Rapport public Parcoursup session 2024

INSTITUT DE FORMATION DE MANIPULATEURS D'ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE (IFMEM) SITE IFPS DU CHRU DE TOURS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

INSTITUT DE FORMATION DE MANIPULATEURS D'ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE (IFMEM) SITE IFPS DU CHRU DE TOURS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19398)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-----------------------|----------------------------------|--|---|--|---|
| INSTITUT DE FORMATION DE MANIPULATEURS D' ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE (IFMEM) SITE IFPS DU CHRU DE TOURS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19398) | Jury par défaut | Tous les candidats | 41 | 1015 | 725 | 222 | 42 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|---|----------|--------------------|----------|-------------------------|---|---|--------|-----------------------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| INSTITUT DE | Jury par | Tous les candidats | Féminin | 762 | 558 | 189 | 31 | 73,8 % |
| FORMATION DE MANIPULATEURS D' | défaut | | Masculin | 253 | 167 | 33 | 11 | 26,2 % |
| ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE (IFMEM) SITE IFPS DU CHRU DE TOURS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19398) | | | Total | 1015 | 725 | 222 | 42 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | ayant accepté oposition |
|---|--------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| INSTITUT DE FORMATION DE | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 % |
| MANIPULATEURS D' ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE (IFMEM) | | | | Sans mention | 195 | 161 | 10 | 5 | 15,2 % |
| SITE IFPS DU CHRU DE TOURS - D.E | | | | AB | 169 | 151 | 65 | 16 | 48,5 % |
| manipulateur/trice en | | | | В | 97 | 94 | 84 | 10 | 30,3 % |
| électroradiologie médicale (Statut | | | | ТВ | 23 | 21 | 21 | 2 | 6,1 % |
| d'apprenti possible sur tout ou partie des | | | | TBF | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| années, au-delà de la première) (19398) | | | | Total | 494 | 436 | 182 | 33 | 100 % |
| premiercy (19990) | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 133 | 120 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | АВ | 101 | 95 | 10 | 1 | 25 % |
| | | | | В | 36 | 35 | 12 | 2 | 50 % |
| | | | | ТВ | 15 | 15 | 11 | 1 | 25 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | ayant accepté oposition |
|----------------------------|------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 291 | 269 | 34 | 4 | 100 % |
| | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 11 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | АВ | 18 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | В | 7 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | ТВ | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 38 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 89 | 9 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | équivalents au bac | АВ | 61 | 6 | 2 | 1 | 20 % |
| | | | | В | 31 | 4 | 3 | 3 | 60 % |
| | | | | ТВ | 8 | 1 | 1 | 1 | 20 % |
| | | | | Total | 189 | 20 | 6 | 5 | 100 % |
| | | Autres diplômes de | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | niveau bac | В | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | ayant accepté oposition Pourcentage |
|----------------------------|------|--------|-------------|-------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|---|--|-----------------------|------------------------|-------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| INSTITUT DE | Jury par | Tous les candidats | En terminale | 439 | 404 | 87 | 15 | 35,7 % |
| FORMATION DE MANIPULATEURS D' | défaut | | En réorientation | 299 | 243 | 115 | 18 | 42,9 % |
| ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE (IFMEM) SITE | | | Non scolarisés | 156 | 44 | 10 | 4 | 9,5 % |
| IFPS DU CHRU DE TOURS - D.E | | | Scolarité étrangère | 102 | 23 | 8 | 5 | 11,9 % |
| électroradiologie | médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la | | Autres | 19 | 11 | 2 | 0 | 0 % |
| médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19398) | | | Total | 1015 | 725 | 222 | 42 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| - | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 176 | 174 | 93 | 15 |
| MÉDICALE (IFMEM) SITE IFPS DU CHRU DE TOURS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 81 | 80 | 24 | 7 |
| médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19398) | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 72 | 70 | 43 | 4 |
| premiere, (1999) | | | Autres doublettes | 100 | 85 | 13 | 5 |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 207 | 201 | 25 | 2 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | |
|-------------------------|------|-------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | Autres doublettes | 63 | 52 | 8 | 2 | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|---|--|--|---|
| INSTITUT DE FORMATION DE MANIPULATEURS D' ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE (IFMEM) SITE IFPS DU CHRU DE TOURS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19398) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 41 % | 42,5 % | 53,8 % | 48,4 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 18,9 % | 19,6 % | 13,9 % | 22,6 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité | 16,8 % | 17,1 % | 24,9 % | 12,9 % |
| | | Autres doublettes | 23,3 % | 20,8 % | 7,5 % | 16,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--------|--------|--------|------|
| INSTITUT DE FORMATION DE MANIPULATEURS D' ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE (IFMEM) SITE IFPS DU CHRU DE TOURS - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19398) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 76,7 % | 79,4 % | 75,8 % | 50 % | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Autres doublettes | 23,3 % | 20,6 % | 24,2 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | | | | | | | | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Intérêt pour les matières scientifiques ; Maitrise du français à l'écrit comme à l'oral; Aptitude à communiquer en anglais. | Notes des matières dans le champ scientifique (physique, SVT), en français et en anglais | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Connaissances dans le domaine sanitaire et social; Compétences à la démarche scientifique; Aptitude au raisonnement scientifique, logique; | Critères qualitatifs, projet professionnel en lien avec le profil du candidat et des attendus de la formation | Important |
| Savoir-être | Compétences relationnelles et communication; Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie; Aptitude à collaborer et travailler en équipe | Cirières qualitatifs : rigueur, assiduité, persévérance, respect, vie associative | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à expliquer son choix de formation ; Représentation du métier; Expériences, contacts en lien avec la formation et/ou le métier | Connaissances du contenu de la formation, participation aux journées portes ouvertes, forum des métiers, stages en imagerie médicale | Très important |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Respect des engagements, autonomie au travail, Sens de l'intérêt collectif | Activité sportive, artistique, représentant des étudiants, vie associative | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux retenues par la commission d'Examen des voeux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme parcoursup éclairés par les attendus en formation. Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale. Ainsi une attention particulière sera portée sur les notes : de physique-chimie, de biologie et

physiopathologie humaines, de sciences de la vie et de la terre, de langues (anglais), de français (écrit et oral). Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des dossiers scolaires, des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

Les parcours et résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur:expliquer le projet professionnel et/ou de formation, montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation, mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise àniveau...), remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées), mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et lescapacités du candidat, noter l'intérêt et l'engagement personnel, télécharger les documents concernant les projets de réorientation, de reprises d'études, les bulletins...

prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Signature:

Emmanuelle QUEMARD, Chef d'établissement de l'établissement INSTITUT DE FORMATION DE MANIPULATEURS D' ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE (IFMEM) SITE IFPS DU CHRU DE TOURS