

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie du CHU de Rennes (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie du CHU de Rennes (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19402)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie du CHU de Rennes (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19402)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1139	451	256	32

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie du CHU de Rennes (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19402)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	898	366	219	27	84,4 %
			Masculin	241	85	37	5	15,6 %
			Total	1139	451	256	32	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie du CHU de Rennes (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19402)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	187	44	13	1	3,7 %
				AB	234	117	73	13	48,1 %
				B	137	101	89	11	40,7 %
				TB	43	38	38	2	7,4 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	608	303	216	27	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	157	21	1	0	0 %
				AB	148	65	9	1	20 %
				B	71	52	24	4	80 %
				TB	13	9	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	396	148	40	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	14	0	0	0	
				AB	25	0	0	0	
				B	27	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	72	0	0	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	0	0	0
			AB		18	0	0	0	
			B		10	0	0	0	
			TB		6	0	0	0	
			TBF		1	0	0	0	
			Total		57	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie du CHU de Rennes (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19402)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	578	267	108	13	40,6 %
			En réorientation	356	167	134	17	53,1 %
			Non scolarisés	156	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Autres	33	17	14	2	6,3 %
			Total	1139	451	256	32	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie du CHU de Rennes (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19402)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	209	149	114	16
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	117	80	60	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	113	59	37	6
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	39	6	1	0
			Autres doublettes	81	7	3	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	291	132	38	5
			Autres doublettes	84	15	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie du CHU de Rennes (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19402)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	37,4 %	49,5 %	53 %	59,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,9 %	26,6 %	27,9 %	18,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,2 %	19,6 %	17,2 %	22,2 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	7 %	2 %	0,5 %	0 %
		Autres doublettes	14,5 %	2,3 %	1,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie du CHU de Rennes (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19402)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	77,6 %	89,8 %	95 %	100 %
		Autres doublettes	22,4 %	10,2 %	5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires	Notes de physique-chimie, de science de la vie et de la terre, de mathématique, de biologie, de l'anglais et français (écrit + oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à réussir et autonomie	Fiche avenir, engagement citoyen, capacité à s'investir, appréciation des professeurs sur bulletin, fiche de suivi de réorientation et reprise d'études	Important
Savoir-être	Capacité d'autonomie dans le travail. Compétences relationnelles. Capacité à s'investir, s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur bulletins scolaires. Fiche avenir. Fiche de suivi de réorientation et reprise d'études.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation et du métier	Projet de formation en adéquation avec le cursus	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Fiche avenir, expérience d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen ou bénévole, expériences professionnelles ou stages effectués	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidats n'ayant pas suivi un cursus scientifique : physique / chimie / mathématiques.
Absence de notes en cursus scientifique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme ParcoursSup éclairés par les attendus en formation. Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale. Ainsi une attention particulière sera portée sur :

Les notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques et de biologie, de langues (Anglais).

Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et projets.

Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts. Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

- Expliquer le projet professionnel / formation.
- Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau).
- Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.
- Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier / pièces normalisées) - -- Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.
- Noter l'intérêt et l'engagement personnel.
- Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Signature :

Sylvie SOUTIF,

Chef d'établissement de l'établissement Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie du CHU de Rennes (IFMEM)