

Rapport public Parcoursup session 2024

IFMEM INST FORM MANIPULATEURS ELECTRORADIO. MEDIC. CHU CAEN - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFMEM INST FORM MANIPULATEURS ELECTRORADIO. MEDIC. CHU CAEN - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19428)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM INST FORM MANIPULATEURS ELECTORADIO. MEDIC. CHU CAEN - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19428)	Jury par défaut	Tous les candidats	27	592	277	122	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMEM INST FORM MANIPULATEURS ELECTORADIO. MEDIC. CHU CAEN - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19428)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	485	240	112	26	92,9 %
			Masculin	107	37	10	2	7,1 %
			Total	592	277	122	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFMEM INST FORM MANIPULATEURS ELECTORADIO. MEDIC. CHU CAEN - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19428)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	121	29	3	1	12,5 %
				AB	84	51	19	6	75 %
				B	51	43	26	1	12,5 %
				TB	8	8	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	268	132	54	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	110	34	5	1	5 %
				AB	87	58	27	9	45 %
				B	50	46	30	7	35 %
				TB	6	6	5	3	15 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	258	145	68	20	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	26	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	47	0	0	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0
			AB		9	0	0	0	
			B		6	0	0	0	
			Total		18	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMEM INST FORM MANIPULATEURS ELECTORADIO. MEDIC. CHU CAEN - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19428)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	379	201	89	24	85,7 %
			En réorientation	137	67	31	3	10,7 %
			Non scolarisés	55	3	1	1	3,6 %
			Scolarité étrangère	10	3	1	0	0 %
			Autres	11	3	0	0	0 %
			Total	592	277	122	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM INST FORM MANIPULATEURS ELECTORADIO. MEDIC. CHU CAEN - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19428)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	96	60	24	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	42	26	15	3
			Autres doublettes	85	37	12	1
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	209	130	64	17
			Autres doublettes	30	13	4	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM INST FORM MANIPULATEURS ELECTRORADIO. MEDIC. CHU CAEN - D. E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19428)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43 %	48,8 %	47,1 %	42,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,8 %	21,1 %	29,4 %	42,9 %
		Autres doublettes	38,1 %	30,1 %	23,5 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM INST FORM MANIPULATEURS ELECTRORADIO. MEDIC. CHU CAEN - D. E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19428)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	87,4 %	90,9 %	94,1 %	85 %
		Autres doublettes	12,6 %	9,1 %	5,9 %	15 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première, de terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Biologie, physiopathologie, science de la vie et de la terre, physique-chimie, sciences physiques, biochimie, biotechnologie, Mathématique	Essentiel
	Notes de première, de terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Français, philosophie, histoire, anglais	Important
	Notes de première, de terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	sciences de l'ingénieur, sciences du numérique, systèmes d'information et numérique, énergies et environnement	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche avenir / Fiche de suivi de réorientation. Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir	Complémentaire
Savoir-être	Appréciations des enseignants, des conseils de classe et du chef d'établissement et fiche avenir	Éléments de progression, d'implication, éléments évoquant la rigueur et le sérieux	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation et activités et centres d'intérêt	Motivation clairement exprimée	Essentiel
	Lettre de motivation et activités et centres d'intérêt	Connaissances de la profession, réalisation d'une démarche d'orientation active, connaissances de la formation, du déroulement global	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Lettre de motivation et activités et centres d'intérêt	Respect des règles d'orthographe et de syntaxe	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation et activités et centres d'intérêt	Valeurs en lien avec un projet professionnel de soignant	Très important
	Lettre de motivation et activités et centres d'intérêt	Réalisation d'un ou plusieurs stages de découverte de la profession	Important
	Lettre de motivation et activités et centres d'intérêt	Expériences d'encadrement ou d'animation, engagement dans une démarche citoyenne, capacité à prendre des responsabilités	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Brique 1: Evaluation quantitative :40% (calcul d'une note globale)

Brique 2: Fiche Avenir: 10%

Brique 3: Evaluation qualitative du projet motivé et des centres d'intérêts: 50%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations des professeurs de lycée sur les Bulletins Scolaires, la Fiche Avenir et les Activités et centres d'intérêt représentent une aide à la décision pour les membres de la Commission d'Examen des Voeux. Ils retracent le parcours du candidat dans un cadre scolaire, universitaire, professionnel, associatif ou autre et viennent enrichir l'argumentation du Projet de Formation Motivé. Votre Projet de Formation Motivé doit être personnalisé, structuré, construit en cohérence avec votre parcours et argumenté de manière à révéler l'authenticité et la singularité du propos de son auteur. Chaque rubrique prévue dans le dossier de candidature mérite d'être renseignée et explicitée. Vérifier la complétude des champs de la rubrique Activités et centres d'intérêt. L'ensemble des rubriques est examiné lors de la sélection des dossiers. Veillez à l'orthographe et à la syntaxe.

Signature :

Sylvie PEZERIL,

Chef d'établissement de l'établissement IFMEM

INST FORM MANIPULATEURS ELECTRORADIO.

MEDIC. CHU CAEN