

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Emile Combes - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée professionnel Emile Combes - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée | Jury par défaut | Autres candidats                        | 5                          | 584                      | 25   | 42  | 18                    | 57           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 20                         | 149                      | 67   | 108   | 18                    | 57           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 10                         | 170                      | 45   | 75  | 18                    | 57           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

- Bonne maîtrise de la langue française (écrit, lu et parlé) pour les situations de communication et la gestion de projets.

- Dispositions à effectuer les calculs et à la gestion des chiffres, notamment dans le cas des situations professionnelles.

- Un bon niveau de langues est requis (Anglais et Espagnol) en raison de l'évolution du métier où la dimension internationale est de plus en plus prise en compte.

- Capacité au travail en équipe

Journées portes-ouvertes :

- vendredi 03 Mars 2023 : 13h30 - 16h30

- samedi 04 Mars 2023 : 9h - 12h30

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le lycée Emile Combes reçoit de nombreux intervenants professionnels des transports.

Les BTS disposent de salles très récemment aménagées, totalement équipées en matériel informatique pour un enseignement plus proche de la réalité professionnelle.

L'enseignement professionnel est composé de 4 blocs :

- bloc 1 : mise en oeuvre d'opérations de transport et de prestations logistiques
- bloc 2 : conception d'opérations de transport et de prestations logistiques (TPL)
- bloc 3 : analyse de la performance d'une activité de TPL
- bloc 4 : pérennisation de l'activité de TPL

12 SEMAINES DE STAGE SUR 2 ANS

Contrôles en cours de formation et épreuves écrites en fin de 2ème année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie entre le 5 mai et le 22 mai 2023 pour étudier toutes les candidatures.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS Gestion des transports et logistique associée est un BTS demandant des connaissances spécifiques dans le domaine du transport et de la logistique.

La commission des vœux a apprécié les candidats qui poursuivent un projet d'études cohérent et qui ont démontré une bonne connaissance des spécificités et des attendus du BTS Gestion des transports et logistique associée soit en ayant suivi des stages de découverte soit en ayant participé à des forums ou des portes ouvertes.

D'une manière générale, il est recommandé aux candidats d'expliquer de manière explicite leur motivation pour intégrer cette formation.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Bulletins scolaires de l'année de Première et de Terminale   | Notes relatives aux disciplines littéraires  | Notes de terminale et notes de l'oral de l'épreuve anticipée de français du baccalauréat | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et avis saisi par le chef d'établissement | Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et avis sur la capacité à réussir | Fiche « Avenir »   | Très important                  |
| Savoir-être   | Appréciations dans les bulletins   | Avis des professeurs   | Appréciations saisies dans les bulletins scolaires                                       | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet du candidat   | Motivation, cohérence du projet  | Projet de formation motivé   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen   | Présence ou absence  | /  | Important                       |

## Signature :

Jean-François MAZOUAUD,  
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Emile Combes