

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Maximilien de Sully - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Maximilien de Sully - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2634)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maximilien de Sully - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2634)	Jury par défaut	Autres candidats	16	68	22	22	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	34	25	25	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	77	51	28	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Maximilien de Sully - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2634)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	7	7	1	16,7 %
			Masculin	48	15	15	5	83,3 %
			Total	68	22	22	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	7	7	2	33,3 %
			Masculin	25	18	18	4	66,7 %
			Total	34	25	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	21	11	5	55,6 %
			Masculin	52	30	17	4	44,4 %
			Total	77	51	28	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Maximilien de Sully - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2634)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	25	11	11	3	50 %
				AB	10	8	8	2	33,3 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				Total	40	22	22	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	28	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	8	8	3	50 %
				AB	11	9	9	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	5	5	5	2	33,3 %		
				TB	3	3	3	0	0 %		
				Total	34	25	25	6	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	9	2	1	0	0 %
						Sans mention	50	33	15	7	77,8 %
						AB	15	13	11	2	22,2 %
						B	3	3	1	0	0 %
						Total	77	51	28	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Maximilien de Sully - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2634)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	14	14	3	50 %
			En réorientation	18	6	6	2	33,3 %
			Non scolarisés	15	2	2	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Total	68	22	22	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	21	21	5	83,3 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	16,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	34	25	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	70	45	22	8	88,9 %
			En réorientation	4	4	4	1	11,1 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	77	51	28	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maximilien de Sully - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2634)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins scolaires	- Niveau en anglais et français - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Progression des moyennes dans l'année - Qualité expression écrite et capacités argumentaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles - qualité de l'expression écrite et orale et orthographe	- Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère et française	Essentiel
Savoir-être	Etre autonome - capacité d'organisation - esprit d'équipe - intérêt pour le transport et la logistique	- Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle - Adopter un comportement professionnel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - cohérence du projet	- Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés et des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et engagements	Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Pratique sportive en club	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées par les professeurs référents de 1re et 2e année. Les choix effectués par les professeurs sont soumis à la Direction qui donne son aval.

La scolarité est analysée dans son ensemble notamment l'année de terminale tout comme la fiche avenir et la lettre de motivation. L'engagement étudiant peut être un plus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Signature :

PATRICIA CHASSAGNY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Maximilien de Sully