

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657) | Jury par défaut | Tous les candidats | 19                         | 407   | 152  | 70   | 19   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 105   | 51   | 26   | 10                                     | 52,6 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 302   | 101  | 44   | 9                                      | 47,4 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>407</b>                                  | <b>152</b>   | <b>70</b>  | <b>19</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 49  | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | AB             | 139   | 34   | 14   | 7                                      | 36,8 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 149   | 76   | 33   | 11                                     | 57,9 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 50  | 39   | 20   | 1                                      | 5,3 %        |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>390</b>                                  | <b>152</b>   | <b>70</b>  | <b>19</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | AB             | 6   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | B              | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    | <b>Total</b>               | <b>11</b>      | <b>0</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   |  |              |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |                                       | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>4</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>2</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 369   | 152  | 70   | 19                                     | 100 %        |
|  |                 |                    | En réorientation    | 26  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 6   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Autres              | 4   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>407</b>                                  | <b>152</b>   | <b>70</b>  | <b>19</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 288   | 139  | 64   | 17   |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 99  | 13   | 6  | 2  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives                          | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657)  | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 74,4 %                                      | 91,4 %   | 91,4 %   | 89,5 %   |
|   |                 | Autres doublettes                                     | 25,6 %                                      | 8,6 %  | 8,6 %  | 10,5 %   |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

\* Ouverte à tous les profils de candidats, cette formation est engagée en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Atteinte des objectifs académiques   | Moyennes dans les principales matières - Progression annuelle - Niveau de la classe (« Appréciation générale du C.E. ») - Classement au sein de la classe. Aptitude en EPS obligatoire et bons résultats sportifs essentiels.   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Atteinte des compétences académiques   | - Acquis méthodologiques - savoir-faire - Appréciation qualitative des enseignants sur les bulletins - Appréciation quantitative des épreuves d'EAF (partie rédactionnelle et oral) - Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir   | Important                       |
| Savoir-être   | Atteinte savoir-être   | - Appréciation du PP sur: --> champ « autonomie » -> champ « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir - Sérieux - implication - autonomie - capacité de travail   | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation et de ses débouchés. Participation aux JPO du lycée en janvier. | - Connaissance du Lycée Militaire d'Aix-en-Provence et de ses filières et objectifs - Cohérence de la formation avec le projet professionnel d'officier des armées - Examen de la lettre de motivation - « Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée » dans l'appréciation générale du C.E. | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Plus-value à la formation                            | Prise en compte de l'investissement de l'élève, quel qu'il soit, comme révélateur d'un potentiel - Activité mémorielles, - Activité sportive - Engagement citoyen - « Autres éléments d'appréciation du profil » = appréciation générale du C.E. | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

par un trinome de professeurs de la filière

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Envoyer des dossiers complets  
ne pas présenter des LV inexistantes aux lycées  
avoir un bon niveau sportif et académique  
avoir une forte vocation militaire

**Signature :**

Fabienne LAJAUNIE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Militaire d'Aix-en-Provence