classe par matière. Niveau de la classe (Fiche Avenir)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à un travail approfondi et capacités d'organisation. Qualités de réflexion, argumentation, rédaction. Maîtrise des langues vivantes.	Homogénéité des résultats. Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir Progression sur le cycle terminal. Maîtrise des langues vivantes Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir	Notes bulletins trimestriels Scolarité en section euro / inter. Appréciations bulletins et Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Sérieux en classe, participation orale.		Appréciations bulletins et Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les humanités, les sciences sociales, goût pour les mathématiques. Connaissance de la filière et de ses débouchés.	Intérêt pour des disciplines variées (pour certaines inconnues) et suivi de l'actualité. Goût pour les mathématiques. Connaissance des écoles et concours accessibles.	Lettre « Projet de formation » Appréciations bulletins et Fiche Avenir	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Karim ZATAR,  
Proviseur de l'établissement Lycée De Saint Just