Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2641)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2641)	Jury par défaut	Autres candidats	24	103	69	69	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	84	56	16	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2641)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	7	7	3	13,6 %
			Masculin	94	62	62	19	86,4 %
			Total	**103**	**69**	**69**	**22**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	3	1	0	0 %
			Masculin	78	53	15	10	100 %
			Total	**84**	**56**	**16**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2641)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	15	15	7	70 %
				AB	7	7	7	2	20 %
				B	3	3	3	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**38**	**27**	**27**	**10**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	34	21	21	6	85,7 %
				AB	11	8	8	1	14,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**50**	**32**	**32**	**7**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	7	5	5	3	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	3	2	2	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	2	1	1	1	25 %
				Total	**14**	**9**	**9**	**4**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	**1**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	13	2	1	10 %
				AB	34	25	5	4	40 %
				B	13	11	4	2	20 %
				TB	5	5	3	2	20 %
				TBF	1	1	1	1	10 %
				Total	**84**	**56**	**16**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2641)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	56	39	39	9	40,9 %
			En réorientation	23	15	15	6	27,3 %
			Non scolarisés	17	10	10	4	18,2 %
			Scolarité étrangère	5	4	4	2	9,1 %
			Autres	2	1	1	1	4,5 %
			Total	**103**	**69**	**69**	**22**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	46	13	7	70 %
			En réorientation	6	2	1	1	10 %
			Non scolarisés	8	4	1	1	10 %
			Autres	7	4	1	1	10 %
			Total	**84**	**56**	**16**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2641)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	48	33	9	7
			Autres spécialités	29	19	7	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2641)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	62,3 %	63,5 %	56,3 %	70 %
		Autres spécialités	37,7 %	36,5 %	43,8 %	30 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations obtenus dans les disciplines techniques et scientifiques (suivant filière)	Bulletins scolaires - Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur, méthode, autonomie dans le travail	Appréciation des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Capacités à s'exprimer à l'oral et à l'écrit en langue française	Bulletins scolaires - Fiche avenir - Lettre de motivation	Très important
	Niveau B2 en anglais (CECRL)	Bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Intérêt porté à l'environnement économique, réglementaire et social des organisations Intérêt porté au secteur des applications informatiques et des réseaux	Appréciations des bulletins scolaires - Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Sens de l'écoute et du travail en équipe	Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Attitude professionnelle, ponctualité, assiduité	Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé non recopié sur internet	Lettre de motivation	Très important
	Projet professionnel cohérent	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement dans des activités citoyennes, associatives, sportives... est un plus	Lettre de motivation - Appréciations des bulletins scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats insuffisants dans les disciplines en lien avec la filière demandée
- Manque d'implication dans la scolarité
- Attitude inadaptée en cours
- Lettre de motivation non personnalisée ou non adaptée à la filière demandée

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Première analyse et pré-classement des candidatures par la Direction avant transmission aux sous-commissions d'examen des voeux de chaque filière; Traitement sur éléments de la fiche avenir, notamment avis de l'établissement d'origine sur la capacité à réussir. Examen des dossiers en sous-commissions composées d'enseignants de la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à la précision et l'individualisation de leurs lettres de motivation. L'orthographe et la syntaxe sont primordiaux.

Signature :
Stéphane THIEBAUT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Charles Peguy