

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Ville-d'Avray - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie pour l'Aéronautique, les Transports et l'Energétique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris Nanterre - Ville-d'Avray - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie pour l'Aéronautique, les Transports et l'Energétique | Jury par défaut | Tous les candidats | 24                         | 1219                      | 141  | 190   | 16                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national de la mention Sciences pour l'ingénieur (récapitulés ci-dessous), mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :- Disposer de capacités d'analyse et de synthèse et faire preuve d'esprit critique.- Etre capable d'appliquer ses connaissances, savoir maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, identifier les problèmes quelle que soit la matière et imaginer des solutions correctives. - Disposer de compétences relationnelles, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe, savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, avoir une bonne maîtrise de l'anglais (niveau minimum B2 en fin de cursus).- Disposer de compétences en lien avec le métier d'ingénieur (qu'il faut connaître).- Disposer de compétences d'initiative et comportementales, être autonome, savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque et savoir le mesurer, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire.Le CMI-ATE étant adossé à la Licence Sciences pour l'ingénieur, une partie des attendus sont communs avec ceux de cette mention de Licence :- Disposer de compétences scientifiques, un bon niveau dans les matières scientifiques (math, physique, chimie, sciences de l'ingénieur) de niveau Terminale est requis.Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.- Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B2.- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.- Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.En

outre :- La mention de licence scientifique support du CMI-ATE se caractérise par une discipline majeure en Sciences pour l'ingénieur, pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur et en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus Master Ingénierie Aéronautique, Transport et Énergétique est une filière de l'UFR SITEC du pôle Sciences pour l'ingénieur de Ville d'Avray. Formation d'ingénieur exigeante construite en 5 ans, le CMI-ATE est accrédité par le réseau d'excellence (FIGURE) qui conduit à des emplois qualifiés.

Le programme des filières support du CMI (Licence SPI et Master GI) est complété par 20% de cours supplémentaires. Pour acquérir la spécialisation, une aisance relationnelle pour le management, et aussi pour la créativité avec une ouverture culturelle. Il garantit une pédagogie innovante, apprentissage par projet, mise en situations professionnelles, immersion au laboratoire et enfin des stages dès la première année avec au moins une mobilité internationale réussie. Pour en savoir plus: <https://ufr-sitec.parisnanterre.fr/cursus-master-ingenierie-aeronautique-transports-et-energetique/cmi-annees-1-a-3>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour les étudiants neo-entrants, pendant leur terminale, les notes de Mathématiques et matières scientifiques, LV1, Français (première) sont utilisées pour établir le classement (tableur). Pour les étudiants en reorientation, ayant déjà obtenu leur baccalauréat, les notes de Mathématiques et matières scientifiques du bac, LV1 et français sont utilisées pour établir le classement. Les lettres de motivation/CV bénéficient de points de pondération.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats seront principalement évalués sur leurs notes en Mathématiques et dans les matières scientifiques, LV1 et Français. Suivre ces disciplines leur est donc recommandé pour poursuivre en CMI- ATE. Un intérêt sera également porté à leur lettre de motivation/CV.

Conseils, soigner son dossier scolaire pour :

- disposer d'un bon niveau dans les enseignements scientifiques, mathématiques, en langues anglaise et française.
- préparer son projet pour qu'il soit motivé et argumenté afin de démontrer que le candidat a bien compris ce qu'est une formation d'ingénieur dans la spécialité Aéronautique, Transport et Energetique.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Examen du dossier, matières scientifiques, en particulier : avoir fait des mathématiques jusqu'en terminale, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur; Notes des épreuves anticipées de français; niveau B2 en langue française pour les candidats étrangers ; Régularité des notes obtenues pendant le cursus du lycéen bachelier et niveau d'anglais. | Qualité du dossier                                   | "Bulletins de 1ère et terminale dans les matières scientifiques, en particulier : avoir fait des mathématiques jusqu'en terminale, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur; Notes des épreuves anticipées de français; Notes du baccalauréat et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers dans l'année en cours); Le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers); Régularité des notes obtenues pendant le cursus du lycéen bachelier et niveau d'anglais." | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                        | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | "Connaissances, méthodes et savoir faire : Connaissances scientifiques : Analyser, poser une problématique, mener un raisonnement, capacité d'abstraction et logique, maîtriser des méthodes expérimentales; Compétences en lien avec le métier d'ingénieur : savoir s'intégrer et travailler en équipe; Savoir appliquer ses connaissances : maîtriser les fondamentaux et manier des outils numériques." | Qualité du dossier                                   | " Éléments pris en compte : - La Fiche Avenir; - Appréciations des bulletins; | Très important                  |
| Savoir-être   | "Autonomie et compétences comportementales : Disposer de compétences relationnelles : savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre; Disposer de capacités d'analyse et de synthèse et faire preuve d'esprit critique; Etre autonome, prise d'initiatives, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.), être curieux de son environnement."              | Qualité du dossier                                   | " Éléments pris en compte : - La Fiche Avenir; - Appréciations des bulletins; | Très important                  |



| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | "Motivation du projet de formation : Après examen du dossier, les candidats réunissant les attendus sont convoqués à un entretien de motivation (date précisée convocation). A cette occasion, chaque candidat retenu commence par remplir un questionnaire sur ses centres d'intérêt, son projet professionnel, sa motivation, ses stages effectués, etc., avec une question en anglais. Les candidats échangent ensuite avec le jury pour vérifier leur compréhension du projet pédagogique et son adéquation avec le projet professionnel." | Les candidats réunissant les attendus ont été classés en étudiant les dossiers pour prendre en compte les centres d'intérêt, les éléments du projet professionnel, la motivation, les éventuels stages effectués. | Examen du dossier                                      | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | "Centres d'intérêt et activités extra-scolaires : des expériences ou des projets d'engagement menés au lycée ou en dehors, des stages ou des emplois, des pratiques culturelles ou sportives, des participations à des concours, etc., sont des atouts appréciés et valorisés."  | Niveau de l'engagement  | Éléments pris en compte par évaluation du dossier      | Complémentaire                  |

**Signature :**

Philippe GERVAIS-LAMBONY,  
Président de l'établissement Université Paris  
Nanterre - Ville-d'Avray