

Rapport public Parcoursup session 2023

INST. DE FORM. DE MANIP. ELEC CHU REIMS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
INST. DE FORM. DE MANIP. ELEC CHU REIMS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale	Jury par défaut	Tous les candidats	31	470	156	215	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Intérêt pour les sciences, l'évolution scientifique et technologique, le domaine de la santé
 - o Connaissances dans le champ scientifique et technologique (physique-chimie biologie, physiologie, mathématiques)
 - o Connaissances dans le domaine sanitaire et social
 - o Représentation du métier et du soin
 - o Intérêt et usages des outils et ressources numériques
- Compétences relationnelles et communication
 - o Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie
 - o Aptitude à collaborer et travailler en équipe
 - o Capacités à communiquer et intégrer des groupes
 - o Sens de l'intérêt collectif
- Compétences à la démarche scientifique
 - o Aptitude au raisonnement scientifique, logique
 - o Aptitude à la recherche, mobilisation et mise en lien des informations
 - o Capacité d'étonnement, sens critique et discernement, créativité
- Maîtrise d'expression
 - o Maîtrise du Français à l'écrit comme à l'oral
 - o Aptitude à communiquer en langue étrangère (notamment Anglais)
- Compétences organisationnelles
 - o Rigueur, assiduité, persévérance
 - o Respect des engagements, autonomie au travail
 - o Aptitude organisationnelle et dextérité

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durée de la formation :

3 années

Enseignement :

- 60 semaines, soit 2100 heures d'enseignement à l'institut ou à l'université
- 60 semaines, soit 2100 heures de stage en milieux professionnels

L'apprentissage s'effectue en alternance avec des périodes de formation à l'institut et en stages, sur une durée hebdomadaire de 35h. Grâce à ce dispositif d'alternance et aux modalités pédagogiques mises en œuvre, vous serez mis en situation de construire progressivement les éléments de votre compétence.

Les stages représentent 50% du temps de formation, ils sont principalement organisés en Champagne-Ardenne et les départements limitrophes sur les sites professionnels partenaires de l'IFMEM.

La formation théorique est répartie en unités d'enseignement dans les domaines suivants :

- Sciences Humaines, Sociales et Droit ;
- Sciences de la Matière et de la Vie ;
- Sciences Médicales ;
- Sciences et techniques en imagerie médicale diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et explorations fonctionnelles ;
- Outils et méthodes de travail ;
- Intégration de savoirs et posture professionnelle.

En formation pratique, vous apprendrez notamment à :

- Effectuer l'acquisition et le traitement des images et des signaux ;
- Appliquer les procédures radiothérapeutiques ;
- Réaliser des actes de soins et répondre aux besoins des patients ;
- Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et de radioprotection ;
- Utiliser les nouvelles techniques de communication pour le transfert des données médicales, réseaux d'images, télémédecine, etc...
- Contribuer aux processus d'assurance qualité

IMPORTANT : lors de l'inscription définitive vous devrez respecter les conditions vaccinales réglementaires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la Commission d'Examen des Vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme

ParcourSup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale.

Ainsi une attention particulière sera portée sur :

- Les notes d'enseignement scientifique, de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines, de science de l'ingénieur
- de philosophie.
- Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres

d'intérêts, et le cas échéant les appréciations des enseignants du secondaire.

Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours, la motivation et l'engagement du candidat à sa juste valeur.

Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

Montrer à minima une connaissance de la formation et de la profession de Manipulateur d'Electroradiologie Médicale.

Pour les candidats en réorientation, mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...).

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus nationaux de la formation (cf. rubrique "Attendus nationaux").

Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées).

Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du

candidat (stage d'observation, investissement associatif, etc...).

Noter l'intérêt et l'engagement personnel au travers d'éventuels activités extra-scolaires.

Télécharger les documents concernant les projets de réorientation, de reprises d'études, les bulletins obtenus dans l'enseignement supérieur...

Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations de 1 ^{ière} et de Terminale	Notes et appréciations de 1 ^{ière} et de Terminale pour les matières et spécialités scientifiques et philosophie Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie Progression des moyennes	Notes des matières et spécialités scientifiques (Prise en compte du choix d'une ou deux spécialités scientifiques - Sciences et vie de la Terre, Sciences physiques, Mathématiques) Notes de philosophie	Essentiel
	Notes du Baccalauréat	Notes et appréciations de 1 ^{ière} et de Terminale pour les matières et spécialités scientifiques et philosophie Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie Progression des moyennes	Notes des matières et spécialités scientifiques (Prise en compte du choix d'une ou deux spécialités scientifiques - Sciences et vie de la Terre, Sciences physiques, Mathématiques) Notes de philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à réussir Autonomie	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Éléments constitutifs de la fiche avenir, Engagement citoyen, Capacité à s'investir, Appréciations des professeurs sur les bulletins ou la fiche de suivi de réorientation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Appréciations des professeurs et du proviseur, valeurs et qualités personnelles	Appréciations des professeurs et du proviseur, valeurs et qualités personnelles (Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe)	Fiche avenir, centres d'intérêt et activités, projet motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Motivation Connaissance de la formation et de la profession Connaissance des exigences et des débouchés de la formation Cohérence du projet Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Projet de formation en adéquation avec le cursus, connaissance du métier et de la formation (champ de l'exercice professionnel; organisation de la formation), parcours scolaire et/ou universitaire, expérience du métier si stage de découverte	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Engagement citoyen Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales	Expériences d'encadrement et d'animation, engagement ou bénévolat dans une association, expériences professionnelles, pratiques sportives	Complémentaire

Signature :

Hervé QUINART,

Proviseur de l'établissement INST. DE FORM. DE MANIP. ELEC CHU REIMS