

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie du CHU de Rennes (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie du CHU de Rennes (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1072	179	310	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Intérêt pour les sciences, l'évolution scientifique et technologique, le domaine de la santé
 - o Connaissances dans le champ scientifique et technologique (physique-chimie biologie, physiologie, mathématiques)
 - o Connaissances dans le domaine sanitaire et social
 - o Représentation du métier et du soin
 - o Intérêt et usages des outils et ressources numériques
- Compétences relationnelles et communication
 - o Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie
 - o Aptitude à collaborer et travailler en équipe
 - o Capacités à communiquer et intégrer des groupes
 - o Sens de l'intérêt collectif
- Compétences à la démarche scientifique
 - o Aptitude au raisonnement scientifique, logique
 - o Aptitude à la recherche, mobilisation et mise en lien des informations
 - o Capacité d'étonnement, sens critique et discernement, créativité
- Maîtrise d'expression
 - o Maîtrise du Français à l'écrit comme à l'oral
 - o Aptitude à communiquer en langue étrangère (notamment Anglais)
- Compétences organisationnelles
 - o Rigueur, assiduité, persévérance
 - o Respect des engagements, autonomie au travail
 - o Aptitude organisationnelle et dextérité

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le manipulateur d'électroradiologie est un professionnel de santé. Il assure des activités techniques et de soin nécessitant l'utilisation d'agents physiques, notamment en imagerie médicale, médecine nucléaire, radiothérapie et explorations fonctionnelles. Il exerce au sein d'équipe pluridisciplinaire, dans des structures de santé publiques ou privées. Il assure la prise en soin des personnes, réalise les actes, examens ou explorations et contribue aux diagnostics et/ou traitements.

Contenus et organisation
:Durée de la formation : 3 ans
Enseignement :-60 semaines, soit 2100 heures d'enseignement à l'institut ou à l'université-60 semaines, soit 2100 heures de stage en milieux professionnels : Secteur d'hospitalisation (médecine, chirurgie, gériatrie, urgences...), Radiologie, Scanner, Imagerie par Résonance Magnétique, Radiologie interventionnelle, Radiothérapie, Médecine nucléaire, Electrophysiologie et Echographie.

Les conditions de validation et certification :La formation est construite sur le modèle universitaire. 60 ECTS sont à valider chaque année, selon les projets pédagogiques, une partie est acquise par le contrôle continu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme ParcoursSup éclairés par les attendus en formation. **Les éléments quantitatifs** pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale. Ainsi une attention particulière sera portée sur :

- Les notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques et de biologie,
- de langues (Anglais).
- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et projets.
- Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts. Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

- Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.
- Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...).
- Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.
- Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées).
- Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.
- Noter l'intérêt et l'engagement personnel.
- Télécharger les documents concernant les projets de réorientation, de reprises d'études, les bulletins...
- Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires	Bulletins de terminale ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes de physique-chimie, de science de la vie et de la terre, de mathématique, de biologie, de l'anglais et français (écrit + oral)	Essentiel
	Bulletins scolaires	Bulletins de terminale ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes de physique-chimie, de science de la vie et de la terre, de mathématique, de biologie et physiopathologie humaine, de l'anglais et français (écrit + oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à réussir et autonomie	Méthode de travail Capacité à réussir Autonomie	Fiche avenir, engagement citoyen, capacité à s'investir, appréciation des professeurs sur bulletin, fiche de suivi de réorientation et reprise d'études	Important
Savoir-être	Capacité d'autonomie dans le travail. Compétences relationnelles. Capacité à s'investir, s'impliquer dans les travaux demandés	Pratiques sportives et culturelles	Appréciation des professeurs sur bulletins scolaires. Fiche avenir. Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation et du métier	Stage(s) de découverte effectué.	Projet de formation en adéquation avec le cursus	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Implication, responsabilité, bénévolat, collectif, relations humaines...	Fiche avenir, expérience d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen ou bénévole, expériences professionnelles ou stages effectués	Important
---	---------------------------------	--	---	-----------

Signature :

Sylvie SOUTIF,
Proviseur de l'établissement Institut de Formation de
Manipulateurs d'Electroradiologie du CHU de Rennes
(IFMEM)