

Rapport public Parcoursup session 2024

MFREO de Maltot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

MFREO de Maltot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage (19574)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFREO de Maltot - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage (19574)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Notes classes de Première et de Terminale Avis de l'équipe pédagogique	Très important
	Progression - Capacité à faire des efforts	Évolution des résultats et prise en compte des remarques des enseignants	Très important
	Résultats LV1	Notes et participation en cours	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Soin apporté à la rédaction Qualités rédactionnelles - Capacité argumentaire	Lettre de motivation	Important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur le bulletin Première et Terminale	Important
Savoir-être	Implication - Capacité à s'investir dans des projets	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments de motivation et projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Implication dans la vie associative Activité et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Etude de la candidature suivant les critères sélectionnés dans le tableau ci-dessous
- Un tableau Excel est réalisé afin d'attribuer des coefficients par résultat dans les différentes matières en fonction des séries de baccalauréat.

Ainsi, une note est déterminée pour le classement des candidats sur l'évaluation quantitative et répond à l'un des critères énoncés par la

Commission des vœux.

Une note sur 20 est attribuée pour chaque critère de l'évaluation qualitative déterminée par la Commission des vœux.

Le classement des candidats est donc réalisé en fonction de la moyenne des notes calculées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS DE LA SESSION

- Du fait que le nombre de places n'est pas atteint, les quotas n'ont pas d'incidence sur la sélection
- Nous constatons que les candidats qui valident leur candidature en BTSA ACSE sont principalement issus de Bac Pro OU Généraux.

CONSEILS AUX FUTURS CANDIDATS

L'alternance est au coeur de notre formation et constitue un atout pour la réussite à l'examen et l'insertion professionnelle future. Cela impose un rythme soutenu et des périodes de stage fréquentes (1 semaine en cours/1 semaine en entreprise).

Les candidats doivent être motivés par une immersion professionnelle en entreprise.

Un stage Hors région est obligatoire en première année et organisé en groupe pour toute la classe. Le candidat doit faire preuve d'ouverture culturelle. Ce stage permet un développement des compétences techniques.

Signature :

Stéphanie OZENNE,

Chef d'établissement de l'établissement MFREO de Maltot