

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Production - Métiers de la mesure

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Production - Métiers de la mesure (2645)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 0%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Production - Métiers de la mesure (2645)	Jury par défaut	Autres candidats	17	43	43	43	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	0	0	0	0	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Production - Métiers de la mesure (2645)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	14	14	7	53,8 %
			Masculin	29	29	29	6	46,2 %
			Total	43	43	43	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Production - Métiers de la mesure (2645)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	0	0 %
				AB	2	2	2	1	100 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	15	15	15	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				B	4	4	4	1	50 %
				Total	14	14	14	2	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	8	8	8	7	70 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	3	3	3	2	20 %
				B	3	3	3	1	10 %
				Total	14	14	14	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Production - Métiers de la mesure (2645)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	24	1	7,7 %
			En réorientation	5	5	5	2	15,4 %
			Non scolarisés	5	5	5	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	9	9	9	8	61,5 %
			Total	43	43	43	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Production - Métiers de la mesure (2645)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins de 1ère et de Terminales en Mathématiques et en Sciences Physiques	Essentiel
	Résultats en langue Anglaise	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
	Résultats Post-Bac pour les étudiants en réorientation	Relevés de notes des semestres effectués en Post-Bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à réussir	Appréciation des enseignants (Bulletins et Fiche avenir)	Très important
	Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral - structurer sa pensée	Pour les Bacs Généraux et Technologiques : - Notes des épreuves anticipées de Français. - Notes et appréciations de Philosophie Pour les Bacs Professionnels : - Notes et appréciations de Français	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Important
	Autonomie - Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Important
	Assiduité - Ponctualité - Respect des consignes	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Projet de formation motivé en adéquation avec le cursus Connaissance de la formation Parcours scolaire et universitaire	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Fiche avenir Expériences d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre Expériences professionnelles ou stages effectués	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats scolaires faibles ou très faibles dans des matières telles que le Français, la Philosophie, l'Anglais, l'enseignement professionnel, l'économie, le droit, ... conduisent à ne pas classer certains dossiers.

De même, des appréciations négatives, des incidents de vie scolaire et un absentéisme récurant conduisent à ne pas classer les dossiers.

Le manque d'autonomie et d'implication est également un critère rédhibitoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

C'est un critère qui sert essentiellement à départager des candidats ayant des dossiers équivalents

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme Parcoursup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et de terminale.

Une attention particulière est portée sur :

- les notes de Mathématiques, de Sciences Physiques, d'Anglais, de Français, de projet
- les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral)

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation à la lumière des résultats obtenus en Post-Bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un certain nombre de dossiers ne répondaient que partiellement aux attendus de la formation.

Dans ce cas très souvent les éléments concernant la motivation sont pas ou peu renseignés.

La diversité des parcours de général a amené la CEV à étudier des dossiers très hétérogènes.

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...).

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.

Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés.

Mentionner toutes les informations pouvant éclairer sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

La lettre de motivation doit correspondre à la formation et à l'établissement demandés !

Signature :

Vincent CARMONA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St

Vincent De Paul