

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de Borda - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Borda - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19278)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Borda - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19278)	Jury par défaut	Autres candidats	4	30	25	25	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	12	12	12	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	32	32	32	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Borda - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19278)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	8	8	0	0 %
			Masculin	19	17	17	2	100 %
			Total	30	25	25	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	1	100 %
			Masculin	7	7	7	0	0 %
			Total	12	12	12	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	11	11	1	33,3 %
			Masculin	21	21	21	2	66,7 %
			Total	32	32	32	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Borda - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19278)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	1	50 %
				AB	7	7	7	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	25	25	25	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			Total	5	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	3	3	3	0	0 %		
				TB	1	1	1	0	0 %		
				Total	12	12	12	1	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	1	1	1	0	0 %
						Sans mention	16	16	16	2	66,7 %
						AB	10	10	10	1	33,3 %
						B	5	5	5	0	0 %
						Total	32	32	32	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Borda - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19278)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	18	0	0 %
			En réorientation	5	4	4	1	50 %
			Non scolarisés	5	3	3	1	50 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	30	25	25	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	11	11	11	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	12	12	12	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	27	27	2	66,7 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Total	32	32	32	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Borda - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19278)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral	Les notes dans les enseignements de mathématiques, scientifique et français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs	Les appréciations sur le bulletin de notes	Important
Savoir-être	S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation motivé du candidat, les engagements et centres d'intérêt.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie S'inscrire dans un travail en équipe	Les appréciations sur les bulletins, activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil "aide à la décision" de ParcoursSup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux examine avec attention votre lettre de motivation.

Prenez soin de la remplir et n'hésitez pas à la faire relire par votre professeur principal ou votre entourage.

C'est avant tout un exercice qui doit permettre au formateur de comprendre votre motivation et quels sont vos atouts pour réussir dans la formation.

C'est un exercice personnel qui doit également refléter votre sincérité. Inutile d'utiliser des outils d'intelligence artificielle, les formateurs sont familiers avec ce type de rédaction et cela ne correspond pas à ce qu'ils attendent

Signature :

Cyril DUBREUIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de
Borda