

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Général et Technologique Joséphine Baker - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Général et Technologique Joséphine Baker - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (19264)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Joséphine Baker - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (19264)	Jury par défaut	Autres candidats	5	7	7	7	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	16	16	16	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	12	12	12	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Joséphine Baker - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (19264)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	1	20 %
			Masculin	6	6	6	4	80 %
			Total	7	7	7	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	16	16	16	1	100 %
			Total	16	16	16	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	11	11	11	1	100 %
			Total	12	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Joséphine Baker - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (19264)	Jury par défaut	Autres candidats	Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	2	40 %
				AB	3	3	3	3	60 %
				Total	6	6	6	5	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
			Total	1	1	1	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	3	3	3	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	16	16	16	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	9	9	9	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	12	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Joséphine Baker - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (19264)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	4	4	4	4	80 %
			Total	7	7	7	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	14	14	1	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	16	16	16	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	9	9	9	1	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Total	12	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des résultats scolaires de l'élève en classe de 1ère et de Terminale dans les matières scientifiques, matières générales et technologiques.	Etude et analyse des bulletins de note des candidats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail en autonomie Travail en équipe en mode projet Intérêt pour la discipline	CV Lettre de motivation bulletins	Très important
Savoir-être	Ponctualité, Assiduité autonomie, qualité relationnelle	Appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à s'intéresser au monde du travail	Appréciations du bulletin scolaire + projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au cours de la scolarité et engagement péri scolaire	A la lecture du projet de formation motivé et des activités et centres d'intérêt	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

RAS

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En commission, tous les dossiers sont examinés. Celle-ci s'attache particulièrement à l'étude de la lettre de motivation, des appréciations, des dossiers (bulletins trimestriels, lettre de motivation...)

40 % des critères retenus sont quantitatifs c'est-à-dire basés sur les résultats chiffrés des élèves

60 % des critères retenus sont qualitatifs c'est-à-dire basés sur la lettre de motivation, le CV, le dossier de l'élève (engagements, parcours...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Régularité dans le travail, **assiduité**, savoir-être, capacité à travailler en groupe de projet et en autonomie. Le futur étudiant doit posséder une culture technique, être curieux, savoir faire de la veille technique et être conscient qu'il devra ensuite se former tout au long de son parcours professionnel

Signature :

Françoise CORREIA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Général et Technologique Joséphine Baker