

Rapport public Parcoursup session 2025

IFMEM - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFMEM - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19406)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19406)	Jury par défaut	Tous les candidats	38	397	180	77	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMEM - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19406)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	281	133	60	32	84,2 %
			Masculin	116	47	17	6	15,8 %
			Total	397	180	77	38	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFMEM - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19406)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	72	30	3	1	4,8 %
				AB	85	54	30	14	66,7 %
				B	36	21	13	6	28,6 %
				TB	5	3	1	0	0 %
				Total	200	108	47	21	100 %
				Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0
			Sans mention		52	13	4	3	17,6 %
			AB		49	36	11	7	41,2 %
			B		29	18	11	5	29,4 %
			TB		6	4	4	2	11,8 %
			Total		140	71	30	17	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	7	1	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	19	1	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	35	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMEM - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19406)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	205	117	49	23	60,5 %
			En réorientation	111	47	20	10	26,3 %
			Non scolarisés	60	15	8	5	13,2 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Autres	7	1	0	0	0 %
			Total	397	180	77	38	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19406)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	80	54	23	13
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	32	17	9	3
			Autres doublettes	63	28	11	4
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	106	64	29	16
			Autres doublettes	28	6	1	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19406)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,7 %	54,5 %	53,5 %	65 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,3 %	17,2 %	20,9 %	15 %
		Autres doublettes	36 %	28,3 %	25,6 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19406)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	79,1 %	91,4 %	96,7 %	94,1 %
		Autres doublettes	20,9 %	8,6 %	3,3 %	5,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et terminale ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation. Épreuves anticipées du baccalauréat	Notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines, de langue (anglais). Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers). Résultats en français (écrit et oral).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail. Capacités à réussir. Autonomie	Éléments constitutifs de la fiche avenir. Engagement citoyen. Capacité à s'investir. Appréciation des professeurs sur bulletins objectivant l'investissement; Fiche de suivi de réorientation et reprise d'études.	Très important
Savoir-être	Capacité d'autonomie dans le travail. Compétences relationnelles. Capacité à s'investir, s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations des professeurs sur bulletins scolaires objectivant l'implication et l'autonomie. Fiche "avenir". Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude complétée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation de l'activité	démarches de recherches d'information (salons d'étudiants ou portes ouvertes) et de stages. Parcours scolaire et universitaire cohérents	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts.	expériences d'encadrement et d'animation. Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre. Expériences professionnelles ou stages effectués. Pratiques sportives et culturelles.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

absence de pré-requis dans les matières scientifiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

les modalités d'examen des vœux se réalisent en 2 temps:

- une phase d'admissibilité utilisant un traitement algorithmique à partir des données quantitatives
- une phase d'admission avec un entretien individuel des candidats de 10 minutes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Rédaction personnelle d'une lettre de motivation , enrichie des différentes démarches réalisées indiquant la connaissance personnelle du métier et de la formation.

dans la mesure du possible, la réalisation d'un stage d'observation permet au candidat d'identifier son intérêt pour ce métier.

Signature :

Françoise GUILLOTEAU,

Chef d'établissement de l'établissement IFMEM