

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Le Havre Normandie - Licence - Economie et gestion - Parcours Eco-Gestion Bilingue Anglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Le Havre Normandie - Licence - Economie et gestion - Parcours Eco-Gestion Bilingue Anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	30	219	78	114	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

- L'étudiant.e doit être capable de suivre un cours dispensé en langue anglaise.
- L'étudiant.e doit être curieux.se de l'actualité économique et financière.
- L'étudiant.e doit faire preuve de sens d'initiative et d'engagement (associatif, citoyen)

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation est sélective.

Vous pouvez consulter la Fiche Formation de la Licence en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?formation7>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Une première sélection a été menée dans un premier temps sur l'ensemble des candidatures en phase principale.
- Les éléments pris en considération étaient les notes au Lycée, les choix de spécialité/option, les appréciations des enseignant.e.s, ainsi que la lettre de motivation.
- Les activités extra-curriculaires et l'engagement civique sont également prises en compte.
- La formation bilingue étant tournée vers l'international, favorisant l'apprentissage de langue et une volonté de mobilité académique, ces profils ont été pré-sélectionnés.
- Des entretiens ont été menés avec les dossiers pré-sélectionnés.
- Les candidat.e.s pré-sélectionné.e.s ont reçu le déroulé précis de l'entretien dans leurs convocations.
- Les entretiens se déroulent en présentiel dans les locaux ULHN sauf circonstances particulières (distance, indisposition, etc.)
- Les dossiers classés étaient ceux des candidat.e.s ayant exprimé leur enthousiasme pour la formation et les activités (langues, mobilité académique) qu'elle propose.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidat.e.s sont invité.e.s à prendre contact très tôt dans l'année scolaire de terminale (voire de première) avec le secrétariat pédagogique et/ou le responsable de formation, pour se renseigner sur la licence économie-gestion bilingue. Pour les candidat.e.s qui le peuvent, il est possible de venir assister à un cours d'économie mercredi après-midi.

La participation aux forums, journées d'orientation, présentation aux lycées et la Journée des Portes Ouvertes (JPO) est importante à la fois pour mieux se renseigner sur la formation bilingue, mais aussi pour rencontrer des étudiant.e.s et avoir leur retour d'expérience.

Les candidatures qui ont laissé une impression favorable au jury de sélection sont celles qui ont bien préparé l'entretien en lisant son déroulé dans leur convocation, et qui font l'effort d'articuler leur projet durant et après la licence. De même, se renseigner sur l'activité économique et générale est un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes en mathématiques- Notes de SES et/ou d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)- Niveau en anglais-Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat-Moyenne générale- Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie (selon la situation du candidat)-Progression des moyennes	Relevés de notes de première et de Terminale	Relevés de notes de première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-Méthode de travail-Capacité à l'oral- Qualité de l'orthographe-Acquisition de la démarche scientifique-Qualité de l'expression écrite en anglais	Appréciations du professeur principal, Avis du chef d'établissement, relevés de notes	Appréciations du professeur principal, Avis du chef d'établissement, relevés de notes	Essentiel
Savoir-être	-Autonomie-Capacité à s'investir-Implication-Capacité à fournir des efforts-Concentration en classe-Capacité d'organisation-Esprit d'équipe-Ouverture au monde-Curiosité intellectuelle		Appréciations du professeur principal, Avis du chef d'établissement, Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Motivation-Capacité à réussir dans la formation-Connaissance des débouchés de la formation-Connaissance des exigences de la formation-Cohérence du projet-Adéquation du projet aux débouchés de la formation-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation		Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	-Engagement citoyen-Engagement associatif		-Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire

péri ou extra-scolaires			
-------------------------	--	--	--

Signature :

Pedro LAGES DOS SANTOS,
Président de l'établissement Université Le Havre
Normandie