

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## **Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (2647)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (2647)	Jury par défaut	Tous les candidats	34	1009	300	188	34

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (2647)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	777	240	152	20	58,8 %
			Masculin	232	60	36	14	41,2 %
			<b>Total</b>	<b>1009</b>	<b>300</b>	<b>188</b>	<b>34</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (2647)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	207	25	10	3	15 %
				AB	149	68	37	12	60 %
				B	94	77	63	4	20 %
				TB	20	18	17	1	5 %
				<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>188</b>	<b>127</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	197	19	12	3	23,1 %
				AB	124	56	23	4	30,8 %
				B	31	24	19	6	46,2 %
				TB	6	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>369</b>	<b>103</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	45	0	0	0	
				AB	46	0	0	0	
				B	25	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	5	2	1	100 %
				AB	7	3	1	0	0 %
				B	7	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	7	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	11	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (2647)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	441	147	90	17	50 %
			En réorientation	301	119	80	12	35,3 %
			Non scolarisés	212	22	11	3	8,8 %
			Scolarité étrangère	12	3	1	0	0 %
			Autres	43	9	6	2	5,9 %
			<b>Total</b>	<b>1009</b>	<b>300</b>	<b>188</b>	<b>34</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (2647)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	141	92	65	10
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	68	33	22	1
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	67	32	21	2
			Autres doublettes	136	19	10	3
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	231	85	46	9



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	95	17	11	4
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	50	0	0	0
			Autres spécialités	54	0	0	0

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (2647)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34,2 %	52,3 %	55,1 %	62,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,5 %	18,8 %	18,6 %	6,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,3 %	18,2 %	17,8 %	12,5 %
		Autres doublettes	33 %	10,8 %	8,5 %	18,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (2647)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	70,9 %	83,3 %	80,7 %	69,2 %
		Autres doublettes	29,1 %	16,7 %	19,3 %	30,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (2647)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	48,1 %	0 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	51,9 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale dans les matières scientifiques au programme de l'élève	Très important
	Résultats en langue anglaise	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
	Résultats post Bac pour les étudiants en réorientation	Relevés de notes des semestres d'études post bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Capacité à réussir	Appréciations des enseignants (Bulletins et Fiche avenir)	Très important
	Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral - structurer sa pensée	Notes des épreuves anticipées de Français Notes et appréciation de Philosophie	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des enseignants (bulletins et Fiche avenir)	Très important
	Autonomie - Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants (bulletins et Fiche avenir)	Très important
	Capacité d'écoute et d'adaptation	Appréciations des enseignants (Bulletins et Fiche avenir) Expérience extra-scolaire	Très important
	Assiduité - Ponctualité - Respect des consignes	Appréciations des enseignants (Bulletins, fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier - Représentation de l'activité	Projet de formation motivé en adéquation avec le cursus Connaissance du métier et/ou de la formation Parcours scolaire et universitaire	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Fiche avenir - Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives et culturelles	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)



## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des résultats scolaires faibles ou très faibles dans des matières telles que le Français, la Philosophie, l'Anglais, les EDS conduisent à ne pas classer certains dossiers.

De même, des appréciations négatives, des incidents de vie scolaire et un absentéisme récurant conduisent à ne pas classer les dossiers.

Le manque d'autonomie et d'implication est également un critère rédhibitoire

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme

Parcoursup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et de terminale.

Une attention particulière est portée sur :

- Pour toutes les filières, les notes et appréciations d'Anglais et de physique chimie
- En fonction de la filière d'origine, les notes et appréciations de sciences de la vie et de la terre, de biologie et physiopathologie humaines, de CBSV
- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et projets.
- Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation à la lumière des résultats obtenus en Post-Bac.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certains dossiers ne répondaient que partiellement aux attendus de la formation.

Dans ce cas les éléments concernant la motivation n'étaient pas ou peu renseignés.

La diversité des parcours en filière générale a amené la commission à étudier des dossiers très hétérogènes dans les formations.

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

Expliquer le projet professionnel et/ou de formation

Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation

Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés

Noter l'intérêt et l'engagement personnel

Prendre soins de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite

Adresser sa lettre de motivation à la bonne formation, au bon établissement.

#### **Signature :**

Vincent CARMONA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St

Vincent De Paul