

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Julien Wittmer - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Julien Wittmer - BTS - Production - Bioqualité	Jury par défaut	Autres candidats	7	282	35	75	7	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	11	5	7	7	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités de laboratoire et de production, ainsi qu'à la démarche qualité dans les secteurs des bio-industries (alimentaires, santé, cosmétiques, environnement...)

Disposer de compétences pour travailler en équipe pluriprofessionnelle dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective de rédaction de procédures, ou d'animation d'équipes et de projets

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS BIOQUALITE, formation sur deux ans, comprend des enseignements généraux, technologiques et professionnels ainsi que 12 semaines de stage en entreprise (5 semaines au cours de la première année et 7 durant la deuxième année).

La formation comporte les enseignements suivants :

Qualité des produits alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques, qualité dans les hôpitaux...

Bioexpertise : biochimie, microbiologie, composition et techniques de fabrication des aliments, des médicaments, des produits cosmétiques, évaluation sensorielle.

Travaux pratiques de fabrication et d'analyses (biochimiques, microbiologiques, immunologiques...) des aliments, des médicaments, des produits cosmétiques. Les travaux pratiques occupent une part importante de la formation (environ 1/3 du temps).

Relations et communication professionnelles : économie en lien avec la qualité, communication, informatique appliquée, anglais, Mathématiques et Physique-Chimie.

Le stage de première année (5 semaines) permet une découverte de l'entreprise.

Lors du stage de deuxième année (7 semaines), l'étudiant aborde une problématique qualité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les vœux ont été traités manuellement par l'équipe pédagogique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent :

- s'impliquer en contactant l'établissement pour découvrir son environnement (portes ouvertes),
- personnaliser le projet motivé en fonction de la formation choisie,
- travailler en 1ère et terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes, compétences acquises et progression du candidat dans les matières scientifiques et expérimentales	progression et niveau	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences dans les disciplines scientifiques	Acquisition de la démarche scientifique, méthode de travail	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques	Très important
	capacité à l'écrit et à l'oral	Acquisition de la démarche scientifique, méthode de travail	S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets	Très important
Savoir-être	esprit d'équipe	Comportement et attitude face au travail ainsi que l'assiduité et ponctualité du candidat.	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Très important
	capacité d'organisation	Comportement et attitude face au travail ainsi que l'assiduité et ponctualité du candidat	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Important
	compétences relationnelles	Comportement et attitude face au travail ainsi que l'assiduité et ponctualité du candidat	Disposer de compétences relationnelles permettant de s'investir dans des projets	Très important

			collectifs	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	S'intéresser aux activités expérimentales et à la qualité dans les secteurs des bio-industries (alimentaires, santé, cosmétiques environnement...)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	intérêt pour la démarche scientifique	Intérêt pour la démarche scientifique Intérêt pour la biologie et l'environnement	expériences, parcours	Important

Signature :

Philippe DIRY,
Proviseur de l'établissement Lycée Julien Wittmer