

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée St Vincent De Paul - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique	Jury par défaut	Tous les candidats	32	633	120	164	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies médicales, la relation soignant-soigné, les évolutions des techniques et des protocoles de soin
Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques : physique, biologie, physiologie et physiopathologie humaines
Disposer de compétences relationnelles : accueil, écoute, communication permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral en français et en anglais pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec le patient et les professionnels de santé

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.
Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation de 3 ans prépare au métier de Manipulateur en Electroradiologie Médicale.

Possibilité éventuelle, pour un nombre limité d'étudiants, d'effectuer la deuxième et/ou 3ème année en apprentissage selon des modalités explicitées au cours de la 1ère année.

Elle donne un grade de Licence.

Ce métier qui fait partie des professions paramédicales est un métier réglementé : pas d'exercice sans diplôme.

Au cours des 3 années de DTS, les 60 semaines de cours sont assurées au lycée par des enseignants de l'éducation nationale et par des professionnels en activité dans le domaine de la radiologie et des soins (médecins, physiciens, manipulateurs, ...).

Les 60 semaines de stage sont réalisées au sein d'équipes soignantes dans des structures privées ou publiques, principalement sur Marseille et sa région mais potentiellement n'importe où en France.

Le jury de fin de 3ème année délivre le diplôme si l'ensemble des UE a été validé, les 60 semaines de stage réalisées et validées et 20 actes définis réalisés.

Obligations vaccinales

- DTP, Hépatite B et BCG à jour pour le départ en stage.
- Schéma vaccinal complet contre la COVID 19

Certificat d'aptitude

Un certificat d'aptitude à la profession, délivré par un médecin agréé, est obligatoire pour pouvoir s'inscrire dans la formation.

Au cours de la formation, il faudra également obtenir l'AFGSU II (Attestation de Formation aux Gestes et aux Soins d'Urgence de niveau II) délivrée par le CESU (AP-HM).

Journées Portes Ouvertes

- samedi 21/01/2023 de 9h à 13h
- samedi 25/03/2023 de 9h à 13h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme

ParcourSup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et de terminale.

Une attention particulière est portée sur :

- Pour toutes les filières, les notes et appréciations d'Anglais et de physique chimie
- En fonction de la filière d'origine, les notes et appréciations de sciences de la vie et de la terre, de biologie et physiopathologie humaines, de CBSV
- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et projets.
- Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation à la lumière des résultats obtenus en Post-Bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Un certain nombre de dossiers ne répondaient que partiellement aux attendus de la formation.
- Dans ce cas très souvent les éléments concernant la motivation n'étaient pas ou peu renseignés.
- La diversité des parcours en filière générale a amené la commission à étudier des dossiers très hétérogènes dans les formations.
- A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.
- Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.
- Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...).
- Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.
- Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées).
- Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.
- Noter l'intérêt et l'engagement personnel.
- Prendre soins de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.
- Adresser sa lettre de motivation à la bonne formation, au bon établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes obtenues en cours d'année et notes des épreuves anticipées	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale dans les matières scientifiques au programme de l'élève	Très important
	Résultats en langue anglaise	Notes obtenues en cours d'année	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
	Résultats post Bac pour les étudiants en réorientation	Résultats obtenus aux examens semestriels ou terminaux	Relevés de notes des semestres d'études post bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Capacité à réussir	Bulletins de 1ère et Terminale. Fiche avenir	Appréciations des enseignants (Bulletins et Fiche avenir)	Très important
	Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral - structurer sa pensée	Notes des épreuves anticipées de Français - Appréciations des bulletins de de première et Terminales pour le Français et/ou la Philosophie	Notes des épreuves anticipées de Français Notes et appréciation de Philosophie	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Éléments de la fiche Avenir et des bulletins	Appréciations des enseignants (bulletins et Fiche avenir)	Très important
	Autonomie - Capacité à s'investir	Éléments de la fiche Avenir et des bulletins	Appréciations des enseignants (bulletins et Fiche avenir)	Très important

	Capacité d'écoute et d'adaptation	Éléments de la fiche Avenir et des bulletins	Appréciations des enseignants (Bulletins et Fiche avenir)Expérience extra-scolaire	Très important
	Assiduité - Ponctualité - Respect des consignes	Éléments de la fiche Avenir et des bulletins	Appréciations des enseignants (Bulletins, fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier -Représentation de l'activité	Cohérence entre le projet de formation, la lettre de motivation et la formation elle même	Projet de formation motivé en adéquation avec le cursus Connaissance du métier et/ou de la formation Parcours scolaire et universitaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Centres d'intérêts et fiche avenir	Fiche avenir - Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen ou bénévolé dans une association ou un autre cadre Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives et culturelles	Important

Signature :

Vincent CARMONA,
Proviseur de l'établissement Lycée St Vincent De Paul