

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale	Jury par défaut	Tous les candidats	40	697	198	216	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Intérêt pour les sciences, l'évolution scientifique et technologique, le domaine de la santé
 - o Connaissances dans le champ scientifique et technologique (physique-chimie biologie, physiologie, mathématiques)
 - o Connaissances dans le domaine sanitaire et social
 - o Représentation du métier et du soin
 - o Intérêt et usages des outils et ressources numériques
- Compétences relationnelles et communication
 - o Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie
 - o Aptitude à collaborer et travailler en équipe
 - o Capacités à communiquer et intégrer des groupes
 - o Sens de l'intérêt collectif
- Compétences à la démarche scientifique
 - o Aptitude au raisonnement scientifique, logique
 - o Aptitude à la recherche, mobilisation et mise en lien des informations
 - o Capacité d'étonnement, sens critique et discernement, créativité
- Maîtrise d'expression
 - o Maîtrise du Français à l'écrit comme à l'oral
 - o Aptitude à communiquer en langue étrangère (notamment Anglais)
- Compétences organisationnelles
 - o Rigueur, assiduité, persévérance
 - o Respect des engagements, autonomie au travail
 - o Aptitude organisationnelle et dextérité

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.
Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'IFMEM, établissement à caractère public, agréé pour 30 étudiants, forme des Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale pour exercer un métier technique et soignant. Ces derniers assurent la prise en charge des patients et réalisent des examens d'imagerie médicale ou des traitements par des rayonnements ionisants ou autres phénomènes physiques (IRM, Scanner, Médecine Nucléaire, Radiothérapie etc...).

Formation en 3 ans sanctionnée par un Diplôme d'État ayant grade de licence : 2100H de stages et 2100H en Institut.

Les 57 unités d'enseignement couvrent les domaines suivants : - Sciences humaines, sociales et droit. - Sciences de la matière et de la vie et sciences médicales (Anatomie, Physiologie, Biologie, Oncologie, Physique,...).

- Sciences et techniques, fondements et méthodes, interventions en imagerie médicale diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et explorations fonctionnelles. - Outils et méthodes de travail. - Intégration des savoirs et posture professionnelle.

Consultez le site eifs.fr, rubrique IFMEM.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur "ParcourSup" pour l'admission à l'institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale de l'académie de Clermont-Ferrand, la commission d'examen des vœux a mis en oeuvre un traitement algorithmique permettant essentiellement à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes des candidats de la classe de première et de terminale. De plus, les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier, à savoir : les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir, le classement du candidat dans sa classe par matière, la fiche de réorientation et le projet de formation motivé. Ce projet qui retrace le parcours du candidat et présente sa motivation pour la formation visée, est complété par les éléments qualitatifs de la rubrique "activités et centres d'intérêt". Ce sont l'ensemble des éléments quantitatifs et qualitatifs qui sont examinés par les membres de la commission d'examen des vœux en regard des attendus spécifiques de la formation ciblée. Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avant toute rédaction, il est important que le candidat s'approprié les attendus retenus pour la formation de manipulateur en électroradiologie médicale et analyse en quoi son parcours, ses expériences personnelles viennent répondre à ces attendus. La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une attention particulière de la part des candidats. Toutes les rubriques sont à renseigner car elles précisent le parcours scolaire, universitaire, professionnel du candidat et sont une aide à la décision pour les membres de la commission d'examen des vœux. La rédaction doit se faire en regard des attendus nationaux, en lien avec la formation. La structuration du projet motivé est importante car elle retrace le parcours du candidat en argumentant les choix d'orientation ou de spécialités. Cette argumentation révèle l'authenticité et la singularité du propos de son auteur. Le projet doit être personnel. La connaissance de la formation et du métier visé sont des éléments qui aident à construire l'argumentation. Tous les éléments qui peuvent illustrer l'intérêt porté au métier sont appréciables : expériences personnelles, professionnelles, dès lors que ces éléments sont analysés. La rubrique "activités en centres d'intérêt" permet aux candidats d'inscrire des éléments qu'ils n'ont pas pu noter dans le projet motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et terminale en français, en langues vivantes, en matières scientifiques (mathématiques, SVT, physique-chimie, biologie et physiopathologie humaines), en sciences économiques et sociales, en sciences et techniques sanitaires, sciences humaines et sociales (histoire/géographie, philosophie), en technologie de l'informatique. Les spécialités sont celles en lien avec les matières précédentes.		Notes de première et de terminale	Essentiel
	Epreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral)		Notes à l'écrit et à l'oral	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers		Notes des épreuves de français	Important
	Notes de première et de terminale, et résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation		Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression écrite et orale		Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins / Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation / Projet de formation motivé	Très important

	Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important
Savoir-être	Qualités humaines et capacités relationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins / Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation / Projet de formation motivé	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins / Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation / Projet de formation motivé	Important
	Assiduité dans la formation	Bulletins de première et de terminale, appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé / Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » / Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et de faire le lien avec le métier de manipulateur d'électroradiologie médicale (stage de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.)	Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé / Rubrique "activités et centres d'intérêt" / Mention "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Très important

Signature :

Patrice Perrier-gustin,
Proviseur de l'établissement Institut de Formation de
Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale