

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Portail Biologie Environnement Chimie du vivant

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Portail Biologie Environnement Chimie du vivant	Jury par défaut	Tous les candidats	390	4186	1874	3227	13	15
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Portail Biologie Environnement Chimie du vivant - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	4186	1063	2892	13	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parole à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Portail Biologie Environnement Chimie du vivant :

[Le portail Biologie, Environnement, Chimie du vivant](#) est un portail scientifique multidisciplinaire qui propose des enseignements fondamentaux en Sciences de la vie et environnement, chimie, mathématiques et physique, complétés par de l'anglais. Les programmes sont basés sur les connaissances en mathématiques, sciences physiques, chimie et sciences de la vie et de la Terre du bac S. Le portail BECV permet de rejoindre un des 3 parcours-types de la licence Sciences de la Vie mais également la licence de Chimie et le parcours Environnement de la licence Sciences de la Terre.

Vous trouverez également des informations complémentaires sur les sites des composantes:

<https://sve.univ-rennes1.fr/>

<https://osur.univ-rennes1.fr/page/formations>

<https://spm.univ-rennes1.fr/>

Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Portail Biologie Environnement Chimie du vivant - Accès Santé (LAS) :

Le portail BECV [option santé](#) permet de candidater aux formations de médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie et aux formations de masseur-kinésithérapie, de ergothérapie et pédicure-podologie de l'IFPEK de Rennes. Vous suivrez le L1 ainsi qu'une option de santé de 100h.

[Le portail Biologie, Environnement, Chimie du vivant](#) permet de rejoindre un des 6 parcours-types de la [licence Sciences de la vie](#) mais également la [licence de Chimie](#) ou le parcours [Environnement de la licence Sciences de la Terre](#).

Vous trouverez également des informations complémentaires sur les sites des composantes:

<https://sve.univ-rennes1.fr/>

<https://osur.univ-rennes1.fr/page/formations>

<https://spm.univ-rennes1.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie 4 fois et a examiné les candidatures selon les modalités fixées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien analyser votre positionnement par rapport aux attendus de la formation qui décrivent le profil des étudiants en réussite. Bien se renseigner sur les contenus, approches pédagogiques, débouchés (Annuaire des formations, Portes ouvertes, rencontre avec les ambassadeurs ...).

Les candidats s'inscrivant en Portail Biologie Environnement Chimie du vivant - accès Santé doivent avoir un réel projet dans le domaine de la Santé (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, métiers de la rééducation). La mineure Santé nécessite des compétences organisationnelles et d'autonomie ainsi qu'une grande capacité d'apprentissage. Il est vivement conseillé à ces candidats de s'inscrire en parallèle en Portail Biologie Environnement Chimie du vivant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les enseignements de spécialités en Mathématiques, Physique-Chimie et SVT (ou équivalent) si suivis - Notes de l'enseignement scientifique - Notes dans les matières scientifiques (si filière non générale suivie)	Notes de première et terminale - Note au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
		Notes de l'enseignement scientifique	Notes de première et terminale	Important
	Résultats en français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Complémentaire
	Résultats en français	Certificat de niveau en langue française C1 (pour les candidats profil "terminale étranger" et profil "supérieur étranger")	Certificat de niveau en langue française C1 (pour les candidats profil « terminale étranger » et profil « supérieur étranger »)	Essentiel
	Résultats du baccalauréat	Moyenne générale du baccalauréat	Moyenne générale du baccalauréat	Complémentaire
	Résultats du DAEU	Notes des matières scientifiques	Notes des matières scientifiques	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats du diplôme étranger	Notes des matières scientifiques	Notes des matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication dans le travail	Appréciation "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Autonomie dans le travail	Appréciation "Autonomie" de la fiche Avenir	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Projet de formation motivé	Important
		Fiche de suivi de réorientation (pour les candidats bacheliers)	- Fiche de suivi de réorientation (pour les candidats bacheliers)	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Aveni	Très important
	Cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation	Projet de formation	Projet de formation motivé	Important
		Fiche de suivi de réorientation (pour les candidats bacheliers)	Fiche de suivi de réorientation (pour les candidats bacheliers)	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri ou extra-scolaires	Tout élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention - Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Tout élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention - Rubrique « Engagement citoyen » ou « Expériences professionnelles ou stages » ou « Pratiques sportives et culturelles »

Signature :

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes
(EPE)