Rapport public Parcoursup session 2025

Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Tous les candidats	37	1269	628	140	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D. E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1000	506	116	29	80,6 %
			Masculin	269	122	24	7	19,4 %
			Total	**1269**	**628**	**140**	**36**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	9	1	0	0 %
				Sans mention	239	183	26	13	38,2 %
				AB	136	122	46	14	41,2 %
				B	79	72	45	7	20,6 %
				TB	13	12	10	0	0 %
				Total	**483**	**398**	**128**	**34**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	1	0	0	0 %
				Sans mention	248	52	1	0	0 %
				AB	153	84	2	1	50 %
				B	52	43	6	1	50 %
				TB	14	13	3	0	0 %
				Total	**484**	**193**	**12**	**2**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	
				Sans mention	50	1	0	0	
				AB	62	10	0	0	
				B	36	12	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	**154**	**25**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	54	2	0	0	
				AB	33	5	0	0	
				B	28	4	0	0	
				TB	11	0	0	0	
				Total	**126**	**11**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**22**	**1**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D. E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	551	326	72	19	52,8 %
			En réorientation	334	210	60	15	41,7 %
			Non scolarisés	313	80	5	1	2,8 %
			Scolarité étrangère	40	2	0	0	0 %
			Autres	31	10	3	1	2,8 %
			Total	**1269**	**628**	**140**	**36**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D. E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	122	119	55	17
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	78	76	32	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	78	73	28	7
			Autres doublettes	130	96	11	3
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	317	158	10	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	44	12	0	0
			Autres doublettes	49	7	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	50	19	0	0
			Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	39	4	0	0
			Autres spécialités	36	2	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	29,9 %	32,7 %	43,7 %	51,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,1 %	20,9 %	25,4 %	18,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,1 %	20,1 %	22,2 %	21,2 %
		Autres doublettes	31,9 %	26,4 %	8,7 %	9,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	77,3 %	89,3 %	100 %	100 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	10,7 %	6,8 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	12 %	4 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	40 %	76 %	0 %	0 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	31,2 %	16 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	28,8 %	8 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt pour les sciences, l'évolution scientifique et technologique, le domaine de la santé. Connaissances dans le champ scientifique et technologique, sanitaire et social.	Notes de première, de terminale et /ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur : français (épreuves anticipées) physique (ou mathématiques), Sciences de la Vie et de la Terre ou équivalent, suivant les filières et options choisies.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences à la démarche scientifique Aptitude au raisonnement scientifique, logique Compétences organisationnelles Autonomie au travail	Appréciations des professeurs dans les matières scientifiques + fiche avenir + fiche de suivi de réorientation	Important
Savoir-être	Aptitude à l'attention, l'écoute et l' empathie Aptitude à collaborer et travailler en équipe Capacités à communiquer et intégrer des groupes	Appréciations des professeurs + fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Représentation du métier et du soin.	Projet de formation motivé et argumenté en adéquation avec le cursus choisi	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités en lien avec la profession	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Si la candidature, à toute chose égale, ne répond pas aux critères attendus en termes de résultats académiques, de compétences académiques/ acquis méthodologiques/ savoir-faire, de savoir-être, de motivation/ connaissance de la formation/ cohérence du projet et d'engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte si elle est mise en avant et valorisée par le candidat

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La sélection des étudiants et leur classement se fait en prenant en compte les éléments suivants qui sont en corrélation avec le référentiel de formation. Les modalités d'examens des voeux s'appuient sur les notes de cadrages proposées par la plateforme afin d'assurer l'objectivité de l'analyse des dossiers. Les modalités d'examens des voeux sont conformes aux informations mises à disposition des étudiants sur la plateforme lors de leur recherche et/ou inscription afin de leur apporter une information éclairée sur les modalités de recrutement.Les attendus locaux de la formation sont en totale concordance avec les attendus nationaux de la formation.
la moyenne de physique /chimie en première, terminale et au baccalauréat,
la moyenne de sciences et vie de la terre en première, terminale et au baccalauréat,
la moyenne de français en première, terminale et baccalauréat,
les appréciations générales des trimestres de première et terminale,
la fiche avenir,
le projet de formation.
L’appréciation de chaque voeu est réalisée au regard de la cohérence entre le projet de formation du candidat, ses acquis, ses compétences et d’autre part les attendus de la formation et critères définis par la formation. L’IFMEM de POISSY s’appuie sur l’ outil « d’aide à la décision » pour analyser les dossiers qui prévoit dans la première étape un traitement algorithmique à partir des données quantitatives basées sur la moyenne des notes de physique, sciences de la vie et de la terre, et français de première et terminale.Ensuite une étude qualitative est réalisée à partir des appréciations générales des trimestres de première, de terminale, de la fiche avenir et du projet deformation.L’évaluation quantitative et qualitative des dossiers candidats a permis d’établir une liste de 628 candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation très orientée sur les matières scientifiques (sciences et vie de la terre, sciences médicales, biologie, physique fondamentale) donne un avantage certain aux étudiants ayant suivi une formation scientifique en première et terminale et éventuellement en cursus post bac en filière scientifique. La diversité des matières, l'alternance cours/stage demande de l'investissement et de l'autonomie, ainsi qu'un travail régulier pour valider les évaluations de chaque fin de semestre.Enfin, cette profession de soignant fait appel à des qualités humaines indispensables pour aider et prendre en charge les patients,quel que soit leur âge et leur pathologie. L'enseignement est un juste équilibre d'apprentissage entre soin et technologie qui nécessite une réactivité de la part de l'étudiant pour assimiler et mettre en pratique des savoirs variés, lors des stages.

Signature :
Eric LE GOURIERES,
Chef d'établissement de l'établissement Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM)