

Rapport public Parcoursup session 2023

ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Economie et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Economie et gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	60	261	170	210	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

En licence d'Economie-gestion à l'ICES, l'étudiant doit avoir :

- de la curiosité
- de la rigueur
- de la discipline
- de l'autonomie
- de l'intérêt pour la lecture et pour la mémorisation
- un bon niveau en anglais écrit
- de l'appétence pour l'actualité
- des aptitudes au maniement des chiffres
- des connaissances du monde contemporain anglais et américain

L'étudiant doit par ailleurs, respecter la charte de l'étudiant (assiduité et savoir vivre à l'ICES).

La licence économie-gestion de l'ICES est un diplôme d'État.

DOUBLE LICENCE

. Droit / Economie Gestion (voir fiche double licence Parcoursup)

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence d'Economie-gestion de l'ICES a pour ambition de former des étudiants dotés d'une capacité d'analyse, d'une culture générale et juridique solide leur permettant d'appréhender le monde de l'entreprise.

PROFESSIONNALISATION

Gestion de projet (Made in 85)

30% des intervenants issus du monde professionnel

Enseignements professionnels (comptabilité / informatique de gestion / anglais des affaires)

FORMATION HUMAINE

Suivi personnalisé

Aide à l'orientation - petits effectifs (25 étudiants en TD)

STAGE OBLIGATOIRE - 2 stages obligatoires de 3 semaines minimum

INTERNATIONAL - Départ à l'étranger facultatif en 3e année

LANGUES - LV1 Anglais - LV2 obligatoire au choix

Les objectifs de la licence d'économie-gestion de l'ICES :

- 50 % des enseignements de l'économie-gestion
- 15% des enseignements en droit (spécifiques au monde économique)
- 20 % d'enseignements en langues et langages
- 15% d'enseignements de savoir-être (DSE, éthique des affaires ...)
- Acquérir une solide culture générale

[Découvrez le programme complet de la licence d'économie-gestion à l'ICES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A. Le niveau universitaire des candidats

Celui-ci a été étudié tout d'abord à partir de la filière d'origine du candidat en considérant trois groupes : Les candidats issus des filières générales Les candidats ayant déjà réalisé une formation dans l'enseignement supérieur et se réorientant. Les candidats issus des filières technologiques, dont les statistiques nationales de réussite dans la filière visée sont notablement moins élevées que celles des candidats issus des filières générales.

Le niveau universitaire est ensuite analysé à partir d'un échantillon de notes ou indicateurs dépendant de la filière d'origine du candidat (cf. II.B). Dans tous les cas, ces indicateurs visent à rendre compte du niveau de compétences économiques et/ou mathématiques du candidat.

B. Les compétences motivationnelles

a. Les appréciations semestrielles

Les items renseignés par le conseil de classe sur la personnalité et la qualité du travail du candidat peuvent tout à la fois constituer : Un critère d'exclusion du candidat, et ce, indépendamment de son niveau universitaire. Un critère d'admission du candidat, malgré la justesse de son niveau universitaire. Un critère de départage entre deux candidats, dont les niveaux universitaires seraient considérés équivalents.

b. La lettre de motivation

Sur la forme, la lettre de motivation doit impérativement refléter les capacités rédactionnelles du candidat. Sur le fond, la lettre doit expressément faire ressortir une bonne connaissance de l'établissement, du contenu d'enseignement de la filière visée ainsi qu'une formulation claire du projet de formation, notamment pour les étudiants en réorientation.

c. Un entretien de motivation est vivement conseillé. l'entretien de motivation peut s'effectuer au sein des locaux de l'ICES, par téléphone ou en visio conférence

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort de la session précédente un manque de préparation des candidats aux entretiens. Il convient donc de rappeler : que l'entretien vise à : s'assurer de la motivation du candidat à effectuer le cursus visé, mais également s'assurer de la cohérence entre ce même cursus et le projet professionnel du candidat ; Interroger le candidat sur les raisons sous-jacentes expliquant les éventuelles faiblesses de son dossier scolaire ; Informer le candidat, s'il y a lieu, des lacunes méthodologiques et/ou disciplinaires auxquelles il pourrait être confronté au cours de sa licence en raison de son baccalauréat d'origine ; Répondre aux éventuelles questions du candidat, que ces questions portent sur la formation visée ou l'établissement. Les questions jalonnant l'entretien visent également à évaluer : Le niveau du candidat en mathématiques, notamment sur les principaux prérequis du programme de licence, à savoir fonctions / dérivés / probabilités / statistiques ; Le niveau du candidat en langue anglaise, qu'il s'agisse de la compréhension / expression écrites et orales ; L'intérêt du candidat pour les phénomènes d'actualité, tous moyen d'information confondus ; L'appétence du candidat pour la lecture, tous formats confondus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en Mathématiques	relevé de notes	moyennes de l'élève et moyennes de classe en mathématiques (spécialité voire option)Entretien	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau d'expression en langue anglaise	relevé de notes et appréciations	notes en Anglais	Très important
	culture générale	éléments fournis par le conseil de classe et entretien individuel	connaissance de l'actualité (entretien)	Très important
Savoir-être	attitude au travail	avis des enseignants, entretien	curiosité et rigueur (avis des enseignants, entretien)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	conduite de projet	fiche avenir	capacité à exprimer clairement un projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Eric GHERARDI,
Président de l'établissement ICES - Institut Catholique

de Vendée