

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2647)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2647) | Jury par défaut | Tous les candidats | 32                         | 785   | 250  | 151  | 32   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée St Vincent De Paul - DTS<br>Imagerie médicale et radiologie thérapeutique<br>(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2647) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 604   | 198  | 125  | 27                                     | 84,4 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 181   | 52   | 26   | 5                                      | 15,6 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>785</b>                                  | <b>250</b>   | <b>151</b>   | <b>32</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2647) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 8   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 148   | 17   | 5  | 2                                      | 13,3 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 122   | 54   | 24   | 6                                      | 40 %         |
|  |                 |                    |                            | B              | 67  | 57   | 44   | 7                                      | 46,7 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 15  | 14   | 14   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>363</b>                                  | <b>145</b>   | <b>90</b>  | <b>15</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 16  | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 169   | 17   | 5  | 1                                      | 6,7 %        |
|  |                 |                    |                            | AB             | 106   | 48   | 25   | 10                                     | 66,7 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 37  | 28   | 22   | 4                                      | 26,7 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 7   | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>335</b>                                  | <b>101</b>   | <b>59</b>  | <b>15</b>                              | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | Sans mention   | 16  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | AB             | 28  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | B              | 13  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | TB             | 6   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>64</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 10  | 1  | 1  | 1                                      | 50 %         |
|                         |      |        |                                       | AB             | 4   | 2  | 1  | 1                                      | 50 %         |
|                         |      |        |                                       | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>16</b>                                   | <b>3</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 4   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | AB             | 2   | 1  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |             | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |             | <b>Total</b>   | <b>7</b>                                    | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée St Vincent De Paul - DTS<br>Imagerie médicale et radiologie thérapeutique<br>(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)<br>(2647) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 430   | 137  | 93   | 20                                     | 62,5 %       |
|   |                 |                    | En réorientation    | 225   | 92   | 45   | 8                                      | 25 %         |
|   |                 |                    | Non scolarisés      | 95  | 7  | 4  | 2                                      | 6,3 %        |
|   |                 |                    | Scolarité étrangère | 11  | 4  | 2  | 2                                      | 6,3 %        |
|   |                 |                    | Autres              | 24  | 10   | 7  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>785</b>                                  | <b>250</b>   | <b>151</b>   | <b>32</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2647) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                     | 126   | 81   | 53   | 6  |
|  |                 |                            | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                       | 66  | 21   | 11   | 5  |
|  |                 |                            | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité   | 47  | 29   | 18   | 1  |
|  |                 |                            | Autres doublettes   | 77  | 7  | 4  | 1  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 235   | 74   | 46   | 12   |
|  |                 |                            | Autres doublettes   | 67  | 22   | 12   | 3  |



| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure » | 33  | 0  | 0  | 0  |
|                         |      |                            | Autres spécialités  | 22  | 0  | 0  | 0  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS Significatives</b>                                       | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2647) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 39,9 %   | 58,7 %  | 61,6 %  | 46,2 %  |
|  |                 | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité   | 20,9 %   | 15,2 %  | 12,8 %  | 38,5 %  |
|  |                 | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                     | 14,9 %   | 21 %  | 20,9 %  | 7,7 %   |
|  |                 | Autres doublettes   | 24,4 %   | 5,1 %   | 4,7 %   | 7,7 %   |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité               |                 |   |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2647) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 77,8 %                                      | 77,1 %   | 79,3 %   | 80 %   |
|  |                 | Autres doublettes   | 22,2 %                                      | 22,9 %   | 20,7 %   | 20 %   |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b>   | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2647) | Jury par défaut | Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure » | 60 %   | 0 %   | 0 %   | 0 %   |
|  |                 | Autres spécialités  | 40 %   | 0 %   | 0 %   | 0 %   |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                      | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats dans les matières scientifiques   | Notes des bulletins de 1ère et de Terminale dans les matières scientifiques au programme de l'élève  | Très important                  |
|   | Résultats en langue anglaise  | Notes des bulletins de 1ère et de Terminale  | Important                       |
|   | Résultats post Bac pour les étudiants en réorientation                                    | Relevés de notes des semestres d'études post bac   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail - Capacité à réussir   | Appréciations des enseignants (Bulletins et Fiche avenir)  | Très important                  |
|   | Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral - structurer sa pensée                            | Notes des épreuves anticipées de Français Notes et appréciation de Philosophie   | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à travailler en équipe   | Appréciations des enseignants (bulletins et Fiche avenir)  | Très important                  |
|   | Autonomie - Capacité à s'investir   | Appréciations des enseignants (bulletins et Fiche avenir)  | Très important                  |
|   | Capacité d'écoute et d'adaptation   | Appréciations des enseignants (Bulletins et Fiche avenir) Expérience extra-scolaire  | Très important                  |
|   | Assiduité - Ponctualité - Respect des consignes   | Appréciations des enseignants (Bulletins, fiche avenir)  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier - Représentation de l'activité | Projet de formation motivé en adéquation avec le cursus<br>Connaissance du métier et/ou de la formation Parcours scolaire et universitaire | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêts                      | Fiche avenir - Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives et culturelles | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

#### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme

ParcourSup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et de terminale.

Une attention particulière est portée sur :

- Pour toutes les filières, les notes et appréciations d'Anglais et de physique chimie
- En fonction de la filière d'origine, les notes et appréciations de sciences de la vie et de la terre, de biologie et physiopathologie humaines, de CBSV
- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et projets.
- Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation à la lumière des résultats obtenus en Post-Bac.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certains dossiers ne répondaient que partiellement aux attendus de la formation.

Dans ce cas les éléments concernant la motivation n'étaient pas ou peu renseignés.

La diversité des parcours en filière générale a amené la commission à étudier des dossiers très hétérogènes dans les formations.

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

Expliquer le projet professionnel et/ou de formation

Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation

Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés

Noter l'intérêt et l'engagement personnel

Prendre soins de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite

Adresser sa lettre de motivation à la bonne formation, au bon établissement

#### **Signature :**

Vincent CARMONA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St

Vincent De Paul