

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Aix-Valabre - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Aix-Valabre - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables	Jury par défaut	Autres candidats	9	267	26	32	6	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	21	15	16	6	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	38	20	27	6	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agriculture, à l'agroécologie et aux enjeux sociétaux et environnementaux

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et la préservation de la biodiversité.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

L'étudiant doit être motivé par les sciences de la terre, l'écologie, l'agronomie et s'intéresser particulièrement à une approche durable des systèmes vivants que ce soit le sol, la biodiversité, l'environnement, le territoire et les productions végétales dans un cadre économique, technique et sociétal.

Il doit disposer de compétences dans les disciplines générales et scientifiques et vouloir s'engager dans la transition agro écologique et environnementale du monde agricole actuel.

Un investissement sur le terrain complète sa volonté d'intégration dans le changement de l'agriculture vers plus d'autonomie.

Le lycée de Valabre propose en particulier aux étudiants de participer aux expérimentations menées sur l'exploitation agricole. Des partenariats avec des entreprises et des organismes de recherche appliquée permettent d'intégrer les BTS dans le monde professionnel durant leur formation. Ils participent par ailleurs à des réunions techniques et à des réflexions concrètes sur la mise en place d'innovation au sein d'un domaine agricole dans une approche écosystémique et agro écologique.

Ils s'engagent aussi à être stagiaire pendant 3 mois au sein d'une entreprise, d'une station de recherche, d'une chambre d'agriculture

etc ..

L'étudiant doit par ailleurs aimer les travaux de groupe afin de consolider ses acquis en communication pour pouvoir en tant que technicien supérieur animer des réunions, et apporter des conseils aux agriculteurs. Ses outils de communication et d'argumentation lui permettront aussi de diriger une équipe.

L'étudiant dans le cadre de sa formation peut être amené à travailler à l'étranger où le lycée de Valabre a des partenariats avec des laboratoires de recherche.

L'étudiant participe en groupe à l'élaboration d'un projet sur les produits biosourcés et la bioéconomie dans le cadre d'un MIL (Module d'initiation locale). Ce projet complète sa formation par des connaissances sur les bio filières de valorisation et de transformation de la biomasse végétale. Des partenariats avec des entreprises, des centres de recherche et des Startup permettent de l'insérer dans des réflexions innovantes.

Après l'obtention de son diplôme de technicien supérieur en agronomie et cultures durables, l'étudiant a la possibilité de s'insérer directement dans le monde professionnel en tant que responsable d'un domaine agricole, conseiller en agro écologie ou technicien en recherche appliquée,... Il peut aussi poursuivre ses études en licence et master ou intégrer une école d'ingénieur privée ou publiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'examen du brevet de technicien supérieur agricole comporte huit épreuves obligatoires qui permettent de vérifier l'atteinte des capacités du référentiel de compétences. L'organisation des épreuves prend en compte les modalités particulières de mise en œuvre de la certification. L'examen est organisé selon diverses possibilités : Par combinaisons entre des évaluations ponctuelles terminales (EPT) et des évaluations certificatives en cours de formation (ECCF)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés en commission de sélection

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La cohérence entre le projet professionnel et les finalités de la formation est indispensable.
La prise de connaissance des contenus de la formation est un critère essentiel.
Le projet professionnel du candidat doit être réaliste et réalisable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires	Disciplines scientifiques	Bulletins de 1er et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disciplines générales		Bulletins de 1er et terminale	Important
Savoir-être	Motivation - Intégration		Constat de volonté d'investissement, de découverte et d'adaptation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Sciences de la terre	Ecologie et agronomie	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences de terrain	Stage, volontariat, missions associative	Complémentaire

Signature :

Hassan SAMR,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Aix-Valabre