

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	3	91	10	10	8	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	61	26	37	8	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	22	10	12	8	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais et / ou en espagnol pour communiquer et argumenter, en lien avec les demandes des entreprises industrielles du sud aquitaine.

Disposer des compétences de savoir-être, de motivation et d'investissement personnel.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Emploi du temps hebdomadaire, enseignement général, théorique et pratique en enseignement professionnel.  
Travail sur projets concrets de l'étude jusqu'à la réalisation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des coefficients par matière par série ES, S STI2D ainsi que les BAC PRO (voir listes des coefficients).

Coefficient sur la spécialité en bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle.

Coefficient de proximité par rapport au site de formation.

Les éléments d'appréciation du PP sont coefficientés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Attendus :

- Très bon savoir-être
- Bon niveau en mathématiques et sciences pour toutes les séries
- 2 langues vivantes sont préférables, dont l'espagnol pour notre proximité avec ce pays

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques / sciences	Niveau convenable en mathématiques et sciences. Espagnol souhaité	Livret scolaire. Dossier parcoursup	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être	compétences de savoir-être attestées dont assiduité et comportement	Appréciations du livret scolaire et du dossier Parcoursup	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Découverte de l'établissement	Motivation exprimée	participation aux mini-stages, portes ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Anne-Marie DARTHOS,  
 Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris