

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pre De Cordy - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pre De Cordy - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19262)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 68%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pre De Cordy - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19262)	Jury par défaut	Autres candidats	4	9	9	5	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	16	15	15	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	20	20	20	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pre De Cordy - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19262)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	8	8	4	4	100 %
			Total	9	9	5	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	15	14	14	7	100 %
			Total	16	15	15	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	17	17	17	3	100 %
			Total	20	20	20	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pre De Cordy - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19262)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	AB	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	3	3	100 %
				Total	7	7	3	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	4	4	1	14,3 %
				AB	4	4	4	2	28,6 %
				B	6	6	6	4	57,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	16	15	15	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	12	12	3	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	20	20	20	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pre De Cordy - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19262)	Jury par défaut	Autres candidats	Non scolarisés	5	5	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	4	4	3	3	75 %
			Total	9	9	5	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	15	15	15	7	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	16	15	15	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	20	20	20	3	100 %
			Total	20	20	20	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pre De Cordy - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19262)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des résultats scolaires de l'élève en classe de 1ère et Terminale dans les matières scientifiques, matières générales et technologiques	Étude et analyse des bulletins de note des candidats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière scientifique et technologique et linguistique (anglais)	Étude et analyse des bulletins de note des candidats	Très important
Savoir-être	Ponctualité, assiduité, autonomie, qualité relationnelle	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à s'intéresser au monde du travail	Appréciations bulletins et à la lecture du projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements au cours de la scolarité et engagements périscolaire	A la lecture du projet de formation motivé et des activités et centres d'intérêt	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En commission, tous les dossiers sont examinés. Celle-ci s'attache particulièrement à l'étude de la lettre de motivation, des appréciations, des dossiers (bulletins trimestriels, lettre de motivation...)

40 % des critères retenus sont quantitatifs c'est-à-dire basés sur les résultats chiffrés des élèves

60 % des critères retenus sont qualitatifs c'est-à-dire basés sur la lettre de motivation, le CV, le dossier de l'élève (engagements, parcours...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Régularité dans le travail, assiduité, savoir-être, capacité à travailler en groupe de projet et en autonomie. Conseils
Le futur étudiant doit posséder une culture technique, être curieux, savoir faire de la veille technique et être conscient qu'il devra ensuite se former tout au long de son parcours professionnel

Signature :

Françoise CORREIA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pre

De Cordy