

Rapport public Parcoursup session 2024

INST. DE FORM. DE MANIP. ELEC CHU REIMS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

INST. DE FORM. DE MANIP. ELEC CHU REIMS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19404)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INST. DE FORM. DE MANIP. ELEC CHU REIMS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19404)	Jury par défaut	Tous les candidats	31	747	350	179	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
INST. DE FORM. DE MANIP. ELEC CHU REIMS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19404)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	564	272	145	16	64 %
			Masculin	183	78	34	9	36 %
			Total	747	350	179	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
INST. DE FORM. DE MANIP. ELEC CHU REIMS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19404)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	1	0	0	0 %
				Sans mention	168	110	22	8	33,3 %
				AB	124	104	59	10	41,7 %
				B	83	78	69	5	20,8 %
				TB	19	19	19	1	4,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	404	313	170	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	
				Sans mention	82	6	0	0	
				AB	81	12	2	0	
				B	28	13	3	0	
				TB	4	4	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
INST. DE FORM. DE MANIP. ELEC CHU REIMS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19404)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	343	180	91	14	56 %
			En réorientation	213	137	72	9	36 %
			Non scolarisés	121	20	6	0	0 %
			Scolarité étrangère	54	2	1	0	0 %
			Autres	16	11	9	2	8 %
			Total	747	350	179	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INST. DE FORM. DE MANIP. ELEC CHU REIMS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19404)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	160	152	103	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	59	55	36	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	54	49	17	5
			Autres doublettes	94	42	9	2
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	134	30	7	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	45	4	1	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INST. DE FORM. DE MANIP. ELEC CHU REIMS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19404)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43,6 %	51 %	62,4 %	58,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	16,1 %	18,5 %	21,8 %	12,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,7 %	16,4 %	10,3 %	20,8 %
		Autres doublettes	25,6 %	14,1 %	5,5 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INST. DE FORM. DE MANIP. ELEC CHU REIMS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19404)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	74,9 %	88,2 %	87,5 %	0 %
		Autres doublettes	25,1 %	11,8 %	12,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations de 1 ^{ière} et de Terminale	Notes des matières et spécialités scientifiques (Prise en compte du choix d'une ou deux spécialités scientifiques - Sciences et vie de la Terre, Sciences physiques, Mathématiques) Notes de philosophie	Essentiel
	Notes du Baccalauréat	Notes des matières et spécialités scientifiques (Prise en compte du choix d'une ou deux spécialités scientifiques - Sciences et vie de la Terre, Sciences physiques, Mathématiques) Notes de philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à réussir Autonomie	Éléments constitutifs de la fiche avenir, Engagement citoyen, Capacité à s'investir, Appréciations des professeurs sur les bulletins ou la fiche de suivi de réorientation	Important
Savoir-être	Appréciations des professeurs et du proviseur, valeurs et qualités personnelles	Fiche avenir, centres d'intérêt et activités, projet motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Projet de formation en adéquation avec le cursus, connaissance du métier et de la formation (champ de l'exercice professionnel; organisation de la formation), parcours scolaire et /ou universitaire, expérience du métier si stage de découverte	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Expériences d'encadrement et d'animation, engagement ou bénévolat dans une association, expériences professionnelles, pratiques sportives	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats seront examinés par des professionnels de santé de la discipline, en s'appuyant sur divers critères académiques, personnels et de motivation. Une attention particulière sera portée aux éléments suivants :

- Notes et appréciations de Première et de Terminale, les résultats du Baccalauréat lorsqu'ils sont disponibles ainsi que le parcours post-bac.
- Savoir-être, incluant les qualités personnelles et les interactions évaluées par les enseignants.
- Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet : le projet de formation devra être en adéquation avec le cursus choisi. Une compréhension approfondie de la formation et du métier visé, ainsi que des expériences professionnelles pertinentes (comme un stage de découverte), constitueront des atouts importants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Chaque dossier sera examiné de manière approfondie, en tenant compte à la fois des résultats scolaires, des qualités personnelles et de la motivation du candidat. Nous vous recommandons donc de compléter soigneusement chaque section, afin de fournir aux évaluateurs le plus d'informations possible. Il est également conseillé de bien se renseigner sur la profession : participer aux journées portes ouvertes des établissements de formation et de soins, ainsi que la possibilité de réaliser un stage, sont autant d'éléments qui permettront de mieux évaluer votre motivation et votre connaissance du métier.

Signature :

Hervé QUINART,

Chef d'établissement de l'établissement INST. DE
FORM. DE MANIP. ELEC CHU REIMS