Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Lot et Bastides - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Lot et Bastides - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (19296)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lot et Bastides - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (19296)	Jury par défaut	Autres candidats	7	31	31	27	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	33	28	28	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lot et Bastides - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (19296)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	30	30	26	7	100 %
			Total	**31**	**31**	**27**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	33	28	28	7	100 %
			Total	**33**	**28**	**28**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lot et Bastides - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (19296)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				Total	**2**	**2**	**2**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	15	15	11	2	50 %
				AB	6	6	6	2	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**24**	**24**	**20**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	3	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**5**	**5**	**5**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	9	7	7	4	57,1 %
				AB	12	11	11	0	0 %
				B	8	7	7	3	42,9 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	**33**	**28**	**28**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lot et Bastides - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (19296)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	17	17	3	42,9 %
			En réorientation	4	4	4	1	14,3 %
			Non scolarisés	7	7	3	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	1	14,3 %
			Total	**31**	**31**	**27**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	28	28	7	100 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**33**	**28**	**28**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lot et Bastides - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (19296)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Le niveau scientifique et mathématique sera le critère le plus marquant.	Notes et appréciations du bulletin	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Une culture technologique sera favorisée.	Parcours du candidat	Très important
Savoir-être	Autonomie et esprit d'équipe	Appréciations des enseignants et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'envie d'appréhender des systèmes ayant une technologie actuelle sera un plus.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères éliminatoires :
- Une moyenne très faible dans les EDS (<8/20)
- Des appréciations évoquant une attitude peu sérieuse
- Un nombre d'absences injustifiés élevées
- Une lettre de motivation générique ou copiée

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L’examen des candidatures repose sur l’étude attentive du dossier scolaire et des éléments fournis sur la plateforme. Les critères pris en compte sont :

- Le **diplôme préparé** (baccalauréat ou équivalent), en adéquation avec les attendus de la formation : Bac Généraux, STI2D et bac ICCER, MFER en priorité
- Les **résultats scolaires** des classes de Première et Terminale, notamment dans les matières scientifiques et technologiques
- Les **appréciations des enseignants** sur les bulletins, permettant d’évaluer le sérieux, la régularité et l’investissement de l’élève.
- La **fiche Avenir**, incluant l’avis du conseil de classe et les éléments d’orientation.
- La **lettre de motivation**, qui doit mettre en évidence l’intérêt pour la maintenance des systèmes fluidiques et la cohérence du projet de formation avec les objectifs professionnels du candidat.

L’ensemble des candidatures est examiné de manière collégiale par l’équipe pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Mettre l'accent sur les **matières scientifiques et techniquesques** : mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur...
- L' **assiduité** (peu ou pas d'absences injustifiées) et des appréciations positives pèsent beaucoup dans la sélection.
- Montrer un intérêt particulier pour les domaines techniques, l'énergie, le climat, la maintenance
- rigueur, esprit logique, goût pour le travail en équipe et la pratique.
- une **expérience manuelle** ou une **curiosité technique personnelle** (par exemple, bricolage, maintenance d'objets, participation à des projets scolaires techniques) peuvent être mises en avant.

Signature :
Anne ETIENNE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Lot et Bastides