

Rapport public Parcoursup session 2023

IFMEM CHU BORDEAUX - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IFMEM CHU BORDEAUX - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale	Jury par défaut	Tous les candidats	42	848	163	233	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Intérêt pour les sciences, l'évolution scientifique et technologique, le domaine de la santé
 - o Connaissances dans le champ scientifique et technologique (physique-chimie biologie, physiologie, mathématiques)
 - o Connaissances dans le domaine sanitaire et social
 - o Représentation du métier et du soin
 - o Intérêt et usages des outils et ressources numériques
- Compétences relationnelles et communication
 - o Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie
 - o Aptitude à collaborer et travailler en équipe
 - o Capacités à communiquer et intégrer des groupes
 - o Sens de l'intérêt collectif
- Compétences à la démarche scientifique
 - o Aptitude au raisonnement scientifique, logique
 - o Aptitude à la recherche, mobilisation et mise en lien des informations
 - o Capacité d'étonnement, sens critique et discernement, créativité
- Maîtrise d'expression
 - o Maîtrise du Français à l'écrit comme à l'oral
 - o Aptitude à communiquer en langue étrangère (notamment Anglais)
- Compétences organisationnelles
 - o Rigueur, assiduité, persévérance
 - o Respect des engagements, autonomie au travail
 - o Aptitude organisationnelle et dextérité

Attendus locaux

Les futurs étudiants devront être capables d'analyser et d'adapter leurs pratiques professionnelles, selon le contexte, afin d'agir en toute sécurité auprès du patient. La formation s'adresse plus particulièrement à des candidats :

- ayant un bon niveau dans les matières scientifiques.
- capables d'argumenter un raisonnement, donc disposant de compétences en matière d'expression orale et écrite.

- ayant de bonnes capacités relationnelles permettant la prise en charge des patients et le travail en équipe.
- capables de travailler de façon autonome et organisée.

Afin de conforter le projet professionnel, un stage d'observation pour découvrir les différentes facettes du métier est conseillé.

Une Journée Portes Ouvertes est organisée le samedi 21 janvier 2023 de 10h à 16h, afin de permettre un échange entre les formateurs et des étudiants sur le contenu et l'organisation de la formation.

Une remise à niveau scientifique est nécessaire pour toute filière non scientifique ou pour tout bac antérieur à 2017.

Important : l'admission est subordonnée à la production :

Au plus tard le jour de la rentrée :

- de l'attestation de réussite au baccalauréat

- d'un certificat médical établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant n'est atteint d'aucune affection d'ordre physique ou psychologique incompatible avec l'exercice de la profession, que la numération globulaire et la formule sanguine sont normales, que l'étudiant ne présente pas de contre indication à l'utilisation d'appareils d'imagerie par résonance magnétique (IRM).

Au plus tard le jour de la première entrée en stage :

- d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.
Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation répond aux exigences de l'arrêté du 14 juin 2012 relatif au diplôme d'Etat de manipulateur d'électroradiologie médicale.

Elle se déroule sur 3 ans avec des enseignements théoriques et cliniques (alternance cours - stages) et contribue à l'acquisition des compétences du manipulateur d'électroradiologie médicale, qui exerce dans les domaines de l'imagerie médicale, de la radiothérapie, de la médecine nucléaire ou de l'électrophysiologie.

La formation théorique, d'une durée de 2100 h, comprend des enseignements dans les domaines suivants :

- Sciences humaines, sociales et droit
- Sciences de la matière et de la vie, et sciences médicales
- Sciences et techniques, fondements, méthodes et interventions en imagerie médicale diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et explorations fonctionnelles
- Outils et méthodes de travail
- Intégration des savoirs et posture professionnelle.

La formation clinique, répartie en 60 semaines de stages sur 3 ans, dans des structures de santé publiques et privées, permet d'appréhender chaque spécialité du métier de manipulateur d'électroradiologie médicale.

Chaque étudiant bénéficie d'un suivi pédagogique personnalisé par l'équipe pédagogique.

Obtention en fin d'études du DE de manipulateur d'électroradiologie médicale + grade de licence délivré par l'université de Bordeaux (180 ECTS).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux sont examinés au regard des bulletins scolaires de 1ère et terminale et/ou notes de bac, de l'appréciation des professeurs, du projet de formation motivé, et de tout autre élément d'information (engagement civique, associatif, etc.) permettant d'apprécier le profil du candidat.

Ces critères portent sur :

- L'examen des notes dans les matières scientifiques et littéraires,
- La représentation du métier et l'intérêt porté à la formation,
- Les capacités relationnelles et de communication des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un bon niveau dans les matières scientifiques et littéraires est indispensable pour suivre les enseignements universitaires, notamment en physique fondamentale et/ou méthodologie de recherche. Il est conseillé aux futurs candidats de privilégier à égale mesure les matières scientifiques et littéraires (maths, physique, SVT et français).

Il est souhaitable que le projet de formation motivé fasse apparaître les expériences personnelles dans le domaine sanitaire et social, en particulier en imagerie médicale ou radiothérapie s'il y a lieu (stages, participation aux journées portes ouvertes permettant d'échanger avec des étudiants et des formateurs, rencontres avec des professionnels).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissance dans les champs scientifiques et technologiques	Notes en physique et biologie et/ou biotechnologie pour les profils scientifiques ou technologiques adaptés	Notes de physique, biologie et mathématiques - Notes du bac ou de terminale	Essentiel
	Maîtrise du français écrit et oral	Notes en français	Notes du bac	Essentiel
	Aptitude au raisonnement clinique et à la mise en lien d'informations	Appréciation des professeurs et/ou pertinence du projet de formation motivé	Acquisition d'une démarche scientifique repérable dans les appréciations des professeurs, la fiche avenir et/ou le projet de formation motivé	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences organisationnelles, autonomie	Repérage et prise en compte des éléments du dossier démontrant des capacités organisationnelles et de l'autonomie dans le travail	Qualité de la méthode de travail et de l'autonomie repérable dans les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe et les champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
	Qualité rédactionnelle	Preuve de qualité orthographique ou du vocabulaire utilisé dans les documents fournis par le candidat	Appréciation des professeurs, fiche avenir	Important

	Méthode de travail	Appréciations des professeurs et/ou qualité de rédaction du projet de formation motivé	Consultation du champ "méthode de travail " de la fiche avenir mentionnant les appréciations des professeurs et/ou la rigueur de construction du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles - capacité à communiquer et à intégrer des groupes	Comportement en groupe et/ou activités et engagements du candidat	Repérable dans les appréciations des professeurs, la fiche avenir, l'engagement, les activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances du métier - Représentation du soin	Preuve de l'intérêt pour la formation	Immersion en milieu professionnel, participation à des journées portes ouvertes, intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé, cohérence du projet, intérêt pour la démarche scientifique	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'intérêt collectif	Appréciation du degré d'engagement personnel, notamment dans des activités impliquant un rapport à la personne	Appréciation des exemples d'engagement citoyen, étudiant ou lycéen dans la rubrique activité et centres d'intérêt. Engagement associatif, pratique sportive en club.	Important

Signature :

Valérie LOZANO,
Proviseur de l'établissement IFMEM CHU BORDEAUX