

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Joseph De La Madeleine - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Joseph De La Madeleine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2627)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph De La Madeleine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2627)	Jury par défaut	Autres candidats	15	89	70	70	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	31	30	30	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	65	62	62	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph De La Madeleine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2627)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	39	27	27	3	37,5 %
			Masculin	50	43	43	5	62,5 %
			Total	89	70	70	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	20	20	3	42,9 %
			Masculin	11	10	10	4	57,1 %
			Total	31	30	30	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	28	28	4	57,1 %
			Masculin	37	34	34	3	42,9 %
			Total	65	62	62	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph De La Madeleine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2627)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	34	32	32	3	42,9 %
				AB	27	27	27	4	57,1 %
				B	8	7	7	0	0 %
				Total	70	67	67	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	2	2	1	100 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	18	3	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
		Total		1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	10	9	9	3	42,9 %
				AB	14	14	14	4	57,1 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	31	30	30	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	34	32	32	4	57,1 %
				AB	23	23	23	3	42,9 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	65	62	62	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph De La Madeleine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2627)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	35	35	3	37,5 %
			En réorientation	28	26	26	3	37,5 %
			Non scolarisés	8	6	6	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	14	2	2	1	12,5 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	89	70	70	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	25	25	5	71,4 %
			En réorientation	3	3	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	14,3 %
			Total	31	30	30	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	52	49	49	4	57,1 %
			En réorientation	8	8	8	1	14,3 %
			Non scolarisés	5	5	5	2	28,6 %
			Total	65	62	62	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph De La Madeleine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2627)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression des compétences sur l'année	Bulletins, fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail, capacité à s'organiser, autonomie et régularité.	Bulletins, fiche Avenir	Très important
	Résultats et appréciations dans les matières technologiques.	Bulletins (notes +appréciations matières technologiques)	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir : implication personnelle et dans le groupe, engagement citoyen	Bulletins, fiche Avenir	Très important
	Capacité de travail et régularité	Bulletins, fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle	Bulletins, fiche Avenir, projet motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : communication écrite et orale	Bulletins, fiche Avenir, projet motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissances des exigences de la formation	Projet motivé, entretien	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par l'équipe pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le savoir-être est important dans cette formation sans omettre les savoir-faire indispensables :

- les compétences en communication écrite et orale
- les compétences pour le travail en groupe, pour réaliser les projets

Une bonne capacité de travail est nécessaire.

Les notes et les appréciations sont très importantes dans les critères d'évaluations.

Signature :

Véronique ROSIQUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St

Joseph De La Madeleine