Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2635)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2635)	Jury par défaut	Autres candidats	5	73	63	63	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	24	96	86	86	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	131	84	84	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2635)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	32	32	2	100 %
			Masculin	36	31	31	0	0 %
			Total	**73**	**63**	**63**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	46	46	5	41,7 %
			Masculin	46	40	40	7	58,3 %
			Total	**96**	**86**	**86**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	66	49	49	5	45,5 %
			Masculin	65	35	35	6	54,5 %
			Total	**131**	**84**	**84**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2635)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	35	35	1	50 %
				AB	19	18	18	1	50 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**70**	**61**	**61**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	**3**	**2**	**2**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	19	19	4	33,3 %
				AB	49	47	47	6	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	17	17	17	2	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**96**	**86**	**86**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	75	41	41	11	100 %
				AB	36	32	32	0	0 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**131**	**84**	**84**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2635)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	53	46	46	1	50 %
			En réorientation	11	9	9	1	50 %
			Non scolarisés	6	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**73**	**63**	**63**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	82	73	73	10	83,3 %
			En réorientation	6	6	6	1	8,3 %
			Non scolarisés	6	5	5	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	8,3 %
			Total	**96**	**86**	**86**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	115	76	76	9	81,8 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	11	4	4	2	18,2 %
			Total	**131**	**84**	**84**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2635)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	79	55	55	6
			Autres doublettes	48	29	29	5
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée et Enseignement Supérieur Sully - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2635)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62,2 %	65,5 %	65,5 %	54,5 %
		Autres doublettes	37,8 %	34,5 %	34,5 %	45,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et bulletins scolaires	- Niveau en anglais et français - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Progression des moyennes dans l'année- Qualité expression écrite - Capacités argumentaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles - qualité de l'expression écrite et orale et orthographe	- Capacité à l'oral - Qualité de l' orthographe - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère et française	Essentiel
Savoir-être	Etre autonome - capacité d'organisation - esprit d'équipe - intérêt pour le commerce et la relation client	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d' équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Adopter un comportement professionnel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	- Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés et des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et engagements	Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Pratique sportive en club	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un taux d'abentéisme très élevé combiné à des appréciations négatives peuvent amener à éliminer quelques candidatures.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui la prise en compte est effective.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un pré-classement a été effectué par un traitement algorythmique puis les candidatures sont examinées par les professeurs référents de 1re et 2e année. Les choix effectués par les professeurs sont soumis à la Direction qui donne son aval. La scolarité est analysée dans son ensemble notamment l'année de terminale tout comme la fiche avenir et la lettre de motivation.
L'engagement étudiant peut être un plus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

-Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
-Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente
-Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
-S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
-Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
-Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
-Etre capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Signature :
FABIEN PERSIA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée et Enseignement Supérieur Sully