

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Tous les candidats	37	888	546	179	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D. E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	718	445	159	29	85,3 %
			Masculin	170	101	20	5	14,7 %
			Total	888	546	179	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	6	0	0	0 %
				Sans mention	170	109	17	6	26,1 %
				AB	90	83	43	9	39,1 %
				B	34	33	29	7	30,4 %
				TB	12	12	12	1	4,3 %
				Total	316	243	101	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	21	1	0	0	0 %
				Sans mention	184	78	5	0	0 %
				AB	129	106	31	8	72,7 %
				B	54	52	30	2	18,2 %
				TB	7	7	7	1	9,1 %
				Total	395	244	73	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	
				Sans mention	23	7	0	0	
				AB	43	24	0	0	
				B	27	23	2	0	
				TB	3	3	3	0	
				TBF	2	1	0	0	
				Total	102	58	5	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	0	0	0	
				AB	26	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	66	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	9	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D. E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	466	340	103	20	58,8 %
			En réorientation	237	147	61	8	23,5 %
			Non scolarisés	143	46	9	3	8,8 %
			Scolarité étrangère	25	3	2	1	2,9 %
			Autres	17	10	4	2	5,9 %
			Total	888	546	179	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D. E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	90	76	35	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	47	41	14	4
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	40	30	18	2
			Autres doublettes	74	59	26	9
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	295	203	60	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	68	33	13	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	69	51	4	0
			Autres spécialités	15	7	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	35,9 %	36,9 %	37,6 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,7 %	19,9 %	15,1 %	19 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	15,9 %	14,6 %	19,4 %	9,5 %
		Autres doublettes	29,5 %	28,6 %	28 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	81,3 %	86 %	82,2 %	81,8 %
		Autres doublettes	18,7 %	14 %	17,8 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Manipulateur d'électroradiologie médicale (IFMEM) - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19408)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	82,1 %	87,9 %	80 %	0 %
		Autres spécialités	17,9 %	12,1 %	20 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt pour les sciences, l'évolution scientifique et technologique, le domaine de la santé. Connaissances dans le champ scientifique et technologique, sanitaire et social.	Notes de première, de terminale et /ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur : français (épreuves anticipées) physique (ou mathématiques), Sciences de la Vie et de la Terre ou équivalent, suivant les filières et options choisies.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences à la démarche scientifique Aptitude au raisonnement scientifique, logique Compétences organisationnelles Autonomie au travail	Appréciations des professeurs dans les matières scientifiques + fiche avenir + fiche de suivi de réorientation	Important
Savoir-être	Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie Aptitude à collaborer et travailler en équipe Capacités à communiquer et intégrer des groupes	Appréciations des professeurs + fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Représentation du métier et du soin.	Projet de formation motivé et argumenté en adéquation avec le cursus choisi	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités en lien avec la profession	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des étudiants et leur classement se fait en prenant en compte les éléments suivants qui sont en corrélation avec le référentiel de formation. Les modalités d'examens des vœux s'appuient sur les notes de cadrages proposées par la plateforme afin d'assurer l'objectivité de l'analyse des dossiers. Les modalités d'examens des vœux sont conformes aux informations mises à disposition des étudiants sur la plateforme lors de leur recherche et/ou inscription afin de leur apporter une information éclairée sur les modalités de recrutement.

Les attendus locaux de la formation sont en totale concordance avec les attendus nationaux de la formation.

- la moyenne de physique /chimie en première, terminale et au baccalauréat,
- la moyenne de sciences et vie de la terre en première, terminale et au baccalauréat,
- la moyenne de français en première, terminale et baccalauréat,
- les appréciations générales des trimestres de première et terminale,
- la fiche avenir,
- le projet de formation.

L'appréciation de chaque vœu est réalisée au regard de la cohérence entre le projet de formation du candidat, ses acquis, ses compétences et d'autre part les attendus de la formation et critères définis par la formation. L'IFMEM de POISSY s'appuie sur l'outil « d'aide à la décision » pour analyser les dossiers qui prévoit dans la première étape un traitement algorithmique à partir des données quantitatives basées sur la moyenne des notes de physique, sciences de la vie et de la terre, et français de première et terminale.

Ensuite une étude qualitative est réalisée à partir des appréciations générales des trimestres de première, de terminale, de la fiche avenir et du projet de formation.

L'évaluation quantitative et qualitative des dossiers candidats a permis d'établir une liste de 546 candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation très orientée sur les matières scientifiques (sciences et vie de la terre, sciences médicales, biologie, physique fondamentale) donne un avantage certain aux étudiants ayant suivi une formation scientifique en première et terminale et éventuellement en cursus post bac en filière scientifique. La diversité des matières, l'alternance cours/stage demande de l'investissement et de l'autonomie, ainsi qu'un travail régulier pour valider les évaluations de chaque fin de semestre. Enfin, cette profession de soignant fait appel à des qualités humaines indispensables pour aider et prendre en charge les patients, quel que soit leur âge et leur pathologie. L'enseignement est un juste équilibre d'apprentissage entre soin et technologie qui nécessite une réactivité de la part de l'étudiant pour assimiler et mettre en pratique des savoirs variés, lors des stages.

Signature :

Séverine VOLAY,

Chef d'établissement de l'établissement Institut de
Formation de Manipulateur d'électroradiologie
médicale (IFMEM)