

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Grand Air - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Grand Air - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (19272)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grand Air - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (19272)	Jury par défaut	Autres candidats	5	41	24	23	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	69	53	42	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	96	57	48	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Grand Air - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (19272)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	4	4	1	20 %
			Masculin	32	20	19	4	80 %
			Total	41	24	23	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	2	2	0	0 %
			Masculin	65	51	40	6	100 %
			Total	69	53	42	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	4	4	1	20 %
			Masculin	87	53	44	4	80 %
			Total	96	57	48	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Grand Air - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (19272)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	6	5	3	60 %
				AB	12	12	12	2	40 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	38	24	23	5	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			Total	3	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	13	9	2	33,3 %
				AB	29	24	17	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	12	11	11	0	0 %
				TB	5	5	5	1	16,7 %
				Total	69	53	42	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	52	30	22	3	60 %
				AB	27	17	16	1	20 %
				B	11	9	9	1	20 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	96	57	48	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Grand Air - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (19272)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	19	18	4	80 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	8	2	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	41	24	23	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	60	49	39	5	83,3 %
			En réorientation	4	2	2	1	16,7 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	69	53	42	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	83	52	44	4	80 %
			En réorientation	7	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	2	1	20 %
			Total	96	57	48	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grand Air - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (19272)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	64	42	36	2
			Autres doublettes	28	15	12	3
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	48	44	37	6
			Autres spécialités	18	9	5	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grand Air - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (19272)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	69,6 %	73,7 %	75 %	40 %
		Autres doublettes	30,4 %	26,3 %	25 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grand Air - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (19272)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	72,7 %	83 %	88,1 %	100 %
		Autres spécialités	27,3 %	17 %	11,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notation terminale	Maths-Français-Anglais-Matière principale de la filière	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences, acquis, savoir-faire	Avis du professeur principal de terminale	Complémentaire
Savoir-être	Implication et comportement dans la formation d'origine	Appréciations des bulletins de terminale et éventuellement de première	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et construction du projet Connaissance de la formation	Projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités extra-scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des dossiers, constituée des enseignants intervenants de la filière, est constituée et examine par sous-commissions les dossiers (Bac Professionnel-Bac Technologique- BAc général)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux candidats de bien prendre en compte les spécificités de cette formation qui parfois ne répond pas à leur attente: en effet, les BTS SIO sont constitués de 2 branches très distinctes : SISR et SLAM. Au lycée Grand Air seul figure SISR. Cela évitera une démission prématurée de la formation suite à une réelle déception.

Par ailleurs, l'assiduité est la première compétence ouvrant la porte à des études sérieuses et abouties.

Un investissement en classe et en entreprise permet un approfondissement des acquisitions et une professionnalisation.

Le BTS doit s'envisager comme étant une entrée dans la vie professionnelle

Signature :

Béatrice DECOMBEROUSSE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Grand Air