

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Systèmes photoniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Systèmes photoniques	Jury par défaut	Autres candidats	8	92	25	31	13	16
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	28	15	16	13	16
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	81	58	73	13	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et à la réalisation des appareils d'optique (dispositifs de recherche, appareils industriels)

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

La photonique est un domaine peu connu du grand public (et donc des lycéens) bien qu'elle soit omniprésente dans notre quotidien. La photonique regroupe toutes les technologies des systèmes générant, contrôlant ou détectant la lumière ; plus d'informations avec une [vidéo présentant la photonique](#)

Nous attendons des candidats une certaine curiosité et motivation concernant l'ensemble de ces technologies. Même si aucun prérequis concernant la photonique n'est attendu, la formation privilégie des profils scientifiques et/ou techniques en lien avec au moins une de ces technologies (optique, mécanique, électronique, électricité, informatique industrielle, sciences de l'ingénieur) issus de formations techniques, générales ou professionnelles.

- Pour en savoir plus sur la photonique : [un lien pour vous expliquer](#).
- Lien vers la [fiche Onisep](#) du BTS Systèmes Photoniques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Disciplines :

- Culture Générale et Expression
- Anglais
- Mathématiques
- Sciences Physiques
- Technologie des Systèmes Optiques (Optique, Electricité, Mécaniques, Informatique Industrielle)
- Analyse et Mise en Oeuvre de Systèmes : Etude de systèmes photoniques (Optique, Electricité, Mécaniques, Informatique Industrielle)
- Accompagnement Personnalisé

Volume horaire :

- 12h de cours ou synthèse en classe entière
- 6h de Travaux Dirigés en groupe réduit
- 14h de Travaux Pratiques en groupe réduit
- 2h d'accompagnement personnalisé

Les Travaux Pratiques de Sciences Physiques sont réalisés sur la plateforme technique Optique/Photonique/Lasers hébergée à l'Institut d'Optique Aquitaine

Stage en entreprise en fin de 1ère année : 8 semaines en mai-juin.

Projet en deuxième année (dernier semestre)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités ont été les suivantes:

- Les moyennes en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques et professionnels, anglais français, épreuves de spécialités scientifiques ou technologiques (selon) pour 30%.
- Sens de l'organisation, curiosité, rigueur pour 10%
- concentration en classe, capacité à s'investir persévérance dans l'effort, mentions obtenues en conseils de classes pour 30%
- Motivation, parcours personnel, projet de formation, connaissance des prérequis de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Bien lire les prérequis et les rapprocher de sa formation
- JPO
- ne surtout pas postuler pour une formation qu' in fine on ne suivra pas
- être cohérent avec sa formation de base pour la formulation de ses voeux
- De même pour le secteur géographique

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes des notes.	moyennes en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques/professionnelles, anglais ; français (épreuves anticipées) ; notes obtenues aux épreuves de spécialité (scientifiques et/ou technologiques)	Bulletins de 1ère et Tale : moyennes en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques/professionnelles, anglais ; français (épreuves anticipées) ; notes obtenues aux épreuves de spécialité (scientifiques et/ou technologiques) en lien avec les attendus de la formations.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences transversales: rigueur, sens de l'organisation, curiosité scientifique.	Démarche scientifique, capacité à l'autoévaluation	Appréciations des enseignants et items du professeur principal quant aux aptitudes à réussir	Important
Savoir-être	Concentration en classe, capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts	Persévérance, concentration, investissement.	Bulletins de 1ère et Tale : appréciations de chacun des enseignants, du professeur principal, mentions obtenues lors des conseils de classe. Fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et parcours personnel.	Connaissance des prérequis de la formation, projet construit et motivé, parcours personnel.	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation. Cohérence du projet.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

José Gonzalez,
Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler