

Rapport public Parcoursup session 2023

MFREO de Maltot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFREO de Maltot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	86	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

La valorisation de l'apprentissage est au coeur de notre formation, le rythme alterne des semaines complètes en entreprise et des semaines en centre de formation. L'apprenti passe au global 50 % du temps en entreprise et 50 % du temps en cours.

Cela constitue un atout pour la réussite à l'examen, une garantie d'insertion professionnelle pour tous les candidats ou une poursuite d'études en LMD (Licence, Master, Doctorat).

Points forts :

- Evaluation : 50 % en cours de formation (contrôle continu) et 50 % en examen final (épreuves terminales écrites et orales)
- Dynamique de projets collectifs et animation du territoire au travers de manifestations et événements sur le terrain et de partenariats avec des acteurs du milieu professionnel.
- Enseignement alliant innovations pédagogiques, multimodalités et accompagnement personnalisé.
- Ouverture culturelle et professionnelle : visites d'exploitations et entreprises, conférences et salons, stage découverte hors région organisé en première année (développement des compétences professionnelles et découverte de nouveaux systèmes d'exploitation).
- Relation de proximité avec l'équipe pédagogique, suivi individualisé.
- Cadre de travail calme et favorable à la progression pédagogique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au Centre de formation :

Matières professionnelles :

- Politiques agricoles
- Commerce et marché
- Territoire
- Gestion économique et financière
- Gestion sociale, fiscale, administrative, juridique
- Stratégie de l'entreprise agricole
- Conduite d'une activité innovante
- Fonctionnement d'un agrosystème
- Conduite des systèmes biotechniques - Module d'initiatives locales : étude pédagogique hors région

Matières Générales :

- Mathématiques
- Economie générale
- Expression -- Communication
- Anglais
- Informatique
- Education physique et sportive

En entreprise agricole :

Le temps en entreprise fait partie intégrante des apprentissages. Les maîtres d'apprentissage collaborent pleinement avec les apprenants et l'équipe pédagogique pour permettre la montée en compétences et la mise en pratique des champs théoriques.

Lien site internet : <http://www.mfr-maltot.fr/formations-5-24-btsa-acse-analyse--conduite-et-strategie-de-l-entreprise-agricole.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Etude de la candidature suivant les critères sélectionnés dans le tableau ci-dessous
- Un tableau Excel est réalisé afin d'attribuer des coefficients par résultat dans les différentes matières en fonction des séries de baccalauréat.

Ainsi, une note est déterminée pour le classement des candidats sur l'évaluation quantitative et répond à l'un des critères énoncés par la

Commission des vœux.

Une note sur 20 est attribuée pour chaque critère de l'évaluation qualitative déterminée par la Commission des vœux.

Le classement des candidats est donc réalisé en fonction la moyenne des notes calculées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS DE LA SESSION

- Du fait que le nombre de places n'est pas atteint, les quotas n'ont pas d'incidence sur la sélection
- Nous constatons que les candidats qui valident leur candidature en BTSA ACSE sont principalement issus de Bac Pro OU Généraux.

CONSEILS AUX FUTURS CANDIDATS

L'alternance est au coeur de notre formation et constitue un atout pour la réussite à l'examen et l'insertion professionnelle future. Cela impose un rythme soutenu et des périodes de stage fréquentes (1 semaine en cours/1 semaine en entreprise).

Les candidats doivent être motivés par une immersion professionnelle en entreprise.

Un stage Hors région est obligatoire en première année et organisé en groupe pour toute la classe. Le candidat doit faire preuve d'ouverture culturelle. Ce stage permet un développement des compétences techniques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale		Notes classes de Première et de Terminale Avis de l'équipe pédagogique	Très important
	Progression - Capacité à faire des efforts	Capacité à faire des efforts	Évolution des résultats et prise en compte des remarques des enseignants	Très important
	Résultats LV1		Notes et participation en cours	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Soin apporté à la rédaction Qualités rédactionnelles - Capacité argumentaire	Qualités rédactionnelles Capacité argumentaire	Lettre de motivation	Important
	Méthode de travail		Appréciations des enseignants sur le bulletin Première et Terminale	Important
Savoir-être	Implication - Capacité à s'investir dans des projets	Capacité à s'investir dans des projets	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Éléments de motivation et projet professionnel	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Implication dans la vie associative Activité et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Stéphanie OZENNE,

Directeur de l'établissement MFREO de Maltot