# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Tourisme**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Tourisme (2642)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Tourisme (2642) | Jury par défaut | Autres candidats | 52 | 240 | 211 | 211 | 46 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 18 | 112 | 81 | 81 | 17 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Tourisme (2642) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 185 | 163 | 163 | 33 | 71,7 % |
| | | | Masculin | 55 | 48 | 48 | 13 | 28,3 % |
| | | | **Total** | **240** | **211** | **211** | **46** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 90 | 69 | 69 | 14 | 82,4 % |
| | | | Masculin | 22 | 12 | 12 | 3 | 17,6 % |
| | | | **Total** | **112** | **81** | **81** | **17** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Tourisme (2642) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 64 | 54 | 54 | 16 | 57,1 % |
| | | | | AB | 49 | 47 | 47 | 9 | 32,1 % |
| | | | | B | 18 | 18 | 18 | 3 | 10,7 % |
| | | | | **Total** | **135** | **120** | **120** | **28** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 53 | 45 | 45 | 11 | 61,1 % |
| | | | | AB | 32 | 32 | 32 | 4 | 22,2 % |
| | | | | B | 10 | 10 | 10 | 3 | 16,7 % |
| | | | | **Total** | **100** | **89** | **89** | **18** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 5 | 2 | 2 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | **Total** | **5** | **2** | **2** | **0** | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 31 | 16 | 16 | 4 | 23,5 % |
| | | | | AB | 42 | 33 | 33 | 8 | 47,1 % |
| | | | | B | 30 | 29 | 29 | 5 | 29,4 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **112** | **81** | **81** | **17** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Tourisme (2642) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 174 | 152 | 152 | 25 | 54,3 % |
| | | | En réorientation | 33 | 32 | 32 | 10 | 21,7 % |
| | | | Non scolarisés | 26 | 23 | 23 | 11 | 23,9 % |
| | | | Scolarité étrangère | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **240** | **211** | **211** | **46** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 101 | 71 | 71 | 15 | 88,2 % |
| | | | En réorientation | 7 | 7 | 7 | 2 | 11,8 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **112** | **81** | **81** | **17** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Tourisme (2642) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 37 | 35 | 35 | 8 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 34 | 30 | 30 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 27 | 24 | 24 | 3 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers de l'accueil | 42 | 33 | 33 | 8 |
| | | | Autres spécialités | 63 | 44 | 44 | 9 |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Tourisme (2642) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 37,8 % | 39,3 % | 39,3 % | 44,4 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 34,7 % | 33,7 % | 33,7 % | 38,9 % |
| | | Autres doublettes | 27,6 % | 27 % | 27 % | 16,7 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Spécialité significative** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Tourisme (2642) | Jury par défaut | Métiers de l'accueil | 40 % | 42,9 % | 42,9 % | 47,1 % |
| | | Autres spécialités | 60 % | 57,1 % | 57,1 % | 52,9 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats et appréciations obtenus en français et langues vivantes | Bulletins scolaires - Fiche avenir | Essentiel |
| | Résultats et appréciations obtenus en histoire et géographie | Bulletins scolaires - Fiche avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à évoluer dans un environnement numérique et digitalisé | Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir | Très important |
| | Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit en langue française et étrangère | Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir - Lettre de motivation | Très important |
| | Bonne culture générale | Bulletins scolaires - Fiche avenir | Très important |
| | Niveau B2 en anglais (CECRL) - LV2 | Bulletins scolaires - Fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Sens du service, sens des responsabilités et du travail en équipe | Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir - Lettre de motivation | Très important |
| | Créativité, curiosité, dynamisme et autonomie dans le travail | Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir - Lettre de motivation | Très important |
| | Présentation soignée, ponctualité et assiduité | Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir - Lettre de motivation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé, non recopié sur internet | Lettre de motivation | Très important |
| | Projet de formation motivé, non recopié sur internet | Lettre de motivation | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | L'engagement dans des activités citoyennes, associatives, sportives... Est un plus | Appréciations des bulletins scolaires - Lettre de motivation | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

**Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

**Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

**Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

**Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

**Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

**Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

**Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

**Série S2TMD**

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Résultats insuffisants dans les disciplines en lien avec la filière demandée
- Manque d'implication dans la scolarité
- Attitude inadaptée en cours
- Lettre de motivation non personnalisée ou non adaptée à la filière demandée

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Première analyse et pré-classement des candidatures par la Direction avant transmission aux sous-commissions d'examen des voeux de chaque filière. Traitement sur éléments de la fiche avenir, notamment avis de l'établissement d'origine sur la capacité à réussir. Examen des dossiers en sous-commissions composées d'enseignants de la filière.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à la précision et l'individualisation de leurs lettres de motivation. L'orthographe et la syntaxe sont primordiaux.

**Signature :**
Stéphane THIEBAUT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Charles Peguy