

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (19248)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (19248)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	788	14

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques.	Bulletins Fiche Avenir : Mathématiques, économie, comptabilité et enseignement de spécialité. Les notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité (bac général et technologique) seront prises en compte.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, savoir-faire.	Bulletins Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Savoir être.	Appréciations des enseignants sur les bulletins, méthode de travail et autonomie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Projet de formation cohérent et motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements.	Activités, engagement et centre d'intérêt.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Remarques sur les bulletins et/ou la fiche avenir.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non pris en compte pour l'alternance

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir des notes disponibles des candidats, on calcule le total composé des notes moyennes du candidat : en lettres, langues vivantes, mathématiques et spécialités selon le type de formation suivie, une note sur le dossier et l'appréciation globale permet d'avoir un classement pour chacun des groupes bacs généraux et bacs technologiques. La connaissance de l'alternance et le projet motivé sont valorisés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu est nécessaire en comptabilité pour les filières des sciences et technologies du management et de la gestion et finances. De même, on attend un travail approfondi en mathématiques et économie. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et de ses débouchés. Il convient de bien différencier la formation GEA parmi d'autres vœux que vous pouvez formuler par ailleurs et de souligner votre intérêt particulier pour la formation et en particulier pour l'alternance

Signature :

Mourad REBAY,

Directeur de l'établissement Institut Universitaire de
Technologie de Reims