

Rapport public Parcoursup session 2023

IFMEM - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IFMEM - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale	Jury par défaut	Tous les candidats	26	428	108	161	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Intérêt pour les sciences, l'évolution scientifique et technologique, le domaine de la santé
 - o Connaissances dans le champ scientifique et technologique (physique-chimie biologie, physiologie, mathématiques)
 - o Connaissances dans le domaine sanitaire et social
 - o Représentation du métier et du soin
 - o Intérêt et usages des outils et ressources numériques
- Compétences relationnelles et communication
 - o Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie
 - o Aptitude à collaborer et travailler en équipe
 - o Capacités à communiquer et intégrer des groupes
 - o Sens de l'intérêt collectif
- Compétences à la démarche scientifique
 - o Aptitude au raisonnement scientifique, logique
 - o Aptitude à la recherche, mobilisation et mise en lien des informations
 - o Capacité d'étonnement, sens critique et discernement, créativité
- Maîtrise d'expression
 - o Maîtrise du Français à l'écrit comme à l'oral
 - o Aptitude à communiquer en langue étrangère (notamment Anglais)
- Compétences organisationnelles
 - o Rigueur, assiduité, persévérance
 - o Respect des engagements, autonomie au travail
 - o Aptitude organisationnelle et dextérité

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le manipulateur d'électroradiologie est un professionnel de santé. Il assure des activités techniques et de soin nécessitant l'utilisation d'agents physiques, notamment en imagerie médicale, médecine nucléaire, radiothérapie et explorations fonctionnelles. Il exerce au sein d'équipe pluridisciplinaire, dans des structures de santé publiques ou privées. Il assure la prise en soin des personnes, réalise les actes, examens ou explorations et contribue aux diagnostics et/ou traitements.

Contenus et organisation
:Durée de la formation : 3 ans
Enseignement :-60 semaines, soit 2100 heures d'enseignement à l'institut ou à l'université-60 semaines, soit 2100 heures de stage en milieux professionnels : Secteur d'hospitalisation (médecine, chirurgie, gériatrie, urgences...), Radiologie, Scanner, Imagerie par Résonance Magnétique, Radiologie interventionnelle, Radiothérapie, Médecine nucléaire, Electrophysiologie et Echographie.

Les conditions de validation et certification :La formation est construite sur le modèle universitaire. 60 ECTS sont à valider chaque année, selon les projets pédagogiques, une partie est acquise par le contrôle continu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

les dossiers des candidats sont étudiés individuellement et en double lecture. Cet examen permet d'établir la note qualitative entrant dans le traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

la commission d'examen des vœux souhaite transmettre aux futurs candidats l'importance de la complétude la plus personnelle et la plus pertinente des activités et centres d'intérêts ainsi que du projet de formation. Ces éléments sont indispensables pour une appréciation de la motivation et de l'implication des candidats à l'élaboration de leur dossier.

la commission d'examen rappelle qu'il est nécessaire de prendre connaissance de manière attentive des prérequis indispensables pour suivre la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de 1ère et terminale ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation. Épreuves anticipées du baccalauréat	Matières de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines, de langue (anglais). Résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers). épreuves de français (écrit et oral).	Notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines, de langue (anglais). Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers). Résultats en français (écrit et oral).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail. Capacités à réussir. Autonomie	contenu de la fiche avenir. appréciations sur les bulletins scolaires fiche avenir	Éléments constitutifs de la fiche avenir. Engagement citoyen. Capacité à s'investir. Appréciation des professeurs sur bulletins objectivant l'investissement; Fiche de suivi de réorientation et reprise d'études.	Important
Savoir-être	Capacité d'autonomie dans le travail. Compétences relationnelles. Capacité à s'investir, s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations des professeurs sur bulletins scolaires. Fiche "avenir". Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude.	Appréciations des professeurs sur bulletins scolaires objectivant l'implication et l'autonomie. Fiche "avenir". Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude complétée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation de l'activité	Projet de formation en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Parcours scolaire et universitaire.	démarches de recherches d'information (salons d'étudiants ou portes ouvertes) et de stages. Parcours scolaire et	Très important

			universitaire cohérents	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts.	Fiche "avenir".complétude de la rubrique activités et centres d'intérêt	expériences d'encadrement et d'animation. Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre. Expériences professionnelles ou stages effectués. Pratiques sportives et culturelles.	Important

Signature :

Françoise GUILLOTEAU,
Proviseur de l'établissement IFMEM