

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Chimie et Biologie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Chimie et Biologie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale	Jury par défaut	Autres candidats	41	480	165	191	13	5
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	41	4	4	13	5
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	30	149	100	103	13	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements professionnels basés sur de solides connaissances scientifiques permettent aux élèves une intégration rapide dans tous les secteurs de la biologie et facilitent leur adaptation à l'évolution des techniques. L'enseignement théorique et pratique comporte :

- de la Biochimie : biochimie structurale, enzymologie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, métabolisme, immuno-analyse, biochimie chimique.
- de l'Hématologie : cytologie sanguine et médullaire, hémopathie, hémostasie, immuno-hématologie, anatomopathologie.
- de l'Immunologie : réactions anticorps et antigènes, techniques immunologiques réalisées en biochimie, en hématologie et en microbiologie.
- de la Microbiologie : bactériologie, mycologie, parasitologie, virologie.
- et de l'Informatique : éléments de bureautique, techniques de communication.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dossier scolaire, assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des pré-requis scientifiques solides sont indispensables.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Mathématiques, SVT, Physique-Chimie	Appréciations, comportement, niveau. Les matières dominantes scientifiques seront particulièrement regardées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	RAS	RAS	RAS
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	RAS	RAS	RAS
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	RAS	RAS	RAS
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	RAS	RAS	RAS

Signature :

Sébastien VARVIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Chimie et
Biologie