## Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Eloi - BTS - Services - Gestion de la PME

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Eloi - BTS - Services - Gestion de la PME (2633) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Eloi - BTS	Jury par	Autres candidats	8	85	63	38	9
- Services - défaut Gestion de la PME (2633)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	52	46	46	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	90	89	89	10

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée St Eloi -	Jury par	Autres candidats  éfaut  Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	44	34	19	3	33,3 %
BTS - Services - Gestion de la	défaut		Masculin	41	29	19	6	66,7 %
PME (2633)			Total	85	63	38	9	100 %
			Féminin	32	28	28	3	42,9 %
			Masculin	20	18	18	4	57,1 %
			Total	52	46	46	7	100 %
		Bacheliers	Féminin	53	53	53	6	60 %
		technologiques toutes séries	Masculin	37	36	36	4	40 %
			Total	90	89	89	10	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
Lycée St Eloi - BTS - Services -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
Gestion de la PME (2633)				Sans mention	31	26	14	4	100 %
				AB	21	16	13	0	0 %
				В	4	4	3	0	0 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	59	48	32	4	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	19	10	3	3	60 %
			équivalents au bac	AB	7	5	3	2	40 %
				Total	26	15	6	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	5	5	0	0 %
				Sans mention	13	10	10	3	42,9 %
				АВ	18	17	17	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
	Bacheliers technologiqu toutes séries			В	11	11	11	2	28,6 %
				ТВ	3	3	3	0	0 %
				Total	52	46	46	7	100 %
		technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	48	47	47	8	80 %
			АВ	35	35	35	2	20 %	
				В	5	5	5	0	0 %
			Total	90	89	89	10	100 %	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Lycée St Eloi -	Jury par	Autres candidats	En terminale	31	29	26	3	33,3 %	
BTS - Services - Gestion de la	défaut		En réorientation	19	14	5	1	11,1 %	
PME (2633)			Non scolarisés	18	11	2	2	22,2 %	
			Scolarité étrangère	17	9	5	3	33,3 %	
			Total	85	63	38	9	100 %	
		Bacheliers	En terminale	49	43	43	5	71,4 %	
		professionnels toutes séries		En réorientation	3	3	3	2	28,6 %
			Total	52	46	46	7	100 %	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	80	79	79	10	100 %	
			En réorientation	6	6	6	0	0 %	
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %	
			Autres	1	1	1	0	0 %	
			Total	90	89	89	10	100 %	

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Eloi - BTS - Services - Gestion	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.  À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.  À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
de la PME (2633)		Baccalauréat Technologique					
		Baccalauréat Professionnel					

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des enseignements généraux	Appréciations et notes portées dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Très important
	Résultats des enseignements de spécialité	Appréciations et notes portées dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Important
	Résultats des enseignements généraux	Appréciations et notes portées dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Très important
	Résultats des enseignements de spécialité	Appréciations et notes portées dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	A suivi un cursus général	Appréciations et notes portées dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Important
	A suivi un cursus technologique	Appréciations et notes portées dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Important
	A suivi une voie professionnelle	Appréciations et notes portées dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Comportemental	Appréciations portées dans les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Scolaire	Appréciations portées dans les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Objectifs visés	La lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement	Engagement citoyen, expérience professionnelle, activités sportives et culturelles	Complémentaire

# Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Le traitement algorithmique permet d'effectuer une premiere analyse des dossiers. La commission reprend ensuite chaque dossier pour un classement plus précis.

Les elements pris en compte dans ce traitement sont essentiellement :

Le parcours du candidat, série du baccalaureat, expérience dans le supérieur, experience professionnelle, etc.; Les resultats de première et de terminale pondérés en fonction des disciplines et de la section demandée; Le savoir être, le comportement et l'absentéisme;

La fiche avenir et les avis des enseignants sur la capacite à réussir, l'investissement et l'autonomie du candidat ; L'engagement citoyen ;

La présence aux journées portes ouvertes ; Les boursiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La rédaction du texte décrivant votre projet de formation est un élément essentiel du dossier.

Ce document doit permettre de vous démarquer, de vous rendre particulier, il doit faire apparaître votre motivation et la connaissance du diplôme préparé.

Expliquer ce que vous avez fait, la raison qui vous pousse vers la formation demandée et ce que vous ferez une fois le diplôme obtenu.

Veillez à la qualité de la rédaction et à l'orthographe.

#### Signature:

LUDOVIC DEWALLY, Chef d'établissement de l'établissement Lycée St Eloi