

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Aix-Valabre - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Aix-Valabre - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (2659)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole Aix-Valabre - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (2659) | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 62 | 25 | 25 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 15 | 12 | 12 | 2 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 37 | 33 | 33 | 5 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Aix-Valabre - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (2659) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 24 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 38 | 16 | 16 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 62 | 25 | 25 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 11 | 8 | 8 | 2 | 100 % |
| | | | Total | 15 | 12 | 12 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 22 | 22 | 22 | 3 | 60 % |
| | | | Masculin | 15 | 11 | 11 | 2 | 40 % |
| | | | Total | 37 | 33 | 33 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Aix-Valabre - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (2659) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 18 | 7 | 7 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 12 | 8 | 8 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 7 | 5 | 5 | 1 | 33,3 % |
| | | | | TB | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 42 | 24 | 24 | 3 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 16 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 20 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 7 | 5 | 5 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 7 | 6 | 6 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 15 | 12 | 12 | 2 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 16 | 13 | 13 | 3 | 60 % |
| | | | | AB | 15 | 14 | 14 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 1 | 20 % |
| | | | | Total | 37 | 33 | 33 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Aix-Valabre - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (2659) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 26 | 16 | 16 | 2 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 18 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 62 | 25 | 25 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 13 | 11 | 11 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 15 | 12 | 12 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 30 | 27 | 27 | 4 | 80 % |
| | | | En réorientation | 5 | 4 | 4 | 1 | 20 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 37 | 33 | 33 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée agricole Aix-Valabre - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (2659) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletins scolaires | Bulletins de 1er et terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disciplines générales | Bulletins de 1er et terminale | Important |
| Savoir-être | Motivation - Intégration | Constat de volonté d'investissement, de découverte et d'adaptation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Ecologie et agronomie | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Stage, volontariat, missions associative | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission d'enseignants référents s'est réunie pour examiner les voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Montrer l'intérêt et la motivation pour la formation et mettre en évidence des expériences professionnelles dans les domaines concernés.

Signature :

Hassan SAMR,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Aix-

Valabre