

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Charles Peguy - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles Peguy - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2644)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Peguy - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2644)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	385	242	242	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Peguy - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2644)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	168	105	105	11	50 %
			Masculin	217	137	137	11	50 %
			Total	385	242	242	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Peguy - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2644)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	79	55	55	9	64,3 %
				AB	75	63	63	5	35,7 %
				B	45	43	43	0	0 %
				TB	16	15	15	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	222	180	180	14	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	14	14	2	25 %
				AB	35	27	27	5	62,5 %
				B	20	13	13	1	12,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	97	57	57	8	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	2	2	0	
				AB	5	2	2	0	
				B	1	0	0	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	14	5	5	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	40	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	51	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Peguy - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2644)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	256	193	193	15	68,2 %
			En réorientation	61	36	36	3	13,6 %
			Non scolarisés	24	8	8	3	13,6 %
			Scolarité étrangère	39	2	2	0	0 %
			Autres	5	3	3	1	4,5 %
			Total	385	242	242	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Charles Peguy - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2644)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	80	65	65	3	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	52	43	43	5	
			Autres doublettes	81	66	66	6	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	62	45	45	4	
			Autres doublettes	32	11	11	3	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Peguy - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2644)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	37,6 %	37,4 %	37,4 %	21,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	24,4 %	24,7 %	24,7 %	35,7 %
		Autres doublettes	38 %	37,9 %	37,9 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Peguy - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2644)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	66 %	80,4 %	80,4 %	57,1 %
		Autres doublettes	34 %	19,6 %	19,6 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations dans les matières principales.	Bulletins scolaires - Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse et de raisonnement	Appréciation des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Intérêts portés aux questions économiques, juridiques et managériales	Appréciation des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction	Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés	Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit en langue française	Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Niveau B2 en anglais (CECRL)	Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Rigueur et autonomie dans le travail	Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Aptitude à un travail soutenu et approfondi	Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Attitude professionnelle et assiduité	Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé non recopié sur internet	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence entre le projet professionnel et le contenu des études	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement dans des activités citoyennes, associatives, sportives... Est un plus	Lettre de motivation - Appréciations des bulletins scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Première analyse et pré-classement des candidatures par la Direction avant transmission aux sous-commissions d'examen des vœux de chaque filière. Traitement sur éléments de la fiche avenir, notamment avis de l'établissement d'origine sur la capacité à réussir. Examen des dossiers en sous-commissions composées d'enseignants de la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à la précision et l'individualisation de leurs lettres de motivation. L'orthographe et la syntaxe sont primordiaux.

Signature :

Stéphane THIEBAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Peguy