Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière (19274)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière (19274)	Jury par défaut	Autres candidats	24	109	77	77	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	22	10	10	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière (19274)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	24	24	3	18,8 %
			Masculin	75	53	53	13	81,3 %
			Total	**109**	**77**	**77**	**16**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	5	5	1	33,3 %
			Masculin	13	5	5	2	66,7 %
			Total	**22**	**10**	**10**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière (19274)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	24	20	20	5	83,3 %
				AB	11	10	10	1	16,7 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	**40**	**35**	**35**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	15	15	4	40 %
				AB	18	17	17	5	50 %
				B	8	7	7	1	10 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**50**	**42**	**42**	**10**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				Total	**19**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	0	0	0	0 %
				AB	8	3	3	2	66,7 %
				B	7	5	5	1	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**22**	**10**	**10**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière (19274)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	58	58	13	81,3 %
			En réorientation	15	14	14	2	12,5 %
			Non scolarisés	11	4	4	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**109**	**77**	**77**	**16**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	9	9	3	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	**22**	**10**	**10**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière (19274)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	30	26	26	4
			Autres doublettes	19	15	15	6
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Photonique : technologies et sciences de la lumière (19274)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	61,2 %	63,4 %	63,4 %	40 %
		Autres doublettes	38,8 %	36,6 %	36,6 %	60 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes des notes.	Bulletins de 1ère et Tale : moyennes en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques /professionnelles, anglais ; français (épreuves anticipées) ; notes obtenues aux épreuves de spécialité (scientifiques et/ou technologiques) en lien avec les attendus de la formations.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences transversales : rigueur, sens de l'organisation, curiosité scientifique.	Bulletins de 1ère et Tale : appréciations de chacun des enseignants et items du professeur principal quant aux aptitudes à réussir	Important
Savoir-être	Concentration en classe, capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, respect et sens des responsabilités	Bulletins de 1ère et Tale : appréciations de chacun des enseignants, du professeur principal, mentions obtenues lors des conseils de classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et parcours personnel.	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation. Cohérence du projet de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critère complémentaire non déterminant	Critère complémentaire non déterminant	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Projet de formation incohérent
- Lettre de motivation montrant une méconnaissance du domaine de formation
- Mise en garde travail/absence/comportement en terminale
- Dossiers ne comportant aucune appréciation de professeurs sur l'attitude du candidat face au travail

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chacun des critères qualitatifs a été évalué 2 fois par 2 membres différents de la commission.
Une moyenne a été établie en prenant en compte les critères quantitatifs et les critères qualitatifs.
L'outils d'aide à la décision de Parcoursup a été ensuite utilisé pour pré-classer les dossiers.
La commission a ensuite étudié ce préclassement afin de finaliser un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le paramétrage Parcoursup donne de nombreuses informations sur la constitution d'une candidature. Les candidats sont invités à bien lire ces conseils.

Bien lire les prérequis de la formation demandée et les rapprocher de sa formation académique voire professionnelle
Assister aux Journées Protes Ouvertes
Ne surtout pas postuler pour une formation qu' in fine on ne suivra pas
Etre cohérent avec sa formation de base pour la formulation de ses voeux
De même pour le secteur géographique

Signature :
Julie KHIARI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Alfred Kastler