

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pre De Cordy - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pre De Cordy - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	6	172	7	7	9	68
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	34	29	34	9	68
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	23	14	20	9	68

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Il s'agit d'une formation d'avenir en maintenance :

- En lien avec le fort développement de l'industrie robotisée et connectée
- Qui vous prépare aujourd'hui au monde de demain
- \* En utilisant des outils d'apprentissages et de diagnostics novateurs (réalité virtuelle et augmentée pour l'industrie)
- \* Développement de compétences de robotique, cobotique, mécatronique,...
- Pour devenir un expert en maintenance dans l'usine 4.0

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En commission, tous les dossiers sont examinés. Celle-ci s'attache particulièrement à l'étude de la lettre de motivation, des appréciations, des dossiers (bulletins trimestriels, lettre de motivation...)

40 % des critères retenus sont quantitatifs c'est-à-dire basés sur les résultats chiffrés des élèves

60 % des critères retenus sont qualitatifs c'est-à-dire basés sur la lettre de motivation, le CV, le dossier de l'élève (engagements, parcours...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Tronc commun** : Culture Générale, Anglais, Mathématiques

**Enseignements technologiques spécifiques** : Physique-Chimie, Communication technique, enseignement technologique professionnel avec co-animation du cours en anglais technique à raison d'une heure par semaine.

**Conseils** : Régularité dans le travail, assiduité, savoir-être, capacité à travailler en groupe de projet et en autonomie.

Le futur étudiant doit posséder une culture technique, être curieux, savoir faire de la veille technique et être conscient qu'il devra ensuite se former tout au long de son parcours professionnel

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prise en compte des résultats scolaires de l'élève en classe de 1ère et Terminale dans les matières scientifiques, matières générales et technologiques	Notes en mathématiques, physique pour les matières scientifiques Notes en français, anglais et philosophie pour les matières générales Notes d'enseignement professionnel ou technologique (selon la provenance)	Étude et analyse des bulletins de note des candidats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière...	à venir	Étude et analyse des bulletins de note des candidats	Très important
Savoir-être	Ponctualité, assiduité, autonomie, qualité relationnelle	Capacité pour le futur étudiant à être autonome, être capable de travailler en groupe. Sérieux, impliqué et assidu	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à s'intéresser au monde du travail	La lettre de motivation doit mettre en avant une bonne connaissance des enjeux de la filière souhaitée et la connaissance des différents parcours professionnels existants afférents à la filière.	Appréciations bulletins et à la lecture du projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements au cours de la scolarité et engagements périscolaire	Si l'élève est acteur de sa formation, délégué de classes, stages, engagements associatifs et autres	A la lecture du projet de formation motivé et des activités et centres d'intérêt	Très important

**Signature :**

Françoise CORREIA,

Proviseur de l'établissement Lycée Pre De Cordy