

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut de Formation de Manipulateur en Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de Formation de Manipulateur en Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19414)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Institut de Formation de Manipulateur en Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19414) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 967 | 617 | 279 | 45 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut de Formation de Manipulateur en Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19414) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 722 | 451 | 200 | 33 | 73,3 % |
| | | | Masculin | 245 | 166 | 79 | 12 | 26,7 % |
| | | | Total | 967 | 617 | 279 | 45 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut de Formation de Manipulateur en Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19414) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 219 | 142 | 10 | 3 | 6,7 % |
| | | | | AB | 195 | 179 | 69 | 16 | 35,6 % |
| | | | | B | 163 | 160 | 139 | 24 | 53,3 % |
| | | | | TB | 48 | 48 | 47 | 2 | 4,4 % |
| | | | | TBF | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 636 | 532 | 268 | 45 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 89 | 4 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 86 | 29 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 41 | 34 | 7 | 0 | |
| | | | | TB | 14 | 14 | 2 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 237 | 82 | 10 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 14 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 12 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 35 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 23 | 0 | 0 | 0 |
| | | | AB | | 20 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | B | | 10 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | TB | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Total | | 55 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 4 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut de Formation de Manipulateur en Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19414) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 528 | 335 | 127 | 24 | 53,3 % |
| | | | En réorientation | 291 | 233 | 132 | 15 | 33,3 % |
| | | | Non scolarisés | 94 | 26 | 5 | 2 | 4,4 % |
| | | | Scolarité étrangère | 27 | 5 | 2 | 1 | 2,2 % |
| | | | Autres | 27 | 18 | 13 | 3 | 6,7 % |
| | | | Total | 967 | 617 | 279 | 45 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Institut de Formation de Manipulateur en Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19414) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 267 | 244 | 158 | 18 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 119 | 111 | 72 | 14 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 86 | 76 | 27 | 10 |
| | | | Autres doublettes | 106 | 70 | 8 | 2 |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 161 | 61 | 9 | 0 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | Autres doublettes | 59 | 20 | 1 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| Institut de Formation de Manipulateur en Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19414) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 46,2 % | 48,7 % | 59,6 % | 40,9 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité | 20,6 % | 22,2 % | 27,2 % | 31,8 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14,9 % | 15,2 % | 10,2 % | 22,7 % |
| | | Autres doublettes | 18,3 % | 14 % | 3 % | 4,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Institut de Formation de Manipulateur en Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19414) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 73,2 % | 75,3 % | 90 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 26,8 % | 24,7 % | 10 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletins de 1ère et terminale ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur | Notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines | Essentiel |
| | Résultats du baccalauréat | Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers), Résultats en français (écrit et oral) | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, Capacité à réussir, Autonomie | Éléments constitutifs de la fiche avenir Engagement citoyen Capacité à s'investir, Appréciation des professeurs sur bulletins, Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude | Important |
| Savoir-être | Capacité d'autonomie. Compétences relationnelles. Capacités à s'investir, s'impliquer | Appréciations des professeurs Fiche avenir. Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier, Représentation de l'activité | Lettre de motivation en adéquation avec le cursus, Connaissance du métier et/ou de la formation, Parcours scolaire et universitaire | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêts | Fiche « avenir », Expériences d'encadrement ou d'animation, Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre, Expériences professionnelles ou stages effectués, Pratiques sportives et culturelles | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie du 22 au 24 avril 2024 afin d'examiner et classer les dossiers déposés sur la plateforme. Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme Parcoursup éclairés par les attendus en formation. Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale. Ainsi une attention particulière sera portée sur : Les notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines, - Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et projets. Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts. Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur. Expliquer le projet professionnel et/ou de formation, avec des formulations personnelles. Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...). Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation. Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées). Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat. Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Signature :

pascal boudin corvina,
Chef d'établissement de l'établissement Institut de
Formation de Manipulateur en Electroradiologie
Médicale