

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Aix-Valabre - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Aix-Valabre - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	13	402	50	75	13	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	132	30	42	13	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	192	35	56	13	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Deux années de formation: 50% de l'examen en contrôle continu en cours de formation Modules de spécialité :décrire et analyser un espace naturel, faire un diagnostic sur la valeur patrimoniale de cet espace, proposer des modes de gestion en vue de la valorisation et de la préservation. Mettre en oeuvre une opération de génie écologique Concevoir et mettre en oeuvre une action d'animation, d'information et de sensibilisation.

M21-Organisation économique, sociale et juridique: 87 h

M22-Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation 174 h

M23-Langue vivante: 116 h

DOMAINE PROFESSIONNEL M 41-Traitement des données Traitement des données et informatique: 72,5 h

M 42-Technologies de l'information et du multimédia: 43,5 h

M 51-Expertises naturalistes: 217,5 h

M 52-Gestion de la nature et concertation territoriale: 116 h

M 53 Opération de génie écologique: 145 h

M 54-Animation d'un public: 101,5 h

M 55-Démarche de projet d'aménagement et de valorisation des espaces naturels : 101,5 h

M 56- Mise en oeuvre de projets de gestion, de valorisation et de préservation de la nature 130,5 h

M 11- Accompagnement du projet personnel et professionnel: 87 h

Module d'Initiative Local

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés commission d'examen des vœux

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La cohérence entre le projet professionnel et les finalités de la formation est indispensable. La prise de connaissance des contenus de la formation est un critère essentiel. Le projet professionnel du candidat doit être réaliste et réalisable.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires	Matières scientifiques	Moyennes trimestrielles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins scolaires	Matières générales	Moyenne trimestrielles	Essentiel
Savoir-être	Appréciation	Capacités de savoir-être	Motivation, sérieux, investissement personnel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Projet réaliste et réalisable	Réflexion d'un logique d'insertion professionnelle réaliste	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences	Attestation de bénévolat, engagement associatif, etc...	Stages, engagement associatif, etc..	Important

**Signature :**

Hassan SAMR,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Aix-Valabre