

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	1	74	5	7	12	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	49	28	48	12	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	11	8	11	12	66

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS CRCI est un spécialiste des produits, des ouvrages et des procédés relevant des domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et des structures métalliques.

Ses activités:

- la création, la modification ou la réhabilitation d'ouvrage
- la conception du processus de fabrication
- l'optimisation technique et économique répondant à la demande du client
- le pilotage d'unité de fabrication
- la gestion des moyens matériels et humains d'une unité de production ou d'un chantier

Les secteurs d'activité associés:

- construction aéronautique et aérospatiale
- construction ferroviaire et navale
- industrie agroalimentaire
- industrie chimique et pétrochimique
- industrie pharmaceutique
- industrie de production énergétique

- bâtiments et travaux publics

- environnement et développement durables

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des candidatures sont:

- L'avis du conseil de classe et du Chef d'établissement quant à la capacité du candidat à réussir dans la formation
- La moyenne arithmétique des notes de 1ère et terminale et/ou la progression du candidat en français, mathématiques, anglais, domaine technique
- Le degré de connaissance du candidat des attentes et finalités de la formation
- La cohérence du projet professionnel du candidat au regard de la formation
- le savoir-être du candidat attesté par les appréciations des enseignants: comportement, attitude face au travail, sérieux, assiduité, motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- LV1 Anglais (pas de LV 2)
- Culture générale
- Mathématiques
- Sciences physiques
- Technique professionnelle (construction, conception, modélisation, réalisation)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Résultats chiffrés en mathématiques	Bulletins scolaires	Très important
	Notes en français	Résultats chiffrés en français	Bulletins scolaires	Très important
	Niveau en anglais	Résultats chiffrés en anglais et degré d'acquisitions de compétences	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de l'expression orale et écrite	Niveau des compétences acquises	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Niveau des compétences acquises	Bulletins scolaires, appréciation des professeurs, fiche Avenir	Très important
	Acquisition de la démarche de projet	Niveau des compétences acquises	Bulletins scolaires, appréciations des professeurs et fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Assiduité, implication et capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs, fiche Avenir, avis du Conseil de classe	Très important
	Implication	Assiduité, implication et capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, fiche Avenir	Très important

	Capacité à fournir des efforts	Assiduité, implication et capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à motiver son parcours et une connaissance de la formation	Projet de formation motivé et avis du chef d'établissement	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Connaissance des attendus et du déroulé de la formation	Projet de formation motivé et avis du chef d'établissement	Important
	Cohérence du projet	cohérence du projet et du parcours professionnel	Projet de formation motivé et avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités périscolaires	aucun critère	Implications diverses valorisées mais non exigées	Complémentaire

Signature :

Arnaud CARTON,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers Sud
Périgord Hélène Duc