

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre Dame De Sion - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Notre Dame De Sion - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	562	334	408	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Comme partout dans l'enseignement supérieur, toute réussite est un dosage personnel entre des aptitudes, du travail, de la rigueur et un « moral » solide.

Les aptitudes initiales.

Plus les bases seront assurées et mieux ce sera. S'agissant de la voie MP, c'est en mathématiques que le barrage sera le plus sévère quant aux aptitudes initiales. N'envisagez une MP que si vous avez une curiosité pour les disciplines scientifiques, si vous aimez les mathématiques, la physique ou la SI et, indépendamment de vos résultats, si vous n'avez pas ressenti de difficultés à les comprendre en première et/ou en terminale. Les performances en langue vivante et en français sont très importantes aux concours. Un gros déficit dans ces matières serait donc un handicap.

Le travail personnel.

La cadence du travail est dans toutes les voies nettement supérieure à ce qu'elle est généralement en terminale. C'est en classe préparatoire qu'elle est la plus forte, avec un caractère obligatoire dû aux contraintes d'une évaluation très fréquente: devoirs surveillés, devoirs en temps libre, interrogations écrites et orales, tous hebdomadaires. Il faut donc beaucoup de rigueur dans l'organisation du travail personnel, qui doit être très régulier. En moyenne, il faut être capable de donner entre 25 et 30 heures de travail personnel par semaine. Notre emploi du temps adapté laisse suffisamment de libertés: pas de cours le samedi matin, DS le

lundi matin.

Le moral et la motivation.

Les études en prépa sont fatigantes et les résultats souvent décevants, en tout cas au début. Il faut du caractère pour remettre en cause ses habitudes et méthodes de travail mais la motivation s'avérera souvent précieuse tout comme la ponctualité et l'assiduité, des savoir-être essentiels. Vous serez chez nous dans un environnement bienveillant qui vous aidera à vous dépasser.

Recrutement.

La lecture des dossiers de candidature fait apparaître un certain nombre de cas évidents: d'une part des candidatures solides dans toutes les disciplines et sans problème, d'autre part des candidatures totalement infondées, qui n'ont aucune chance d'aboutir. Le reste consiste en des dossiers contrastés, où voisinent les éléments positifs et négatifs pour lesquels les critères de sélection sont prioritairement les notes obtenues en première et terminales ainsi que les projets de formation motivés. Tout d'abord, nous nous faisons une première idée de la candidature en faisant une moyenne avec les notes obtenues en première et en terminale dans les disciplines scientifiques, en français et anglais. Au-delà des notes et pour affiner le classement, les appréciations des professeurs et du chef d'établissement d'origine sont prises en compte, ainsi que les critères d'évolution et de régularité du profil.

Nous sommes attentifs au sérieux, à la qualité de l'investissement et à la volonté de progresser, attestés par les appréciations des professeurs. Nous apprécions également tout ce qui touche à l'autonomie, à la curiosité et au savoir-être. Les retards et absences répétés au lycée sont rédhibitoires.

Enfin, chaque projet de formation motivé est lu avec attention afin de voir la cohérence de la candidature au regard du projet professionnel.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenus et organisation des enseignements sont conformes aux textes officiels. On peut en trouver le rappel sur notre site Internet en suivant ce lien:

<http://www.notredamedesion.fr/prepas/mpsi-et-mp/scolarite/>

Vous trouverez des témoignages de nos anciens élèves en suivant ce lien

<http://www.notredamedesion.fr/prepas/mpsi-et-mp/temoignages/>

Faire une prépa différente du modèle traditionnel, à visage humain avec comme principaux éléments: un niveau d'enseignement permettant de réussir tous les concours de la filière; une discipline stricte, fondée sur la confiance, l'écoute, le respect et l'exigence mutuels; une optimisation des conditions d'étude et des emplois du temps; une prise en considération de chaque élève; une convention avec AMU et avec l'ICAM Strasbourg pour sécuriser le parcours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement des candidatures permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Au-delà des notes et pour affiner le classement, les appréciations des professeurs et du chef d'établissement d'origine sont prises en compte, ainsi que les critères d'évolution et de régularité du profil.

La commission est attentive au sérieux, à la qualité de l'investissement et à la volonté de progresser, attestés par les appréciations des professeurs. Elle apprécie également tout ce qui touche à l'autonomie, à la curiosité et au savoir-être.

Les retards et absences répétés au lycée, à moins que ce ne soient des raisons médicales, sont rédhibitoires.

Enfin, **chaque projet de formation motivé est lu avec la plus grande attention** afin de voir la cohérence de la candidature au regard du projet professionnel. Sachez que les CPGE ne sont pas réservées qu'aux très bons et tout élève motivé et travailleur peut tirer son épingle du jeu.

En conclusion: le premier classement a été énormément affiné.

Les candidatures ont toutes été reprises et **étudiées une à une** par la commission d'examen des vœux:

- les projets de formation motivés ont tous été lus en détails,
- les appréciations des équipes pédagogiques dans les bulletins comme dans la fiche avenir ont été également prises en compte,
- les éléments d'appréciation saisis par les professeurs principaux ont été analysés,
- les avis et appréciations des chefs d'établissement ont également servi à l'évaluation du dossier.

La commission d'examen des vœux a ainsi obtenu son classement final. Pour les élèves en réorientation, les bulletins de lycée, les notes du bac, la description du parcours actuel ainsi que le projet motivé a servi d'éléments d'évaluation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Quelques dossiers ont été confirmés mais sans aucun bulletin, sans aucune note de terminale ou sans appréciation de l'équipe pédagogique ou du chef d'établissement. Difficile de juger la candidature.

Pour les élèves en provenance de l'étranger, dès l'obtention d'une réponse positive, il faut entamer les démarches pour la demande de visa afin que la rentrée puisse se faire normalement début septembre, le moindre document manquant est rédhibitoire.

Le projet de formation motivé a beaucoup d'importance et doit être personnel!

Cette année, beaucoup de tels projets se ressemblaient voire étaient quasiment identiques. Ils ont certainement été obtenus à l'aide de ChatGPT ou tout autre agent conversationnel utilisant l'intelligence artificielle, ce qui ne permet en aucun cas de cerner le candidat ni sa motivation réelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes, moyennes, niveau, progression en première et terminale, régularité du profil, appréciations, fiche Avenir. Notes du bac sir orientation.	Notes, moyennes, niveau, progression en première et terminale, régularité du profil, appréciations, fiche Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques		Notes, moyennes, niveau, progression en première et terminale, régularité du profil, appréciations, fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Attitude, sérieux.	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir.	Fiche Avenir et Appréciations des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et pertinence du projet.	Motivation. Cohérence du projet. Intérêt éventuel pour l'ICAM Strasbourg.	Fiche avenir, projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Activités. Engagement	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Signature :

Jean-Philippe Walter,

Proviseur de l'etablissement Lycée Notre Dame De
Sion