

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Supérieur de l'Enseignement Privé de Polynésie - Licence - Sciences de l'éducation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Supérieur de l'Enseignement Privé de Polynésie - Licence - Sciences de l'éducation	Jury par défaut	Tous les candidats	35	122	80	91	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Il n'y a pas d'attendus locaux

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la Formation :

La licence Sciences de l'éducation offre une formation pluridisciplinaire et professionnalisante sur 3 années qui vise à :

Principaux Contenus :

Formation théorique

- Introduction aux Sciences Humaines et Sociales ;
- Formation aux fondamentaux en Sciences de l'éducation (Sociologie de l'éducation, Philosophie de l'éducation, Histoire des idées pédagogiques), et à la recherche ;
- Enjeux éducatifs contemporains en lien avec les problématiques de terrain ;
- Formation en langues ;

- Enseignements adaptés à la diversité des milieux professionnels visés : Handicap, Economie Sociale et vie associative, Préparation aux concours (didactique des sciences à l'école primaire, mathématiques, littérature de jeunesse...)
- Pré- professionnalisation dès la 1ère année : stage d'une durée d'un mois

Les plus :

- Un accompagnement pédagogique personnalisé et un suivi du projet professionnel de l'étudiant
- Chaque année, un stage intégré à la formation (12 semaines sur l'ensemble de la formation)
- Des enseignements théoriques articulés à la pratique
- Un renforcement des acquis en français et en mathématiques ; une préparation aux concours dans le domaine socio-éducatif ; une préparation au B2 en anglais.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le candidat doit disposer de réelles capacités d'expression écrite et orale en français. Les critères retenus pour évaluer les candidatures : - Notes du contrôle continu et des épreuves du baccalauréat - Appréciations portées sur la Fiche Avenir - Lecture attentive du CV et de la lettre de motivation qui doivent être en lien avec la formation demandée. L'engagement sous toutes ses formes est valorisé qu'il soit associatif, caritatif, sportif, expérience de stages... - Appréciations des professeurs : qualités d'analyse et de rédaction, assiduité et régularité dans le travail, progrès réalisés, attitude de l'élève durant les années de 1ère et de terminale. Implication dans les apprentissages, les projets et le travail personnel. L'autonomie et le sens de l'initiative sont un plus ainsi que la capacité à travailler en groupe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La participation à la journée Portes-Ouvertes demeure vivement conseillée. Les échanges avec le référent pédagogique, mais aussi avec les étudiants, constituent des temps riches lors desquels de nombreux éclairages sont délivrés sur les enseignements proposés, leurs contenus et leur organisation. Aucune spécialité n'est privilégiée. Mais l'implication dans celles choisies est un critère important. La lettre de motivation doit montrer l'intérêt du candidat pour les problématiques liées à l'éducation et une réelle appétence pour les sciences humaines et sociales. Le CV est un élément de valeur ajoutée pour appuyer la lettre. Les deux doivent être soignés et personnalisés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyennes	La régularité et la progression des résultats sont importants	moyennes arithmétiques de première et terminale (toutes les matières) + appréciations des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bac Français	La maîtrise de la langue est importante pour la réussite de l'étudiant	Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du baccalauréat + CV, lettre de motivation	Très important
Savoir-être	comportement	Les appréciations doivent attester d'une posture exemplaire pour envisager les métiers de l'éducation ou de la formation.	savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs + Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères importants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet	Le projet doit être en lien avec les contenus et les objectifs de la formation	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel (professeur des écoles ou Métiers socio éducatif ?)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences	L'engagement ainsi que les expériences dans le champs de l'éducation. L'implication dans des activités culturelles, sportives ou créatives.	L'expérience éventuelle d'encadrement, d'animation, d'engagement citoyen ainsi que toutes les expériences extra-scolaires	Important

Signature :

Guillaume MARIANI,

Président de l'établissement Institut Supérieur de
l'Enseignement Privé de Polynésie