

Rapport public Parcoursup session 2023

ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Science politique / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double Licence LLCER Anglais / Science Politique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Science politique / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double Licence LLCER Anglais / Science Politique	Jury par défaut	Tous les candidats	60	226	164	200	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Science politique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

En double licence d'Anglais LLCER - Science politique à l'ICES, l'étudiant doit avoir :

- de la curiosité
- de la rigueur
- de l'intérêt pour les langues
- un niveau B2 en anglais, espagnol ou allemand
- de l'appétence pour l'actualité internationale
- des connaissances du monde contemporain dans ses dimensions économiques, sociopolitiques et historiques

L'étudiant doit par ailleurs, respecter la charte de l'étudiant (assiduité et savoir vivre à l'ICES).

A l'issue de ces 3 années de formation, l'étudiant obtient deux licences - une licence Anglais LLCER et une licence Science Politique.

La double licence Anglais / Science Politique est un diplôme d'Etat

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence d'Anglais LLCER - Science politique de l'ICES forme aux grandes problématiques internationales et permet aux étudiants d'acquérir une solide culture générale et de maîtriser 3 langues vivantes dans leur dimension pratique et culturelle et de se forger un esprit critique.

Les objectifs de la double licence d'Anglais LLCER - Science politique de l'ICES :

- Approfondissement culturel des langues (littérature, civilisation britannique et américaine)
- Apprentissage pratique des langues (traduction, expression orale et écrite, la phonétique)
- Acquérir les fondamentaux de la science politique (philosophie, droit, sociologie, économie, histoire et relations internationales)
- Maîtriser les langues : LV1, LV2 et LV3
- Utiliser des outils permettant une communication et une compréhension du discours dans différents contextes
- Mobiliser des connaissances historiques, culturelles et artistiques
- Elaborer son projet professionnel et de poursuite d'étude

LV 3 : italien, portugais, chinois, russe, arabe, japonais

2 stages obligatoires

Départ obligatoire à l'étranger en L2 - sem 2

[Découvrez le programme complet de la double licence d'anglais LLCER - Science politique à l'ICES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

2 critères de classement ont été utilisés :

1. Le niveau universitaire des candidats

Celui-ci a été étudié tout d'abord à partir de la filière d'origine du candidat en considérant 2 groupes :

Les candidats issus des filières générales.

Les candidats ayant réalisé une formation dans l'enseignement supérieur et se réorientant sont considérés indépendamment.

Les candidats issus des filières technologiques (STMG notamment).

Le niveau universitaire est ensuite analysé à partir d'un échantillon de notes dans les spécialités ou indicateurs dépendant de la filière d'origine du candidat.

Dans tous les cas, ces indicateurs visent à rendre compte du niveau de compétences littéraires et d'économie pour les candidats issus des filières générales et le cas échéant l'option Histoire-Géographie, Géopolitiques, Sciences Politiques.

2. Les compétences motivationnelles

Celles-ci sont objectivées par deux éléments : la lettre de motivation qui doit clairement faire ressortir une bonne connaissance du contenu d'enseignement de la filière visée et une formulation claire du projet de formation (choix de parcours, d'options).

Une formulation du projet professionnel ne constitue pas un élément indispensable mais peut permettre de rendre compte de la cohérence du projet de formation.

Les items renseignés par le conseil de classe sur les qualités de travail du candidat sont utilisés à la marge pour départager deux candidats satisfaisant par ailleurs les mêmes critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une formulation du projet professionnel ne constitue pas un élément indispensable mais peut permettre de rendre compte de la cohérence du projet de formation.

Nous soulignons par ailleurs que les items renseignés par le conseil de classe sur les qualités de travail du candidat sont utilisés à la marge pour départager deux candidats satisfaisant par ailleurs les mêmes critères.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau disciplinaire	relevé de notes	notes de l'élève et moyenne de classe en langues, histoire-géographie est spécialité en lien avec les disciplines	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	expressions orale et écrite	relevés de notes	notes de l'élève en langues, histoire-géographie, lettres et philosophie	Très important
Savoir-être	aptitude au travail	appréciation des enseignants et relevés de notes	capacité à gérer un volume de travail conséquent (appréciation des enseignants et niveau des notes)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	conduite de projet	fiche avenir	capacité à exprimer clairement un projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Eric GHERARDI,
Président de l'établissement ICES - Institut Catholique de Vendée