

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de Borda - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée de Borda - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 178 | 17 | 23 | 8 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 2 | 10 | 7 | 7 | 8 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 7 | 40 | 26 | 40 | 8 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles

Disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral, pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Faire preuve de qualités humaines

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques

Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

HORAIRES 1ère année 2ème année

Communication et techniques de management 2h 3h

Sciences et technologie des systèmes 5h 4h

Technologies professionnelles 8h 6h

Système Qualité, Sécurité, Environnement, 2h 3h

responsabilité sociétale et développement durable

Connaissance des milieux professionnels 3h 0h

Gestion économique et développement de l'activité 1h 2h

Langues vivantes 2h 2h

Sciences physiques et chimiques 2h 2h

Biologie, microbiologie et écologie appliquées 5h 3h

Projet professionnel 0h 5h

6 semaines de stage en 1ère année

7 semaines de stage en 2ème année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation et le projet du candidat sont déterminants, mais ne sont pas visible parfois.

Des éléments précis dans le dossier du candidat sont un grand plus.

L'implication dans les études et donc l'assiduité sont importantes.

Les bulletins de 1ère et terminale sont très importants.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral | Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral . | Les notes dans les enseignements de mathématiques, scientifique et français | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs | Disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs | Les appréciations sur le bulletin de notes | Important |
| Savoir-être | S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets | S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets . | Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. | Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite | Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation motivé du candidat, les engagements et centres d'intérêt. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- | Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie S'inscrire | Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie S'inscrire | Les appréciations sur les bulletins, activités et centres d'intérêt. | Complémentaire |

| | | | | |
|-----------|---------------------------|---------------------------|--|--|
| scolaires | dans un travail en équipe | dans un travail en équipe | | |
|-----------|---------------------------|---------------------------|--|--|

Signature :

Cyril DUBREUIL,
Proviseur de l'établissement Lycée de Borda