

Rapport public Parcoursup session 2025

IFMEM CHU BORDEAUX - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFMEM CHU BORDEAUX - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19430)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM CHU BORDEAUX - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19430)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	1263	530	228	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMEM CHU BORDEAUX - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19430)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	992	430	186	30	73,2 %
			Masculin	271	100	42	11	26,8 %
			Total	1263	530	228	41	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFMEM CHU BORDEAUX - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19430)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	270	58	6	1	3,2 %
				AB	238	146	43	9	29 %
				B	148	135	98	17	54,8 %
				TB	42	41	39	4	12,9 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	712	382	188	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	157	27	2	1	10 %
				AB	129	58	16	7	70 %
				B	68	51	15	2	20 %
				TB	11	10	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	375	146	40	10	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	20	0	0	0	
				AB	31	0	0	0	
				B	24	1	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	80	1	0	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	40	0	0	0
			AB		34	0	0	0	
			B		8	0	0	0	
			TB		6	1	0	0	
			TBF		1	0	0	0	
			Total		89	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMEM CHU BORDEAUX - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19430)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	594	256	91	17	41,5 %
			En réorientation	375	226	122	21	51,2 %
			Non scolarisés	214	26	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	46	5	3	2	4,9 %
			Autres	34	17	8	1	2,4 %
			Total	1263	530	228	41	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM CHU BORDEAUX - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19430)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	257	187	109	16
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	117	80	33	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	87	62	38	7
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	53	16	3	1
			Autres doublettes	118	26	3	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	247	117	35	9
			Autres doublettes	95	25	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	36	0	0	0
			Autres spécialités	39	1	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM CHU BORDEAUX - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19430)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40,7 %	50,4 %	58,6 %	53,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,5 %	21,6 %	17,7 %	20 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	13,8 %	16,7 %	20,4 %	23,3 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8,4 %	4,3 %	1,6 %	3,3 %
		Autres doublettes	18,7 %	7 %	1,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM CHU BORDEAUX - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19430)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	72,2 %	82,4 %	89,7 %	90 %
		Autres doublettes	27,8 %	17,6 %	10,3 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM CHU BORDEAUX - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19430)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	48 %	0 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	52 %	100 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Connaissance dans les champs scientifiques et technologiques	Notes de physique, biologie et mathématiques - Notes du bac ou de terminale	Essentiel
	Maîtrise du français écrit et oral	Notes du bac	Essentiel
	Aptitude au raisonnement clinique et à la mise en lien d'informations	Acquisition d'une démarche scientifique repérable dans les appréciations des professeurs, la fiche avenir et/ou le projet de formation motivé	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences organisationnelles, autonomie	Qualité de la méthode de travail et de l'autonomie repérable dans les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe et les champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
	Qualité rédactionnelle	Appréciation des professeurs, fiche avenir	Important
	Méthode de travail	Consultation du champ "méthode de travail " de la fiche avenir mentionnant les appréciations des professeurs et/ou la rigueur de construction du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles - capacité à communiquer et à intégrer des groupes	Repérable dans les appréciations des professeurs, la fiche avenir, l'engagement, les activités et centres d'intérêt.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances du métier - Représentation du soin	Immersion en milieu professionnel, participation à des journées portes ouvertes, intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé, cohérence du projet, intérêt pour la démarche scientifique	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'intérêt collectif	Appréciation des exemples d'engagement citoyen, étudiant ou lycéen dans la rubrique activité et centres d'intérêt. Engagement associatif, pratique sportive en club.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Bac Professionnel sans remise à niveau dans les matières scientifiques.
- Bac Technologique sans EDS Sciences physiques et/ou SVT.
- La lettre de motivation ne démontre pas la connaissance du métier visé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux sont examinés au regard des bulletins scolaires de 1ère et terminale et/ou notes de bac, de l'appréciation des professeurs, du projet de formation motivé, et de tout autre élément d'information (engagement civique, associatif, etc.) permettant d'apprécier le profil du candidat.

Ces critères portent sur :

- L'examen des notes dans les matières scientifiques et littéraires,
- La représentation du métier et l'intérêt porté à la formation,
- Les capacités relationnelles et de communication des candidats
- Les éléments qualitatifs en cohérence avec les attendus et critères nationaux, valorisent les candidats qui mettent en évidence des aptitudes relationnelles, un attrait pour les questions sanitaires et sociales, une bonne connaissance de la formation et de la profession, et une motivation précisément argumentée pour le métier de Manipulateur d'Électroradiologie Médicale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un bon niveau dans les matières scientifiques et littéraires est indispensable pour suivre les enseignements universitaires, notamment en physique fondamentale et/ou méthodologie de recherche. Il est conseillé aux futurs candidats de privilégier à égale mesure les matières scientifiques et littéraires (maths, physique, SVT et français).

Les éléments d'expérience et la lettre de motivation sont essentiels. Il est souhaitable que le projet de formation motivé fasse apparaître les expériences personnelles dans le domaine sanitaire et social, en particulier en imagerie médicale ou radiothérapie s'il y a lieu (stages, participation aux journées portes ouvertes permettant d'échanger avec des étudiants et des formateurs, rencontres avec des professionnels).

Le projet pourra également être soutenu par des lettres de recommandation des structures qui vous auront reçu en stage

Signature :

Valérie LOZANO,

Chef d'établissement de l'établissement IFMEM

CHU BORDEAUX