

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Modele Electronique - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Modele Electronique - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	2	28	4	4	28	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	34	11	12	28	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	20	13	15	28	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Objectifs de la formation

Le BTS est un diplôme professionnel, il est la garantie pour l'employeur que le technicien présente les qualités requises :

- autonomie,- adaptabilité,- compétences,- savoirs faire. Aborder la formation avec:

- Confiance- Conscience- Curiosité

Suivre la formation avec:

Sérieux Responsabilité Efforts Un niveau correct est absolument demandé dans le domaine scientifique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de formation

Rechercher et/ou exploiter des documents

Identifier le besoin et établir un cahier des charges

Analyser un cahier des charges et extraire les spécifications

Réaliser l'analyse fonctionnelle, comportementale et structurelle

Proposer des solutions

Etablir un plan d'organisation

Réaliser ou mettre en oeuvre et valider une solution

Organiser et suivre le processus de maintenance

Elaborer et/ou mettre en oeuvre le processus de réception

Assurer la disponibilité du système ou des services

Assurer le support client

Encadrer une équipe

Le BTS SN propose deux OPTIONS:

-Electronique et communications

-Informatique et réseaux

3./ Horaires hebdomadaires

Culture gén 3h

LV2hMath 3hESLA 1hSc Phy

EC : 6h 1ère - 7h 2ème

IR : 6h en 1ère - 4h en 2ème

Ens spé

EC : 4h en 1ère- 14h en 2ème

IR : 14h en 1ère- 17h en 2ème

AP2h 6 sem stage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le parcours du candidat, série du baccalauréat, expérience dans le supérieur, expérience professionnelle etc.. Les résultats de première et de terminale pondérés en fonction des disciplines et de la section demandée.

Le savoir être, le comportement, l'absentéisme.

La fiche avenir et les avis des enseignants sur la capacité à réussir, l'investissement et l'autonomie du candidat. L'engagement citoyen.

La présence aux journées portes ouvertes. Les boursiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rédaction du texte décrivant votre projet de formation est un élément essentiel du dossier.

Ce document doit permettre de vous démarquer, de vous rendre particulier, il doit faire apparaître votre motivation et la connaissance du diplôme préparé .

Expliquez ce que vous avez fait , la raison qui vous pousse vers la formation demandée et ce que vous ferez une fois le diplôme obtenu. Veillez à la qualité de la rédaction et à l'orthographe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des disciplines scientifiques	Moyenne de mathématiques	Moyenne de mathématiques	Essentiel
	Résultats des disciplines scientifiques	Moyenne de sciences physiques	Moyenne de sciences physiques	Essentiel
	Résultats des enseignements généraux	Moyenne en anglais	Moyenne en anglais	Très important
	Résultats des enseignements généraux	Moyenne de français ou de philosophie	Moyenne de français ou de philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	A suivi un cursus général	Formation scientifique	Formation scientifique	Essentiel
	A suivi un cursus technologique	Baccalauréat STI2D	Baccalauréat STI2D	Essentiel
	A suivi une formation professionnelle	Domaine des systèmes numériques ou de l'électricité	Domaine des systèmes numériques ou de l'électricité	Essentiel
Savoir-être	Comportemental	Ponctualité	Ponctualité	Essentiel
	Comportemental	Assiduité	Assiduité	Essentiel
	Comportemental	Respect	Respect	Essentiel

	Scolaire	Autonomie	Autonomie	Très important
	Scolaire	Capacité de travailler en équipe	Capacité de travailler en équipe	Très important
	Scolaire	Implication	Implication	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Objectifs visés	Clairement énoncés	Clairement énoncés	Important
	Objectifs visés	Cohérents	Cohérents	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Complémentaire
	Engagement	Expérience professionnelle	Expérience professionnelle	Complémentaire
	Engagement	Activités sportives/ culturelles	Activités sportives/ culturelles	Complémentaire

Signature :

DANIELE ROUSSILLON,
Proviseur de l'établissement Lycée Modéle
Electronique