

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Cité - Double licence - Sciences de la terre / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence Sciences de la terre - LLCER Japonais ou Chinois ou Arabe (ASTER)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Cité - Double licence - Sciences de la terre / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence Sciences de la terre - LLCER Japonais ou Chinois ou Arabe (ASTER)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	144	21	22	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Se former en sciences de la Terre permet d'aborder une grande variété de problématiques scientifiques, depuis des questions fondamentales telles que l'exploration du système solaire, aux questions de gestion de l'environnement (risques volcaniques, risques sismiques, pollutions des eaux, des sols et de l'air), en passant par la prospection géophysique ou l'exploration et exploitation des ressources naturelles.

Il est attendu des candidats en double licence : * De disposer de fortes compétences scientifiques

Notre licence s'adosse à la recherche faite à l'IPGP, caractérisée par la modélisation des processus géologiques naturels. Nous proposons donc une formation très quantitative et pour la réussir, en plus d'une motivation particulière pour les géosciences, un

très bon niveau dans les matières scientifiques Maths, Physique-Chimie ou Science et Vie de la Terre est requis (le programme de l'option Maths Complémentaires doit être maîtrisé).

Nous privilégions les combinaisons suivantes :

**Spé Physique-Chimie + Spé SVT + Option Maths complémentaires

**Spé Math + Spé SVT

**Spé Math + Spé Physique-Chimie

* D'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* De disposer de compétences en communication et avoir un goût prononcé pour les langues étrangères Cette mention nécessite en effet une capacité d'apprentissage avancé d'une langue orientale en parallèle d'études scientifiques. En outre les candidats devront être capables de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée.*De disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements de première année s'organisent autour de deux blocs disciplinaires.

- Une première majeure en sciences de la terre qui comprend pour 2/3 des enseignements de mathématiques, de physique et de chimie appliqués aux géosciences et pour 1/3 des enseignements de géosciences à proprement parler.
- Une seconde majeure en Langues comprenant entre autre un apprentissage de la pratique de l'oral, de la pratique de l'écrit et de la grammaire ainsi qu'une introduction à l'histoire de la civilisation étudiée.

En seconde année la structure générale de la licence perdure mais, en science, la part des cours de géosciences stricto sensu augmente progressivement pour atteindre 50% des enseignements. Les enseignements de langues permettent d'approfondir la connaissance de la langue et civilisation étudiée. La fin de la seconde année est consacrée à un stage à l'étranger pouvant durer jusqu'à trois mois. Ce stage permet aux étudiants de mettre en pratique leurs compétences et de découvrir le monde du travail et de l'enseignement supérieur dans un des pays correspondant à la langue étudiée.

La dernière année de licence est une année d'approfondissement et de spécialisation progressive en préparation d'une poursuite d'étude en Master de sciences ou de langues. Les étudiants, tout en continuant les géosciences fondamentales, se spécialisent plus particulièrement dans des formations en sciences de l'environnement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Algorithme 1 pour BAC pre-2020 :

- Première phase :
 - Calcul de la moyenne en Mathématiques-Physique/Chimie et de la moyenne en SVT sur les 5 trimestres de Première et Terminale.
- Deuxième phase :
 - Pre-classement jusqu'au candidat ayant 10/20 de moyenne en Mathématiques-Physique/Chimie.
 - Examen de la corrélation entre cette moyenne et la moyenne en SVT pour chaque candidat.
- Troisième phase :
 - Examen des lettres de motivations des candidats ayant une moyenne Mathématiques-Physique/Chimie supérieure à 12/20.
 - La motivation de chaque candidat est alors appréciée et permet le classement final. Par exemple un candidat ayant 10/20 de moyenne en Mathématiques-Physique/Chimie sur les 5 trimestres (Première - Terminale) et montrant une motivation supérieure à un candidat ayant une meilleure moyenne, remonte automatiquement dans le classement.

Algorithme 2 pour BAC post-2020 :

- Première phase :
 - Calcul de la moyenne en Mathématiques-Physique/Chimie pour la Terminale.
- Deuxième phase :
 - Calcul de la moyenne en Mathématiques-SVT pour la Terminale.
- Troisième phase :
 - Examen des lettres de motivations des candidats ayant une moyenne Mathématiques-Physique/Chimie supérieure à 12/20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats à la Licence Science de la Terre de l'Université de Paris - Institut de Globe de Paris doivent prendre connaissance des contenus et de l'organisation des enseignements pour la formation à l'adresse :

<http://www.ipgp.fr/fr/licence/licences-sciences-de-terre>

En effet, toutes les Licences Science de la Terre n'ont pas un contenu équivalent dans l'ensemble des Universités Françaises.

Certaines Universités présentent une formation plus naturaliste que d'autres.

À l'Université de Paris, en L1 la formation contient des cours de Mathématiques, Physique et de Chimie et des cours de Science de la Terre.

En L2, la formation toujours basée sur des connaissances en Mathématiques, Physique et Chimie évolue vers une application en Science de la Terre.

En L3, la formation toujours basée sur des connaissances en Mathématiques, Physique et Chimie mais plus appliquée en Science de la Terre.

La Double Licence ASTER propose une formation en langues (choix entre le chinois et le japonais selon les préférences du candidat) en parallèle avec le cursus en Sciences de la Terre, accessible de la L1 à la L3.

Les candidats doivent donc être conscients de la charge de travail demandée en Maths, Physique et Chimie dans notre Licence avant de candidater. Notamment, pour la candidature pour l'ASTER, c'est important que les candidats comprennent le double licence demande les formations de la Science de la Terre et la langue et les deux sont obligatoires.

La spécialité SVT en terminale est un plus mais n'est pas suffisante. La combinaison avec la spécialité Math est nécessaire, et avec la spécialité Math Comp le cas échéant (si la spécialité SVT est seulement couplée à la spécialité Physique/Chimie)

Le niveau de langue n'est pas un critère requis pour la candidature, cependant, il est demandé aux candidats de présenter un projet clair justifiant leur intérêt pour la formation. Nous recherchons des candidats motivés et dotés d'une vision précise quant à leur désir d'apprendre à la fois les Sciences de la Terre et la langue.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevés de notes	Note	Relevés de notes de première et terminale Note de Terminale (et Première pour BAC pre-2020)	Très important
	Notes	Note	P note SVT Note de Terminale (et Première pour BAC pre-2020)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche	Lecture	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Lecture	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Edouard KAMINSKI,
Président de l'établissement Université Paris Cité