

# Rapport public Parcoursup session 2024

IFMEM Institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**IFMEM Institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19416)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM Institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19416)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	881	240	133	43

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMEM Institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19416)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	649	179	101	31	72,1 %
			Masculin	232	61	32	12	27,9 %
			<b>Total</b>	<b>881</b>	<b>240</b>	<b>133</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFMEM Institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19416)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	198	52	25	10	27,8 %
				AB	170	94	46	16	44,4 %
				B	83	51	38	10	27,8 %
				TB	26	11	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>487</b>	<b>208</b>	<b>116</b>	<b>36</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	125	1	0	0	0 %
				AB	111	10	2	0	0 %
				B	41	14	10	3	75 %
				TB	7	3	2	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	12	0	0	0	
				AB	25	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	0	0	0	0 %
				AB	17	2	2	2	66,7 %
				B	9	1	1	1	33,3 %
				TB	4	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMEM Institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19416)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	433	118	68	17	39,5 %
			En réorientation	284	90	48	19	44,2 %
			Non scolarisés	109	14	10	4	9,3 %
			Scolarité étrangère	22	1	1	1	2,3 %
			Autres	33	17	6	2	4,7 %
			<b>Total</b>	<b>881</b>	<b>240</b>	<b>133</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM Institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19416)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	170	86	50	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	81	42	19	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	70	43	24	7
			Autres doublettes	88	20	13	7
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	203	28	14	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	61	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
IFMEM Institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19416)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	41,6 %	45 %	47,2 %	41,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,8 %	22 %	17,9 %	10,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	17,1 %	22,5 %	22,6 %	24,1 %
		Autres doublettes	21,5 %	10,5 %	12,3 %	24,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM Institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19416)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	76,9 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	23,1 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus dans les matières scientifiques	Notes du baccalauréat en SVT, physique chimie, mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines pour les candidats bacheliers, notes de 1ère et de terminale en SVT, Physique chimie, mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines pour les candidats en préparation de bac	Essentiel
	Résultats obtenus en histoire-géographie	Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers, notes de 1ère et de terminale pour les candidats en préparation de bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à produire un raisonnement logique, construction logique de son projet de formation, capacité d'argumentation et d'analyse	Entretien de motivation, activités et centres d'intérêts, projet de formation, fiche avenir, appréciation des professeurs de 1ère et terminale, fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude	Très important
Savoir-être	Engagements dans sa scolarité, rigueur, assiduité, autonomie	Entretien de motivation, activités et centres d'intérêts Projet de formation, fiche avenir, appréciation des professeurs de 1ère et terminale, fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation et du métier. Représentation du métier	Entretien de motivation, connaissance du métier et de la formation, activités et centres d'intérêts, engagement citoyen, stages de découverte, rencontre salon étudiants, contact avec des professionnels, projet de formation en adéquation avec le cursus scolaire et universitaire	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'intérêt général, esprit d'équipe, aptitude d'ouverture aux autres	Entretien de motivation, activités et centres d'intérêts, projet de formation, engagement citoyen	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La sélection comprend une phase de traitement des données quantitatives et une phase de traitement des données qualitatives.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...).

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.

**Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées).**

Mentionner les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

**Noter l'intérêt et l'engagement personnel.**

Prendre soin de la qualité de la rédaction, de l'expression écrite.

Pour les candidats titulaires du bac depuis plus de 4 ans, télécharger le relevé de notes du bac dans l'espace réservé à l'ajout de documents

**Signature :**

Carole CLAVIER MICHEAU,  
Chef d'établissement de l'établissement IFMEM  
Institut de formation de manipulateur  
d'électroradiologie médicale