Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2636)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2636)	Jury par défaut	Autres candidats	7	91	30	30	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	157	134	91	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	153	126	126	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2636)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	46	21	21	2	100 %
			Masculin	45	9	9	0	0 %
			Total	**91**	**30**	**30**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	76	69	52	8	42,1 %
			Masculin	81	65	39	11	57,9 %
			Total	**157**	**134**	**91**	**19**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	85	73	73	8	50 %
			Masculin	68	53	53	8	50 %
			Total	**153**	**126**	**126**	**16**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2636)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	11	11	2	100 %
				AB	24	14	14	0	0 %
				B	4	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**85**	**29**	**29**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	**6**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	3	0	0	0 %
				Sans mention	55	37	15	2	10,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	68	65	47	14	73,7 %
				B	23	23	23	2	10,5 %
				TB	6	6	6	1	5,3 %
				Total	**157**	**134**	**91**	**19**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	93	75	75	12	75 %
				AB	43	43	43	3	18,8 %
				B	7	7	7	1	6,3 %
				Total	**153**	**126**	**126**	**16**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2636)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	61	20	20	1	50 %
			En réorientation	19	6	6	1	50 %
			Non scolarisés	10	4	4	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**91**	**30**	**30**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	133	115	81	16	84,2 %
			En réorientation	6	6	5	1	5,3 %
			Non scolarisés	14	9	5	2	10,5 %
			Autres	4	4	0	0	0 %
			Total	**157**	**134**	**91**	**19**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	130	105	105	12	75 %
			En réorientation	14	13	13	2	12,5 %
			Non scolarisés	9	8	8	2	12,5 %
			Total	**153**	**126**	**126**	**16**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2636)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	98	85	85	11
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36	28	28	3
			Autres doublettes	15	13	13	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	62	55	41	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35	29	13	1
			Autres spécialités	54	47	36	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2636)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	65,8 %	67,5 %	67,5 %	68,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,2 %	22,2 %	22,2 %	18,8 %
		Autres doublettes	10,1 %	10,3 %	10,3 %	12,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2636)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	41,1 %	42 %	45,6 %	47,4 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	23,2 %	22,1 %	14,4 %	5,3 %
		Autres spécialités	35,8 %	35,9 %	40 %	47,4 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins scolaires	- Niveau en anglais et français - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Progression des moyennes dans l'année - Qualité expression écrite - Capacités argumentaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles - qualité de l'expression écrite et orale et orthographe	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère et française	Essentiel
Savoir-être	Etre autonome - capacité d'organisation - esprit d'équipe - intérêt pour le commerce et la relation client	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Adopter un comportement professionnel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etre autonome - capacité d'organisation - esprit d'équipe - intérêt pour le commerce et la relation client	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés et des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et Engagements	- Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Pratique sportive en club	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un taux d'absentéisme élevé combiné à des appréciations négatives de l'équipe pédagogique peuvent amener à écarter quelques candidatures

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui prise en compte effective

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Après une pré-classement effectué par traitement algorythmique, les candidatures sont examinées par les professeurs référents de 1re et 2e année. Les choix effectués par les professeurs sont soumis à la Direction qui donne son aval. La scolarité est analysée dans son ensemble notamment l'année de terminale tout comme la fiche avenir et la lettre de motivation. L'engagement étudiant peut être un plus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale
Disposer de compétences relationnelles
Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web
Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises
Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Signature :
FABIEN PERSIA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée et Enseignement Supérieur Sully