

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19284)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19284)	Jury par défaut	Autres candidats	4	33	19	14	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	47	42	42	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	47	43	43	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19284)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	3	3	1	33,3 %
			Masculin	27	16	11	2	66,7 %
			Total	33	19	14	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	10 %
			Masculin	46	41	41	9	90 %
			Total	47	42	42	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	45	41	41	2	100 %
			Total	47	43	43	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19284)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	9	6	2	66,7 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	23	17	14	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	2	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	9	2	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	13	10	10	4	40 %
				AB	14	12	12	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	15	15	15	5	50 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	47	42	42	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	13	13	1	50 %
				AB	21	21	21	0	0 %
				B	9	9	9	1	50 %
				Total	47	43	43	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19284)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	13	10	2	66,7 %
			En réorientation	6	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	6	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	33	19	14	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	41	41	10	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	47	42	42	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	39	35	35	1	50 %
			En réorientation	6	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	50 %
			Total	47	43	43	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19284)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	39	36	36	1
			Autres doublettes	5	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en chaudronnerie industrielle	35	32	32	7
			Autres spécialités	12	10	10	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taxis - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19284)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88,6 %	90 %	90 %	100 %
		Autres doublettes	11,4 %	10 %	10 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19284)	Jury par défaut	Technicien en chaudronnerie industrielle	74,5 %	76,2 %	76,2 %	70 %
		Autres spécialités	25,5 %	23,8 %	23,8 %	30 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques / sciences	Livret scolaire. Dossier parcoursup	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe et le champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir.	livret scolaire	Important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations du livret scolaire et du dossier Parcoursup	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Découverte de l'établissement	participation aux mini-stages, portes ouvertes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt », de l'information sur la participation à une cordée de la réussite et le champ « Engagement » de la fiche Avenir.	Fiche Avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont les suivants :

Projet de formation motivé (mini stage, visite JPO)

Recours à un traitement algorithmique

Classement issu de l'outil d'aide à la décision paramétré par la commission d'examen des vœux.

Pas de problème de discipline : Savoir-être demandé par les entreprises partenaires

Niveau scolaire obtenu : domaine professionnel (autonomie, appétence pour le métier) et général (mathématiques et sciences)

Niveau d'Anglais techniques et LV

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dossier scolaire (bulletins) exempt de problèmes de comportement

Rédiger une lettre de motivation claire.

Prendre connaissance des différentes spécialités du métier de chaudronnier industriel

Participer à la journée portes ouvertes de l'établissement ou mini stage en immersion

Signature :

Jean-Michel MAHALIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris