

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pastré - Grande Bastide - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pastré - Grande Bastide - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	13	30	21	22	29	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	48	15	15	29	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	39	23	25	29	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation au BTS ESF est d'une durée de 2 ans, du lundi matin au vendredi après-midi.

BLOC 1 : Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne

Santé-Alimentation-Hygiène : 4h 1ère Année / 4h 2ème Année

Sciences physiques et chimiques appliquées : 1h 1ère Année

Habitat/Logement : 3h 1ère Année / 3h 2ème Année

Economie/Consommation : 2h 1ère Année / 1h 2ème Année

Numérique et vie quotidienne : 1h 1ère Année

BLOC 2 : Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

Santé-Alimentation-Hygiène : 1h 2ème Année

Sciences physiques et chimiques appliquées : 1h 1ère Année

Habitat-Logement et gestion des activités : 2.5h 1ère Année / 2.5h 2ème Année

Design d'espace-Design de produits : 0.5h 1ère Année

Gestion budgétaire, administrative, gestion des stocks : 1.5h 2ème Année

BLOC 3 : Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne

Animation et formation en vie quotidienne : 1.5h 1ère Année / 1h 2ème Année

Connaissance des publics : 3h 1ère Année / 3h 2ème Année

Méthodologie de projet : 1h 1ère Année / 1h 2ème Année

Design de communication visuelle : 0.5h 1ère Année

Gestion d'une action, d'un projet : 0.5h 2ème Année

BLOC 4 : Communiquer et animer une équipe

Communication écrite et orale : 1h 1ère Année / 2h 2ème Année

Equipe, ressources humaine : 1h 2ème Année

BLOC 5 : Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale

Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions : 2.5h 1ère Année / 3h 2ème Année

LANGUE VIVANTE

Anglais : 2h 1ère Année / 2h 2ème Année

ACTIONS PROFESSIONNELLES : 1.5h 1ère Année / 1.5h 2ème Année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers par des commissions d'enseignants qui se réunissent pour étudier les dossiers par binôme.
Les dossiers sont classés par les commissions en 4 catégories A B C et D
Entretien de motivation avec les membres des commissions et/ou Chef d'établissement.
Classement des candidats retenus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compléter l'ensemble des rubriques du dossier :

- Absence de lettre de motivation ou inadaptée ou trop générale
- Absence de connaissance du secteur professionnel et des études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du candidat	Résultats Français, Enseignements scientifiques, Moyenne générale	Résultats Français, Enseignements scientifiques, Moyenne générale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral	Méthode de travail, capacité à l'oral.	Essentiel
Savoir-être	savoir être	Appréciations dans les bulletins et la fiche avenir du candidat. Contenu de la lettre de motivation	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Cohérence du projet professionnel avec la formation	-cohérence du projet - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri scolaires	Participation à des activités en tant que bénévoles	- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement	Très important

			associatif - Curiosité pour les questions sociétales	
--	--	--	--	--

Signature :

Marie-José GARNIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Pastré - Grande Bastide