

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - MPSI (2653)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - MPSI (2653)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	1452	462	322	60

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - MPSI (2653)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	312	104	84	18	30 %
			Masculin	1140	358	238	42	70 %
			Total	1452	462	322	60	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - MPSI (2653)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	58	1	0	0	0 %
				AB	270	14	4	2	3,3 %
				B	615	169	84	27	45 %
				TB	444	247	203	30	50 %
				TBF	45	30	30	1	1,7 %
				Total	1435	461	321	60	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	8	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - MPSI (2653)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1296	444	315	57	95 %
			En réorientation	97	10	3	2	3,3 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	1	1	0	0 %
			Autres	43	7	3	1	1,7 %
			Total	1452	462	322	60	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - MPSI (2653)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1301	452	317	58
			Autres doublettes	127	9	4	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - MPSI (2653)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91,1 %	98 %	98,8 %	96,7 %
		Autres doublettes	8,9 %	2 %	1,2 %	3,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Atteinte des objectifs académiques	Moyennes dans les principales matières - Progression annuelle - Niveau de la classe (« Appréciation générale du C.E. ») - Classement au sein de la classe. Aptitude en EPS obligatoire et bons résultats sportifs essentiels.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Atteinte des compétences académiques - acquis méthodologiques - savoir-faire	- Acquis méthodologiques - savoir-faire - Appréciation qualitative des enseignants sur les bulletins - Appréciation quantitative des épreuves d'EAF (partie rédactionnelle et oral) - Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Atteinte savoir-être	Appréciation du PP sur: --> champ « autonomie » --> champ « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir - Sérieux - implication - autonomie - capacité de travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses débouchés. Participation aux JPO du lycée en janvier.	- Connaissance du Lycée Militaire d'Aix-en-Provence et de ses filières et objectifs - Cohérence de la formation avec le projet professionnel d'officier des armées - Examen de la lettre de motivation - « Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée » dans l'appréciation générale du C.E.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Plus-value à la formation	Prise en compte de l'investissement de l'élève, quel qu'il soit, comme révélateur d'un potentiel - Activité mémorielles, - Activité sportive - Engagement citoyen - « Autres éléments d'appréciation du profil » = appréciation générale du C.E.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Par un binome d'enseignant de la filière

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Envoyer des dossiers complets
ne pas présenter des LV inexistantes aux lycées
avoir un très bon niveau sportif et académique
avoir une forte vocation militaire

Signature :

Fabienne LAJAUNIE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Militaire d'Aix-en-Provence