

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	13	189	64	95	37	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	81	54	68	37	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'assistant de gestion PME-PMI exerce la fonction de collaborateur de dirigeant de petite ou moyenne entreprise. Il est chargé d'assurer les fonctions administratives, comptables et commerciales. C'est un conseiller polyvalent du chef d'entreprise qui contribue à améliorer l'organisation, l'efficacité, la rentabilité et l'image de l'entreprise. Il devient rapidement un élément incontournable à la vie de l'entreprise.

Au cours de cette formation, l'apprentissages des matières générales, technologiques et professionnelles permettent d'acquérir la polyvalence nécessaire à l'exercice de cette profession.

Les 12 semaines de stage permettent une mise en pratiques des apprentissages et un renforcement de l'autonomie des étudiants.

### Journée Portes Ouvertes

- le samedi 21/01/2023 de 9h à 13h
- le samedi 25/03/2023 de 9h à 13h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme

ParcourSup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale.

Ainsi une

attention particulière sera portée sur :

- les notes de langues (Anglais), de Français, d'économie, de droit, de SES, des matières technologiques et tertiaires
- les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral)
- les résultats des épreuves de spécialité pour les filières générales et technologiques.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation au travers des résultats obtenus dans l'enseignement supérieur.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un certain nombre de dossiers ne répondaient que partiellement aux attendus de la formation. Dans ce cas très souvent les éléments concernant la motivation n'étaient pas ou peu renseignés. La diversité des parcours en filière générale a amené la commission à étudier des dossiers très hétérogènes dans les formations. A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...).

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.

Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées).

Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

Noter l'intérêt et l'engagement personnel.

Prendre soins de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Adresser sa lettre de motivation à la bonne formation, au bon établissement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières tertiaires	Notes obtenues en cours d'année et notes des épreuves anticipées d'économie, de droit et de Management	Notes des bulletins de 1ère et de Terminales en fonction des spécialités de la formation	Très important
	Résultats en langue Anglaise	Notes obtenues en cours d'année	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
	•Résultats Post-Bac pour les étudiants en réorientation	Résultats obtenus aux examens semestriels ou terminaux	Relevés de notes des semestres effectués en Post-Bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à réussir	Bulletins de 1ère et Terminale. Fiche avenir	Appréciation des enseignants (Bulletins et Fiche avenir)	Très important
	Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral - structurer sa pensée	Notes des épreuves anticipées de Français - Appréciations des bulletins de de première et Terminales pour le Français et/ou la Philosophie	Pour les Bacs Généraux et Technologiques : - Notes des épreuves anticipées de Français. - Notes et appréciations de Philosophie Pour les Bacs Professionnels : - Notes et appréciations de Français	Très important
Savoir-être	•Capacité à travailler en équipe	Éléments de la fiche Avenir et des bulletins	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Important
	Autonomie - Capacité	Éléments de la fiche	Appréciations des enseignants (Bulletins et	Important

	à s'investir	Avenir et des bulletins	fiche avenir)	
	Capacité d'écoute et d'adaptation	Éléments de la fiche Avenir et des bulletins	Appréciations des enseignants (Bulletins et Fiche avenir)Expérience extra-scolaire	Très important
	Assiduité - Ponctualité - Respect des consignes	Éléments de la fiche Avenir et des bulletins	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Cohérence entre le projet de formation, la lettre de motivation et la formation elle même	Projet de formation motivé en adéquation avec le cursus Connaissance de la formation Parcours scolaire et universitaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Centres d'intérêts et fiche avenir	Fiche avenir :Expériences d'encadrement ou d'animationEngagement citoyen ou bénévolé dans une association ou un autre cadre Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives et culturelles	Important

**Signature :**

Vincent CARMONA,  
Proviseur de l'établissement Lycée St Vincent De Paul