

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19426)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19426)	Jury par défaut	Tous les candidats	39	988	667	185	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19426)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	757	531	149	33	76,7 %
			Masculin	231	136	36	10	23,3 %
			Total	988	667	185	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19426)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	6	0	0	0 %
				Sans mention	220	191	20	8	25,8 %
				AB	187	176	67	14	45,2 %
				B	86	84	51	8	25,8 %
				TB	18	18	14	1	3,2 %
				Total	524	475	152	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	2	0	0	0 %
				Sans mention	132	65	2	1	8,3 %
				AB	89	69	12	3	25 %
				B	50	46	15	6	50 %
				TB	11	10	4	2	16,7 %
				Total	293	192	33	12	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	14	0	0	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	46	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	67	0	0	0	
				AB	30	0	0	0	
				B	17	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				Total	120	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	5	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19426)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	464	362	107	27	62,8 %
			En réorientation	309	255	69	15	34,9 %
			Non scolarisés	128	29	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	55	1	0	0	0 %
			Autres	32	20	7	1	2,3 %
			Total	988	667	185	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19426)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	170	167	64	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	119	113	36	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	69	65	38	6
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36	36	2	1
			Autres doublettes	87	75	9	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	197	152	30	12
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	39	22	2	0
			Autres doublettes	36	13	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateurs d' Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19426)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	35,3 %	36,6 %	43 %	25,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	24,7 %	24,8 %	24,2 %	35,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	14,3 %	14,3 %	25,5 %	19,4 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	7,5 %	7,9 %	1,3 %	3,2 %
		Autres doublettes	18,1 %	16,4 %	6 %	16,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19426)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	72,4 %	81,3 %	90,9 %	100 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	14,3 %	11,8 %	6,1 %	0 %
		Autres doublettes	13,2 %	7 %	3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale en français, langues vivantes, matières scientifiques , sciences économiques et sociales, sciences et techniques sanitaires, sciences humaines et sociales.	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Epreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral)	Notes à l'écrit et à l'oral	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Notes des épreuves de français	Important
	Notes de première et de terminale, et résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression écrite et orale	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins / Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation / Lettre de motivation	Très important
	Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités humaines et capacités relationnelles	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins / Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation / Lettre de motivation	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins / Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation / Lettre de motivation	Important
	Assiduité dans la formation	Bulletins de première et de terminale, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Éléments qualitatifs : Lettre de motivation / Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » / Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et de faire le lien avec le métier de manipulateur, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.)	Éléments qualitatifs : Lettre de motivation/ Rubrique "activités et centres d'intérêt" / Mention "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le niveau scolaire des baccalauréats professionnels doivent correspondre au pré-requis de physique attendus dans la formation de manipulateur en électroradiologie médicale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur "ParcourSup" pour l'admission à l'institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale de l'académie de Clermont-Ferrand, la commission d'examen des vœux a mis en oeuvre un traitement algorithmique permettant essentiellement à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes des candidats de la classe de première et de terminale. De plus, les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier, à savoir : les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir, le classement du candidat dans sa classe par matière, la fiche de réorientation et la lettre de motivation. Ce projet qui retrace le parcours du candidat et présente sa motivation pour la formation visée, est complété par les éléments qualitatifs de la rubrique "activités et centres d'intérêt". Ce sont l'ensemble des éléments quantitatifs et qualitatifs qui sont examinés par les membres de la commission d'examen des vœux en regard des attendus spécifiques de la formation ciblée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat s'approprie les attendus retenus pour la formation de MER et analyse en quoi son parcours, ses expériences personnelles répondent à ces attendus. L'expression écrite mérite une attention particulière. Toutes les rubriques sont à renseigner car elles précisent le parcours scolaire, universitaire, professionnel et sont une aide à la décision pour la commission d'examen des vœux. La rédaction se fait en regard des attendus nationaux. La lettre de motivation est importante car elle retrace le parcours du candidat en argumentant les choix d'orientation ou de spécialités. Cette argumentation révèle l'authenticité du propos de son auteur. Le projet doit être personnel. La connaissance de la formation et du métier sont des éléments qui aident à l'argumentation. Tous les éléments illustrant l'intérêt porté au métier sont appréciables et analysés : expériences personnelles, professionnelles. La rubrique "activités et centres d'intérêt" permet de compléter la lettre de motivation.

Signature :

Patrice Perrier Gustin,
Chef d'établissement de l'établissement Institut de
Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie
Médicale